

Redes internacionales de enfermería de las Américas: trabajo colaborativo para el logro de la cobertura universal en salud^a

*Silvia Helena Cassiani¹, Alessandra Bassalobre García², Erika Caballero³, María Antonia Jiménez⁴,
Julia Maricela Torres Esperón⁵, Edelmira de Osegueda⁶, Augusto Ferreira⁷*

INTERNATIONAL NURSING NETWORKS IN THE AMERICAS: COLLABORATIVE WORK TO ACHIEVE UNIVERSAL HEALTH COVERAGE.

REDES INTERNACIONAIS DE ENFERMAGEM NAS AMÉRICAS: TRABALHO COLABORATIVO PARA O ALCANCE DA COBERTURA UNIVERSAL EM SAÚDE.

RESUMEN

El objetivo de este reporte fue identificar prioridades de trabajo y elaborar recomendaciones para el desarrollo del trabajo de las Redes Internacionales de Enfermería de las Américas apoyadas por OPS/OMS para el logro de la Cobertura Universal en Salud. Estudio descriptivo transversal. La población fue de 27 redes, alcanzándose una muestra de 22 redes. Se utilizó encuesta semiestructurada por medio del software Survey Monkey. Recolección de datos: agosto a diciembre de 2013. Se obtuvo información general, objetivos, actividades, estrategias, organización y gestión de las redes. Los resultados muestran una concentración de la coordinación de las redes en algunos países como Chile, Colombia, Argentina, Bolivia y Brasil. De los coordinadores, 16 son profesores en universidades. 15 de las redes tienen en funcionamiento algún recurso online. De los objetivos planteados por las redes se destacan: el intercambio, sea de conocimiento, experiencias o informaciones; y la investigación, incluyendo la producción, divulgación y utilización del conocimiento. Las estrategias se concentran en la categoría de Intercambio y promoción del trabajo en red, Articulación entre asociaciones o instituciones nacionales e internacionales y Promoción del liderazgo de la red. De las actividades, 37,8% están relacionadas a la categoría Intercambio y promoción y 29,2% se direccionan a la Producción técnica y científica. Las principales recomendaciones para el trabajo en red incluyen: abordar el déficit, distribución y cualificación de los recursos humanos en enfermería; estrategias para la integración de enfermeras de servicios de salud a las redes; lograr

^aARTÍCULO PUBLICADO EN LA REVISTA ENFERMERÍA: CUIDADOS HUMANIZADOS, VOL. 3, N° 1 (JUN. 2014)

Disponible en <http://enfermeriacuidadoshumanizados.ucu.edu.uy/inicio/item/40-enfermer%C3%ADa-cuidados-humanizados-vol-3-n%C2%B0-1-jun-2014.html>

¹Asesora Regional de Enfermería y Técnicos de Salud. Organización Panamericana de Salud. Washington, D C.

²Pasante de la OPS/OMS - Washington DC. Estudiante de Maestría de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto - USP, Brasil.

³Magister en Diseño Instruccional. Directora Académica UVISA (Centro de Educación a Distancia), Chile.

⁴Magister en Educación con Énfasis en Relaciones Pedagógicas. Profesora Asociada Pensionada de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia y Líder de la RIIIE.

⁵Doctora en Ciencias de la Salud. Profesora Titular. Escuela Nacional de Salud Pública. La Habana, Cuba.

⁶Doctoranda en Enfermería con Énfasis en Salud Internacional. Coordinadora de Proyectos IEPROES-El Salvador.

⁷Doctor en Enfermería. Profesor Titular Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud, Universidad Católica del Uruguay, Montevideo, Uruguay.

participación de los países no participantes; crear sitios web y potencializar el uso de medios sociales; actividades de extensión.

Palabras-clave: Américas, Redes de enfermagem, Cooperación internacional, Actos internacionales, Organización Panamericana de la Salud.

ABSTRACT

This report aimed to identify work priorities and to elaborate recommendations for the work development of the International Nursing Networks in the Americas supported by PAHO/WHO to achieve Universal Health Coverage. Cross-sectional descriptive study. The population was composed by 27 networks and the Final sample reached was of 22 networks. Data collection occurred through semi structured survey using the Survey Monkey software, from August to December of 2013. It was obtained overview information, objectives, activities, strategies, organization and management of the networks. The results show a concentration of the networks coordination in countries such as Chile, Colombia, Argentina, Bolivia and Brazil. 16 of the coordinators are university professors and 15 networks have some online resource currently running. The objectives set by the networks include: exchange, whether of knowledge, experience or information; and research, including the production, dissemination and use of knowledge. The strategies focus on the category of Exchange and networking promotion, Articulation between national and international institutions or associations and Promotion of network leadership. Regarding the activities, 37.8% are related to the Exchange and promotion category and 29.2% to the Scientific and technical production category. The main recommendations for networking include: to address the deficit, distribution and capacity-building of human resources for nursing; to develop strategies for mainstreaming health care services nurses into the networks; to ensure participation of currently non-participating countries; to create websites and to maximize use of social media; outreach activities.

Key words: Americas, Nursing networks, International cooperation, International acts, Pan American Health Organization.

RESUMO

O objetivo deste estudo foi identificar as prioridades de trabalho e elaborar recomendações para o desenvolvimento do trabalho das Redes Internacionais de Enfermagem das Américas apoiadas pela OPAS/OMS para alcançar a Cobertura Universal em Saúde. Estudo descritivo transversal. A população foi de 27 redes, alcançando-se uma amostra de 22 redes. Foi utilizado questionário semi-estruturado por meio do software Survey Monkey. Coleta de dados: agosto a dezembro de 2013. Foram obtidas informações gerais, objetivos, atividades, estratégias, organização e gestão das redes. Os resultados mostram uma concentração da coordenação das redes em países como Chile, Colômbia, Argentina, Bolívia e Brasil. Dos coordenadores, 16 são professores universitários. 15 das redes têm algum recurso online em funcionamento. Dos objetivos definidos pelas redes se destacam: o intercâmbio, seja de conhecimento, experiências ou informações; e a pesquisa, incluindo a produção, divulgação e utilização do conhecimento. As estratégias se concentram na categoria de Intercâmbio e promoção do trabalho em rede, Articulação entre associações ou instituições nacionais e internacionais e Promoção da liderança da rede. Das atividades, 37,8% estão relacionados com a categoria de Intercâmbio e promoção, e 29,2% são direcionadas à Produção técnica e científica. As principais recomendações para o trabalho em rede incluem: abordar o déficit, distribuição e qualificação de recursos humanos em enfermagem; estratégias para integração de enfermeiros dos

serviços de saúde às redes; alcançar participação de países não participantes; criar web sites e maximizar o uso de mídias sociais; atividades de extensão.

Palavras-chave: Americas, Redes de enfermagem, Cooperação Internacional, Atos internacionais, Organização Pan-Americana da Saúde.

INTRODUCCIÓN

El concepto de red envuelve la noción de entrelazamiento y estructura reticulada (1), concepto que puede ser aplicado como una estrategia de trabajo colaborativo. En este caso, la definición del trabajo en red abarca un conjunto de “mecanismos estratégicos para promover el intercambio de información, experiencias, conocimiento y contribuir con la cooperación técnica en el nivel nacional e internacional en diferentes áreas temáticas”(2).

Las redes pueden ser consideradas como un modelo de organización cooperativa caracterizado por la horizontalidad de sus relaciones entre las personas, asociaciones y organizaciones, nacionales o internacionales, la cual une los individuos de forma democrática y participativa (3).

La finalidad de lograr sinergia entre los individuos es para resolver problemas o atender objetivos comunes relativos a una temática o región específica, ya que las redes permiten una mejor comprensión de las necesidades y agendas (políticas), la construcción de esfuerzos conjuntos, la generación de nuevas ideas, que contribuyen con la toma de decisiones y sirve para unir gobierno, sector privado, sociedad civil, organizaciones no gubernamentales (ONG) y organizaciones internacionales; promoviendo la formación de alianzas (3).

Las Redes Internacionales de Enfermería de las Américas (RIENFA) constituyen un conjunto de redes temáticas, es decir, redes que abordan un tema específico de la salud, y tienen a la enfermería como un eje común. Estas redes son una estrategia de comunicación, vinculación, cooperación y sinergia entre personas, instituciones, organizaciones interesadas en el desarrollo de los cuidados, la gestión, la investigación, la información y la educación en enfermería. Sus valores incluyen la cooperación, horizontalidad, interdisciplinariedad, interculturalidad y responsabilidad.

Las Redes de Enfermería comienzan oficialmente a desarrollarse a partir del 2008, después de la Reunión de Redes en Octubre 2007 en Toledo, España, donde se comprometen a organizarse, elaborar su documento rector y elaborar su plan de trabajo quinquenal.

Seis años después de iniciada oficialmente su organización y funcionamiento, hoy ya se cuenta con 27 Redes, aspecto que hace necesario conocer su historia y realizar el análisis más detallado de su desarrollo, con el fin de determinar prioridades a trabajar, brindar el apoyo necesario para que puedan cumplir con los propósitos de su creación y determinar estrategias que permitan el logro de los mismos.

En el marco de la XII Conferencia de Educación en Enfermería de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), realizada en Montevideo, Uruguay, en el año 2013, se promovió la realización de una encuesta con la finalidad de contar con información actualizada que permitiera realizar un diagnóstico de la situación de las diferentes redes internacionales de enfermería que funcionan, de manera de contar con datos tendientes a hacer un

análisis respecto a la caracterización de las redes, incluyendo la siguiente información: número de redes efectivamente funcionando, datos de los coordinadores, cantidad de miembros que nuclean las redes, sus objetivos, actividades y organización, entre otras.

Así, este informe se presenta como resultado del análisis de la encuesta virtual sobre las Redes con apoyo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

En esa línea, el objetivo de este reporte fue identificar prioridades de trabajo y elaborar recomendaciones para el desarrollo del trabajo de las Redes apoyadas por OPS/OMS, mediante la sistematización y análisis de la información acerca de la organización, coordinación, países participantes, objetivos planteados, estrategias para el desarrollo del trabajo, actividades realizadas y otras informaciones generales de cada una de las redes.

MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo transversal. El objeto del estudio fueron las Redes apoyadas por OPS/OMS y la población fue compuesta por 27 Redes, tanto conformadas como en proceso de formación.

La recolección de los datos se realizó mediante una encuesta semiestructurada, respondida estrictamente por los coordinadores de las redes. Para hacer el contacto con los coordinadores se utilizó el correo electrónico y para realizar la encuesta, el software Survey Monkey.

El contenido de la encuesta (Anexo 1) abordó los siguientes aspectos: nombre y sigla de la red; país coordinador; número de miembros; países que integran la red; datos del coordinador (nombre, correo electrónico, teléfono, dirección y lugar de trabajo); utilización de sitio web, medios sociales o correo electrónico de la red; objetivos de la red; estrategias para el trabajo colaborativo; actividades realizadas durante el período 2001- 2013; comentarios adicionales.

Para obtener las informaciones sobre la organización y gestión de la redes se ha realizado una consulta específica a cada uno de los coordinadores y una búsqueda en internet.

El período de recolección de los datos fue de agosto a diciembre de 2013. La muestra fue constituida por 22 redes, cuyos coordinadores efectivamente respondieron la encuesta.

Los datos obtenidos de las informaciones generales de las redes fueron tratados a través de estadística descriptiva y tabulados en cuadros. Los datos sobre los objetivos, actividades y estrategias de las redes fueron categorizados en cuadros y tratados con estadística descriptiva, incluyendo valores absolutos y porcentuales. Algunos datos sobre la organización, gestión y los comentarios adicionales de los coordinadores fueron apenas descritos.

RESULTADOS

De un total de 27 redes (algunas todavía en etapa de creación), 22 de ellas fueron abarcadas por la encuesta, no logrando la respuesta de las restantes, a pesar de los esfuerzos realizados en torno al apoyo que el equipo coordinador brindó. Las redes que contestaron la encuesta fueron: CICAD/OEA, Red EnfAméricas, Red BVS, Red EDIT, Red ENSI, RIIIEE, Red LACCyF, Red MIGREN,

Red REGULEN, Red SAMANEO, REDEVHIDA, REEDA, REIDEBE, REINECC, RELEO, RIEI, RIENFA, RIENSAME, RIENSEP, RIGECE, RIHE y Red ESAM.

Informaciones generales sobre las Redes.

La Tabla N° 1 muestra los países que coordinan las 22 redes que contestaron la encuesta, sus respectivos coordinadores, sus datos de contacto, los sistemas online que utilizan y número de miembros.

Es posible observar una concentración de la coordinación de las redes en algunos países como Chile, Colombia, Argentina, Bolivia y Brasil, los que juntos coordinan 16 de las 22 Redes que participaron de la encuesta.

La coordinación de las redes es llevada adelante por enfermeras de diversos países, en su amplia mayoría vinculadas al ámbito académico. De los 22 coordinadores, 16 son profesores en universidades y los otros seis trabajan en organizaciones internacionales, ministerios de salud o asociaciones profesionales.

En todos los casos se cuenta con datos de contacto como teléfono, dirección de correo electrónico e institución a la que pertenece el coordinador.

En algunos casos figura más de un coordinador y más de un país coordinador por Red. Por una cuestión de practicidad se ha colocado solo el nombre del primer coordinador presentado en el reporte informático.

De las 22 redes, 15 tienen en funcionamiento algún recurso online, como sitio web, blog, Facebook o Twitter, cuatro no tienen, dos de ellas lo tienen en construcción y una de ellas lo tiene en reconstrucción. Consecuentemente, nueve de las redes todavía no tienen sitio web, lo que representa una importante brecha, puesto que el trabajo en red presupone la utilización de medios efectivos de intercambio, como los medios online.

Respecto al uso de sistemas online, 5 utilizan sistemas de videoconferencia como Blackboard, Gvolve y Gotomeeting y 3 lo hacen mediante sistemas de educación virtual como Moodle.

En relación al número de miembros, nueve de las redes tienen 100 o más miembros y cinco de ellas tienen 200 o más. Siete redes también poseen 50 miembros o menos, lo que representa un número que puede crecer, considerando el rango y la población de América Latina.

La Red EnfAmericas se destaca por su gran número de miembros, en total 2.508, pero su conformación no tiene la misma estructura que las otras, porque se constituye como un espacio para la disseminación de información en enfermería no sólo en las Américas, también en todo el mundo, por medio de una lista de distribución electrónica.

Tabla 1 – Países coordinadores, nombres de las redes, sistemas *online* y número de miembros de las Redes Internacionales de Enfermería en las Américas, 2014.

País	Red	Recursos online	Número miembros
ARG	1.Red Internacional de Enfermería en Cuidado Crítico – REINECC	En reconstrucción	120
	2.Red Internacional de Enfermería en Salud Mental – RIENSAME	En construcción	246
	3.Red internacional de Enfermería y Seguridad de los Pacientes – RIENSEP	No tiene	200
	4.Red Internacional de Enfermería Basada en la Evidencia – REIDEBE	Blog www.reidebe.blogspot.com	103
BOL	5.Red de Enfermería en Salud Materno-Neonatal – Red SAMANEO	No tiene	11
	6.Red Internacional de Regulación en Enfermería – Red REGULEN	En construcción	27
BRA	7.Red Internacional de la BVS - Enfermería Internacional – Red BVS	http://bvsenfermeria.bvsalud.org Sitio web del país http://enfermagem.bvs.br/	30
	8.Red de Editores de Revistas Científicas de Enfermería – Red EDIT	http://www.eerp.usp.br/whocc/	52
	9.Red Internacional de Educación de Técnicos en Salud – RETS	http://www.rets.epsjv.fiocruz.br//index.php Twitter: @rets_epsjv Facebook: www.facebook.com/page.rets Correo electrónico: rets@fiocruz.br	63
CHL	10.Red Internacional de Enfermería en Informática– RIEI	https://www.facebook.com/wgniimialac.enfermeria Blog: http://wgni-imia-lac.blogspot.com/ http://redinternacionalenfermeriainformatica.blogspot.com/ Youtube: http://www.youtube.com/watch?v=-uDjkw93MC0 Vimeo: http://vimeo.com/enfermeriainformatica	200
	11.Red Internacional de Migración de Enfermeras – Red MIGREN	No tiene	Sin dato
	12.Red Internacional de Gestión del Cuidado de Enfermería – RIGECE	http://www.unavirtual.cl/enc_red_cuidado/admin/	70
	13.Red Latinoamericana de Enfermería Oncológica – RELEO	No tiene	50

País	Red	Recursos online	Número miembros
COL	14.Red Iberoamericana de Historia de la Enfermería – RIHE	https://www.facebook.com/pages/Beatriz-Morrone/279781082056473?ref=ts&fref=ts Blog http://analuisa-velandia-mora-publicaciones.blogspot.com/http://enfeps.blogspot.com.es/	47
	15.Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería – RIIEE	http://www.enfermeria.unal.edu.co/riie/ Blog http://riieeblog.wordpress.com/acerca-de	223
	16.Red Internacional de Enfermería y VIH de las Américas – REDEVHIDA	Sitio web de la red internacional http://acofaen.org.co/revedidha/ Sitio web del país http://acofaen.org.co/revedidha/	90
	17.Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente Crónico y a su Familia –Red LACCyF	www.qcronico.unal.edu.co	40
CUB	18.Red Internacional de Enfermería en Salud Infantil – Red ENSI	http://www.sld.cu/sitios/enfermeria-pediatria/http://www.redensuruquay.org/ Blog: http://redensipanama.blogspot.com/2012/09/red-ensi-panama-informe-elaborado-por.html Lista correo ensilac@listas.sld.cu	127
USA	19. Red Enfermería en las Américas – EnfAmericas	Lista correo http://listserv.paho.org/archives/enfamericas.html	2508
MEX	20.Red internacional de Escuelas de Enfermería para la Prevención del Uso Indebido de Drogas – CICAD/OEA	http://www.reepa.enfermeria.uanl.mx	90
PER	21.Red de Enfermería en Emergencias y Desastres – REEDA	http://sopeed.org/	25
VEN	22.Red de Enfermería en Salud del Adulto Mayor – Red ESAM	redenfermeriadultomayor@gmail.com Facebook: Red Enfermeria Adulto Mayor Twitter: @redesam	106
TOTAL			4428

Países que integran las redes.

El Cuadro N° 1 ofrece, de manera sintética, la distribución de redes y los diferentes países que las integran.

En una lectura general, es posible observar que 28 países de la Región de las Américas participan en alguna de las Redes Internacionales de Enfermería y que 14 de las 22 redes que participaron de la encuesta, integran al menos 10 países de las Américas. No obstante, se verifica la posibilidad de integrar más países en las Redes Internacionales de Enfermería.

Como puede observarse, los países Argentina, Brasil, Chile, Colombia y Cuba son los de mayor integración en las redes; y las redes que mayor cantidad de países tienen integrados son Red EnfAmericas, Red ESAM, RIIEE y Red ENSI (16 países cada una).

La Red EnfAmericas es la red con mayor número de países participantes, incluyendo un total de 44 países no solo en las Américas y Europa, sino también en Asia y Oceanía. De los 44 países que abarca, 18 de ellos no se encuentran en el Cuadro 1: Australia (2 miembros), Belice (1 miembro), Bermudas (2 miembros), Canadá (3 miembros), Islas Caimán (1 miembro), Dinamarca (2 miembros), Dominica (1 miembro), Estados Federados de Micronesia (1 miembro), Francia (4 miembros), Italia (1 miembro), Japón (2 miembros), Montserrat (1 miembro), Nueva Zelanda (1 miembro), Saint Lucia (1 miembro), Suriname (1 miembro), Suiza (8 miembros), Tailandia (1 miembro) y Reino Unido (2 miembros).

Otras redes que también abarcan países de Europa son las Redes ESAM, RIHE, RIIEE, RIGECE, Red ENSI, Red EDIT y RETS, ampliando así el rango del trabajo colaborativo en cada una de estas áreas temáticas.

La RETS es la única red que incluye la participación de países del continente africano, como Angola, Cabo Verde, Guiné Bissau, Mozambique, Santo Tomé y Príncipe, totalizando 23 miembros de estos países, representados por órganos de gobierno, oficinas de la OMS, asociaciones profesionales y redes nacionales.

La Red Internacional de Escuelas de Enfermería para la Prevención del Uso Indebido de Drogas se destaca por la incorporación de países del Caribe de habla inglesa. Llamamos la atención a países con ninguna o muy poca adhesión como Bahamas, Grenada, Guatemala, Honduras, Jamaica, Surinam y Trinidad y Tobago.

Objetivos planteados por las Redes.

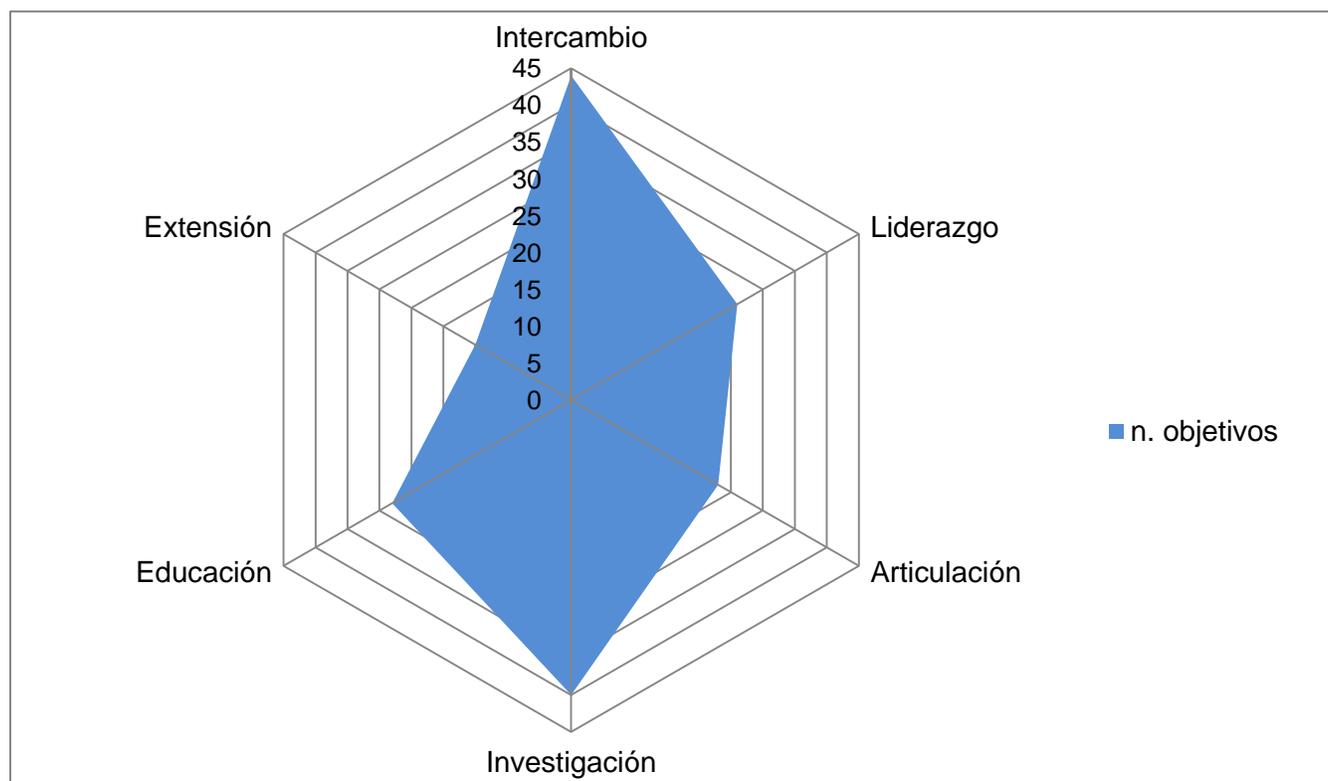
Todas las redes cuentan con objetivos definidos, los cuales son expuestos en detalle en los cuadros de abajo. El cuadro que sigue (Cuadro N° 2) contiene las seis categorías de objetivos y sus respectivas palabras-clave, encontradas a partir de análisis de los objetivos descritos por los coordinadores de las Redes Internacionales de Enfermería en las Américas.

De los 176 objetivos definidos, 44 (25%) son relacionados a la categoría **Intercambio**, 40 (22,7%) se relacionan a la categoría **Investigación**, 26 (14,8%) son relacionados a la categoría **Liderazgo**, 28 (15,9%) son relacionados a la categoría **Educación**, 23 (13%) se direccionan a la categoría **Articulación** y 15 (8,5%) son relacionadas a la categoría **Extensión** (Gráfico N° 1).

Cuadro 2 – Categorías de los Objetivos de las Redes Internacionales de Enfermería en las Américas, 2014.

Objetivo	Categoría
1. Promover y compartir el intercambio de experiencias e información especializada con instituciones, asociaciones y profesionales de enfermería, nacionales o extranjeras	Intercambio
2. Liderar y apoyar los miembros de las redes, ejercer representación de las categorías especializadas de enfermería, apoyar el fortalecimiento de asociaciones, contribuir para la creación de políticas de salud volteadas hacia las necesidades actuales de cada especialidad de la enfermería	Liderazgo
3. Promover la cooperación entre las redes, articulación entre los miembros, integración del trabajo y alianzas estratégicas para el fortalecimiento de las redes en enfermería	Articulación
4. Fomentar la Investigación, a través de mecanismos que promuevan la producción, divulgación y utilización del conocimiento en enfermería a nivel nacional e internacional	Investigación
5. Fortalecer la educación de profesionales de enfermería para alcanzar el desarrollo continuo del personal de la salud	Educación
6. Prestar asesoría y desarrollar acciones direccionadas a los servicios de salud y a las necesidades de salud de la población	Extensión

Gráfico 1 – Distribución de los objetivos por categoría.



En un análisis general, se destacan dos categorías en las que se concentran gran parte de los objetivos planteados por las redes (Gráfico N° 1): el intercambio, sea de conocimiento, experiencias o informaciones; y la investigación, incluyendo la producción, divulgación y utilización del conocimiento. Así, buscan aportar a la equidad en el acceso y generación de conocimiento en enfermería.

El predominio de los objetivos vinculados a la investigación y al intercambio puede estar relacionada al perfil de los coordinadores, ya que la mayoría de ellos, como ya hemos mencionado anteriormente, trabajan como profesores en universidades, lo que justifica su perfil investigativo.

Las Redes de Enfermería parecen cumplir a través de sus objetivos con la razón de ser de las mismas ya que propenden al cambio social, a través de la generación y desarrollo del conocimiento en múltiples aspectos relacionados con la salud, la educación y la enfermería. Un importante aspecto de los objetivos planteados por las redes, es el compromiso educacional con los profesionales de enfermería, porque aportan para lograr la pertinencia de la educación superior en enfermería y buscan contribuir con el desarrollo de recursos humanos en enfermería, lo que constituye una importante estrategia para el logro de la cobertura universal en salud.

Las redes son también una expresión de la internacionalización del conocimiento, potenciado por la implementación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs). Así, incentivan el conocimiento, uso y aprovechamiento de las TICs en el trabajo cotidiano de las redes, también compartiendo recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades de cuidado, gestión, investigación y docencia. Sus productos aportan a la innovación en las prácticas del cuidado de enfermería. En los objetivos descritos pareciese que las redes pueden tornarse una importante herramienta para acercar problemas complejos que requieren trabajo interdisciplinario y también

aportar a las políticas públicas en salud, educación y enfermería, considerando el contexto actual de la salud en las Américas.

Por lo tanto, a través de sus objetivos, las redes parecen buscar la integración y articulación entre la teoría y la práctica; entre el pregrado y el posgrado; entre los estudiantes, los docentes y la sociedad; entre la docencia, la investigación y la extensión; entre las instituciones de educación superior en enfermería, las instituciones de salud y los entes de gobierno de las mismas; y entre los generadores de proyectos y las instituciones financiadoras.

Todavía, es necesario mencionar un bajo número de objetivos relacionados a la extensión, lo que puede significar que las redes deben incrementar el desarrollo de acciones con impacto directo en la comunidad o en el servicio de enfermería.

Estrategias para el desarrollo del trabajo colaborativo.

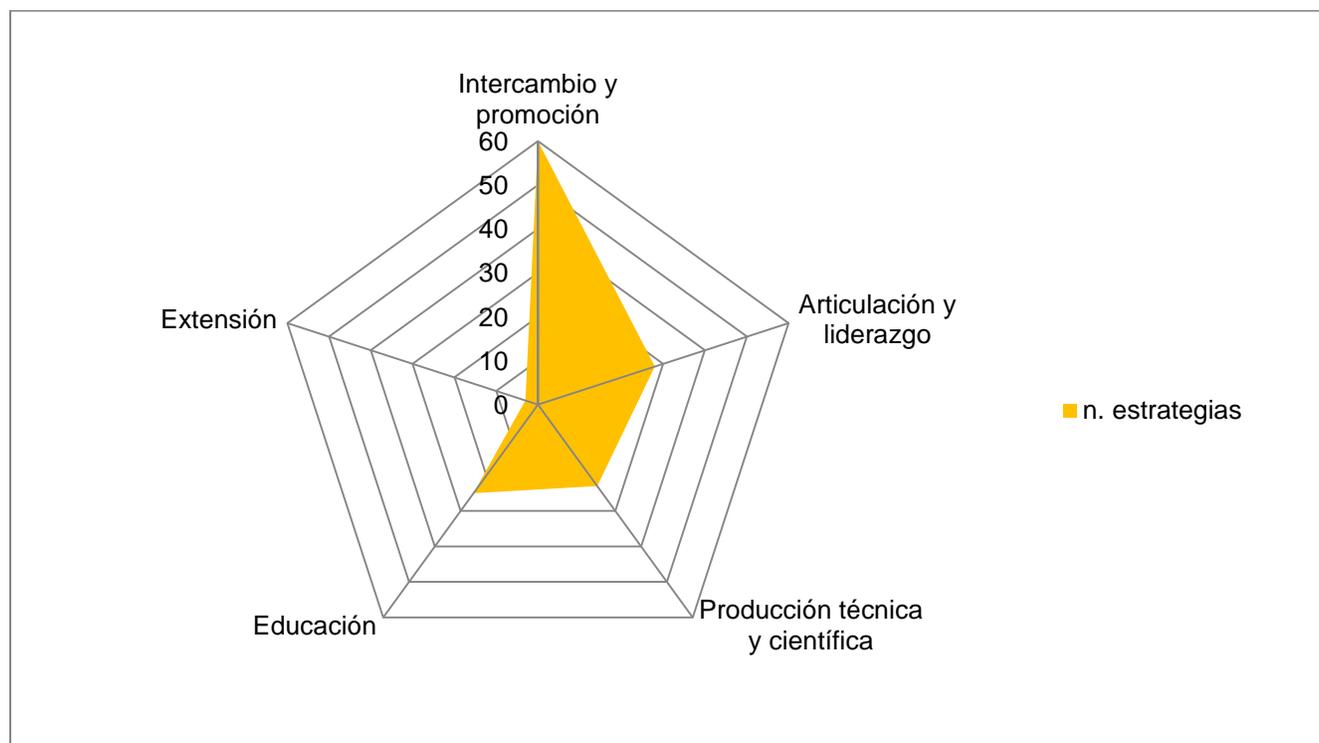
Para cumplir los objetivos definidos, las redes presentan estrategias, las cuales son expuestas en detalle en los cuadros de abajo (Cuadro N° 3). El cuadro siguiente contiene las cinco categorías de estrategias y sus respectivas palabras-clave, construidas a partir de análisis de las estrategias descritas en el material de la encuesta.

De las 139 actividades listadas, 60 (43,2%) son actividades relacionadas a la categoría **Intercambio y Promoción**, 28 (20,2%) son relacionadas a la categoría **Articulación y Liderazgo**, 25 (18%) son actividades relacionadas a la categoría **Educación**, 23 (16,5%) se relacionan a la categoría **Producción Técnica y Científica** y 3 (2,2%) son relacionadas a la categoría **Extensión** (Gráfico N° 2).

Cuadro 3 - Categorías de las estrategias utilizadas por las Redes Internacionales de Enfermería en las Américas, 2014.

Estrategia	Categoría
1. Estrategias que permitan el intercambio, organización y promoción del trabajo en red	Intercambio y promoción
2. Estrategias de articulación entre asociaciones o instituciones nacionales e internacionales y promoción del liderazgo de la red	Articulación y liderazgo
3. Estrategias que promuevan la investigación científica, producción del conocimiento y elaboración de manuales técnicos	Producción técnica y científica
4. Estrategias direccionadas a la educación y al desarrollo continuo de profesionales de enfermería	Educación
5. Estrategias para el desarrollo de acciones dirigidas al mejoramiento de la calidad de la asistencia en salud y de vida de la población o comunidad regional	Extensión

Gráfico 2 - Distribución de las estrategias por categoría.



Los datos analizados de la encuesta muestran una diversidad de estrategias tendientes a fortalecer el trabajo colaborativo y el aprendizaje en red. Las estrategias más utilizadas por las redes se concentran, en su gran parte, en la categoría de Intercambio y promoción del trabajo en red, lo que se alinea con uno de los principales propósitos de una red, que es el intercambio de informaciones y experiencias.

Se destaca también las estrategias direccionadas a articulación entre asociaciones o instituciones nacionales e internacionales y promoción del liderazgo de la red, lo que se torna esencial para el desarrollo del trabajo colaborativo en torno de un determinado tema de salud, conduciendo a la solución de problemas prioritarios.

Otra de las estrategias más frecuentes es la realización de proyectos de investigación, de preferencia multicéntricos, los que conllevan al logro de publicaciones y difusión de diferentes tipos como artículos en revistas científicas, libros, entre otros. También visan la búsqueda permanente y el desarrollo de estrategias para la búsqueda de financiación y respaldo de los proyectos.

Un aspecto relevante resaltado por varias redes se constituye en la promoción del abordaje de la temática de interés de la red en los planes de estudios de la carrera de enfermería de las diferentes universidades, así como la capacitación de estudiantes y docentes. Este enfoque direccionado a la educación en enfermería se constituye como una potencial estrategia para el desarrollo personal, profesional y académico del profesional de enfermería mediante la actualización permanente.

Es posible notar también el pequeño número de estrategias volcados para el desarrollo de acciones dirigidas al mejoramiento de la calidad de la asistencia en salud y de vida de la población o

comunidad regional, lo que hace necesario el planeamiento de estrategias que pueden impactar directamente en los servicios de salud y las personas de la comunidad a nivel local.

Actividades o proyectos desarrollados.

A lo largo del tiempo, las Redes Internacionales de Enfermería en las Américas han desarrollado diversos tipos de actividades. A continuación se describen las actividades y proyectos realizados por las diferentes redes de enfermería del 2007-2013.

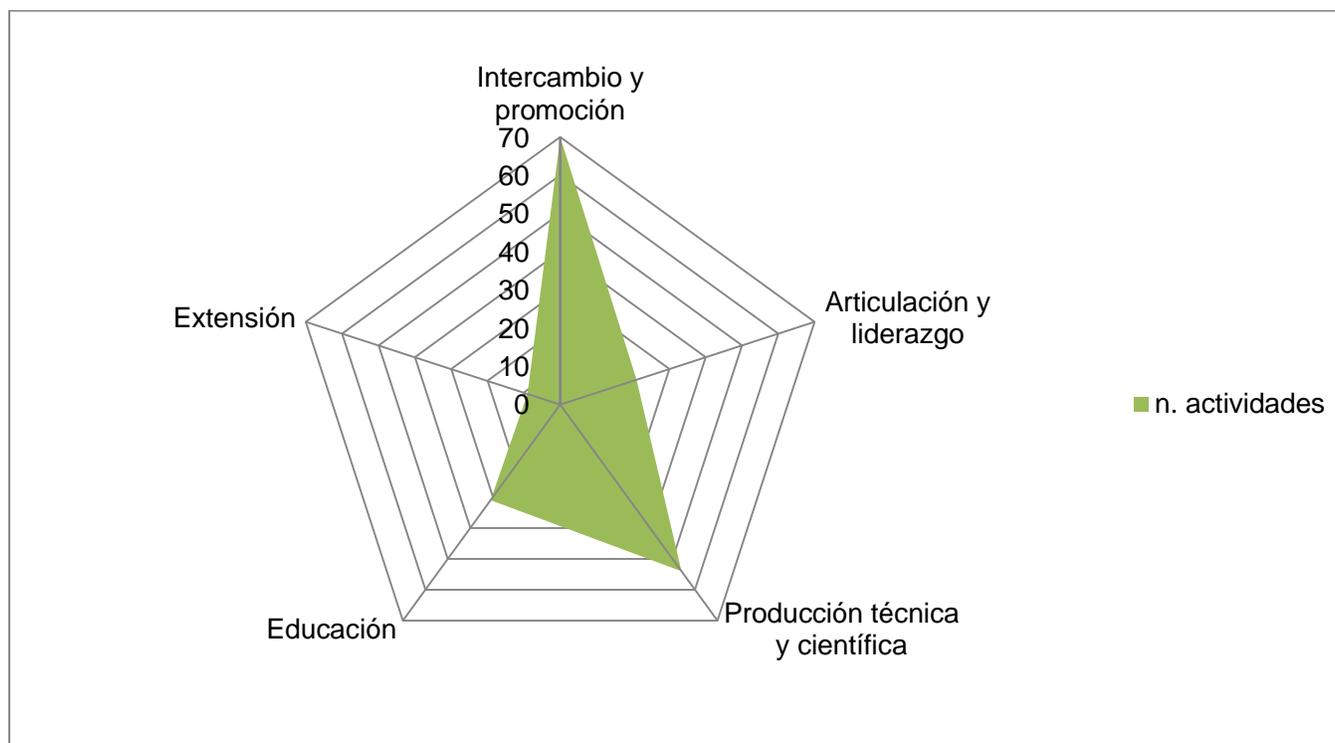
El siguiente cuadro contiene las cinco categorías que surgieron a partir del análisis de las actividades descritas por los coordinadores de las redes en la encuesta.

De las 185 actividades listadas, 70 (37,8%) son actividades relacionadas a la categoría **Intercambio y Promoción**, 54 (29,2%) se dirigen a la categoría **Producción técnica y Científica**, 31 (16,8%) se relacionan a la categoría **Educación**, 21 (11,3%) son relacionadas a la categoría **Articulación y Liderazgo** y 9 (4,9%) son actividades relacionadas a la categoría **Extensión** (Gráfico N° 3).

Cuadro 4 – Categorías de las actividades de las Redes Internacionales de Enfermería en las Américas, 2014.

Actividad	Categoría
1. Actividades de intercambio, organización y promoción del trabajo en red, eventos, reuniones y medios de divulgación utilizados por las redes	Intercambio y promoción
2. Actividades de articulación entre asociaciones o instituciones nacionales e internacionales y promoción del liderazgo de las redes	Articulación y liderazgo
3. Proyectos y actividades de investigación científica, producción del conocimiento, publicaciones y elaboración de manuales técnicos	Producción técnica y científica
4. Actividades de enseñanza o formación y proyectos de desarrollo continuo de profesionales de enfermería	Educación
5. Proyectos y actividades dirigidos al mejoramiento de la calidad de la asistencia en salud y de vida de la población o comunidad regional	Extensión

Gráfico 3 - Distribución de las actividades por categoría.



Los datos analizados de la encuesta muestran diferentes actividades que las redes han realizado para cumplir los objetivos propuestos.

Cada una de las redes se ha desarrollado de forma diferente en función de la comunicación. El encuentro de los diferentes participantes de las redes se logra a través de reuniones virtuales, lo que es necesario dada la conformación multicéntrica de las mismas. Esta estrategia se complementa, en la mayor parte de los casos, mediante encuentros presenciales, ya sea en los eventos que congregan a nivel internacional como los Coloquios de Investigación en Enfermería o las Conferencias de Educación de la ALADEFE, o en algunos casos, en encuentros internacionales organizados por una red en particular.

A este tipo de encuentros se suman ocasionalmente los intercambios académicos y pasantías para el fortalecimiento de algunos miembros de las redes.

Las actividades de producción técnica y científica están dentro de las actividades más frecuentes y contribuyen para la construcción y disseminación del conocimiento en las diferentes áreas de especialidad en enfermería. El trabajo colaborativo en red permite o desarrollo de investigaciones multi céntricas que serían más difíciles en otro contexto de trabajo.

Se encuentra también presente la realización en equipo de documentos de trabajo y materiales de apoyo a la enseñanza que dan cuenta de la producción del trabajo en red, así como la promoción para el logro de financiamiento para proyectos de desarrollo.

Esta tendencia hacia las actividades de investigación y producción técnica y científica puede ser explicada por la gran cantidad de coordinadores que trabajan como profesores universitarios y, por lo tanto, tienden a las actividades científicas.

También tiene lugar la organización de cursos presenciales u online, ciclos de conferencias virtuales, realización de seminarios y talleres enfocados a la temática de la red organizadora. A su vez, algunas redes declaran su presencia en eventos nacionales e internacionales y su integración a grupos activos de trabajo en los diferentes países.

Sin embargo, las actividades listadas no parecen extenderse a la comunidad regional o poseer un proyecto de extensión que cumpla con los objetivos direccionados con este propósito. Se observa un número muy pequeño de actividades direccionadas a la comunidad o al mejoramiento de la calidad del cuidado de enfermería (Gráfico N° 3) y apenas tres de las 19 redes describieron actividades de extensión en la encuesta (REEDA, RIENSEP y Red ENSI).

Los medios de difusión de la red y sus actividades, como por ejemplo boletines informativos, constituyen otra estrategia declarada por los coordinadores, como también los sitios web que se han venido construyendo. Llama la atención que sólo seis redes declaran la utilización de redes sociales como Facebook y Twitter como medio de comunicación y difusión de su trabajo, siendo que estos medios, hoy en día, constituyen una vía de contacto altamente difundida.

Organización y gestión de Redes.

El instrumento que se diligenció no hace alusión específica a la organización de las Redes, pero es un elemento muy importante en la génesis y desarrollo de las mismas. Se ha recurrido al aporte de estrategias de trabajo y se ha realizado una consulta específica a cada uno de los coordinadores de las redes, cuyo contenido no permitió identificar su organización y gestión, y con ello y la búsqueda en internet se ha logrado compilar la organización y gestión de 13 de las 21 redes que respondieron el instrumento.

A partir de las informaciones de la organización y gestión de las redes, es posible observar que ellas tienen, de manera implícita o explícita, una forma de organización para trabajar los problemas objeto de estudio de cada una. Esa organización tiende a tener carácter de horizontalidad en la mayoría de ellas y está conformada por un coordinador, comité ejecutivo y secretaria.

Sus organizaciones a nivel local, regional, latinoamericano, panamericano, o internacional, demanda descentralizar acciones, requiere de una conectividad periódica y se caracteriza por la flexibilidad. Entretanto, en algunas redes se hace más notoria la división del trabajo en subtemas o en el manejo de estrategias de trabajo, diversas y complementarias de acuerdo a fortalezas específicas de sus miembros.

Unas redes han establecido acuerdos de convivencia y otras han declarado los principios éticos y legales que orientan su desarrollo. Hay gran diversidad en la periodicidad de los encuentros virtuales y presenciales. Algunas veces se producen una vez al año, otras cada seis meses y otras cada tres o cada mes.

Las más antiguas en su concepción trabajan sobre planes y proyectos de desarrollo, otras se encuentran en el proceso de generarlos. Las que tienen planes y proyectos como orientadores del trabajo han establecido metas a corto y mediano plazo. Algunas tienen ya establecidos directrices y reglamento, otras funciones de los miembros en sus diferentes roles de desempeño dentro de las dinámicas de la red, otras tienen deberes y derechos de los miembros.

Además, algunas de las redes le han dado gran importancia al marketing de la red y sus productos, y así disponen de un coordinador de comunicaciones. La diversidad en los medios de

comunicación es un elemento común entre las redes, aunque algunas pocas utilizan hasta el momento uno solo, el correo electrónico.

El líder, coordinador general o presidente de la red, como lo llaman algunas, tiene entre sus funciones la coordinación de actividades, el monitoreo de las actividades y servicios para garantizar el propósito de la red.

Se puede observar un gran desarrollo organizativo en algunas redes, las cuales, además del director ejecutivo o el presidente o líder de la red, cuentan con grupo consultivo o asesor, tienen muy estructurada la organización local, regional e internacional con grupos, en los cuales se han incluido equipos coordinadores, secretaria, tesorero, y observadores externos permanentes.

Junto a la planeación, coordinación y monitoreo permanente, algunas de las redes ya hacen evidente el proceso de autoevaluación y heteroevaluación como garante para continuar el plan de trabajo, modificarlo, reformularlo, ajustar las estrategias, incluir nuevos soportes y generar nuevos proyectos.

Hay Redes cuyos miembros son personas naturales, otras que han incluido también las instituciones de salud y educación, y hay otras que han incluido como miembros a los entes de gobierno, las asociaciones relacionadas con enfermería como el Consejo Internacional de Enfermería (CIE), Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería (FEPPEN), ALADEFE, lo que representa una importante visión de articulación y liderazgo para el desarrollo del trabajo colaborativo en una amplia perspectiva.

En relación a la conformación de las redes nacionales, no queda clara esta información en el material que se obtiene del reporte de redes; se reportan países participantes, pero no queda claro si todos tienen conformadas redes nacionales.

PRIORIDADES DE TRABAJO RECOMENDACIONES

Con los resultados obtenidos del análisis anterior, se realiza a continuación la identificación de prioridades a trabajar y recomendaciones para el 2014, lo que beneficiará la planificación, desarrollo, monitoreo y evaluación del trabajo de las redes.

- Elaborar un plan de trabajo 2014-2016, tomando en cuenta los siguientes apartados: organización de la red y de sus respectivas redes nacionales; misión; visión; objetivos; metas; actividades; recursos; monitoreo y evaluación del plan.
- Definir una organización y gestión para las redes que aún no cuenten con esta.
- Definir un planeamiento para abordar el déficit y desigualdad en la distribución y cualificación de los recursos humanos en enfermería de acuerdo con el área temática de la red.
- Planear una agenda para el desarrollo de recursos humanos en enfermería y construir alianzas con instituciones educativas.
- Programar actividades que beneficien la integración de docencia y servicio.
- Buscar estrategias para la integración de enfermeras de servicios de salud a las redes.
- Planear y realizar actividades de extensión que beneficien la salud de la comunidad regional de acuerdo con el área temática de la red.
- Crear sitios web para las redes que no lo tienen y potencializar el uso de medios sociales, una vía de contacto altamente difundida. El trabajo colaborativo multicéntrico solo es posible con la utilización de herramientas online.
- Programar cursos de capacitación para los coordinadores y miembros de las redes para la gestión informática, por la RIEI.

- Buscar estrategias para el fortalecimiento de las Redes Nacionales, y la conformación de las mismas donde aún no existen.
- Incentivar la participación de los países no participantes de las redes de enfermería y ampliar el número de miembros activos.
- Programar reuniones virtuales periódicas para el desarrollo y fortalecimiento intra-redes.
- Fortalecer el trabajo de cooperación entre Redes.
- Construir la historia de cada una de las Redes y en su conjunto.

CONCLUSIONES

Las Redes Internacionales de enfermería son un espacio organizado de libre adhesión. Propugnan por la generación y el intercambio del conocimiento frente al tema objeto de estudio y sus productos son el resultado de una construcción colectiva.

Según los informes, las actividades y proyectos desarrollados por las redes de enfermería, se puede concluir que la mayoría de las redes han elaborado estrategias de promoción del trabajo colaborativo, algunas han logrado representación en diferentes países, pero son mínimas las redes que han logrado visibilizar la actuación en todos los países de las Américas.

Cabe destacar las redes que han desarrollado congresos, encuentros de redes, edición de libros, revisión e incorporación de la temática de la red a los currículos de enfermería, investigaciones locales y multicéntricas con alguna temática relacionada con la red y diseño de sitio web, entre otros. Hay otras redes que son especializadas, como la BVS-Enfermería, cuyo radio de acción se ha expandido desde el desarrollo de la biblioteca virtual y asesoría a las redes locales, hasta el desarrollo de canales virtuales de comunicación entre profesionales del área de enfermería, abriendo espacio para la gestión del conocimiento y la conformación de un ambiente de aprendizaje virtual.

La mayoría de las actividades y proyectos de las redes se han desarrollado en el área de la docencia, y mínima cantidad de redes han logrado intervenir en actividades del área de servicios de salud; por lo que será necesario para los planes de trabajo del 2014 programar actividades que beneficien la integración de docencia y servicio.

Otro aspecto importante es que las redes constituyen un patrimonio informacional de la enfermería para las generaciones presentes y futuras, y aportan al propósito de equidad en la prestación de servicios de salud de los pueblos. Así, se constituyen en una herramienta fundamental para el trabajo local, nacional, regional y global.

A partir del análisis y las propuestas de trabajo para el año 2014, realizado en conjunto y en particular en cada una de las redes, se podrá contribuir efectivamente en el cumplimiento de los Objetivos del Milenio, Cobertura Universal en Salud y fortalecimiento de la Atención Primaria en Salud.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a los coordinadores de las Redes Internacionales que contribuyeron con datos y posibilitaron la elaboración de este reporte.

The author is a staff member of the Pan American Health Organization. The author alone is responsible for the views expressed in this publication, and they do not necessarily represent the decisions or policies of the Pan American Health Organization.

ANEXO 1

Instrumento utilizado para recolección de los datos

1. Nombre de la red:
2. País de la Coordinación:
3. Países que integran la red:
4. Número de miembros de la red:
5. Grupo de Coordinadores:
Nombre, email, teléfono, dirección de contacto, país, lugar de trabajo.
6. Objetivos
7. Estrategias para el desarrollo del trabajo colaborativo y aprendizaje en red (Planificación)
8. Actividades o proyectos desarrollados (Resultados)
9. Registre las direcciones electrónicas
Sitio web:
Lista de distribución:
Facebook:
Twitter:
10. Utiliza aula virtual
Elluminate (si/no)
Gvolve (si/no)
Otro (especifique):
11. Puede agregar aquí algún comentario respecto a la red que dirige.

REFERENCES

1. RITS. 2008. O que são redes? Disponible en: http://www.rits.org.br/redes_teste/rd_oqredes.cfm
2. Albornoz M, Alfaraz C. Redes de conocimiento: construcción, dinámica y gestión. Buenos Aires: RICYT, 2006. 314 p.
3. Organización Panamericana de la Salud. Gestión de Redes en la OPS/OMS Brasil: Conceptos, Prácticas y Lecciones Aprendidas. Organización Panamericana de la Salud: Brasilia, 2008. 182 p.