

**Taller de desarrollo profesional
y planificación para la Iniciativa**

Salud de los Pueblos Indígenas de las Américas

Guía del participante

Guía para el facilitador(a)



**Iniciativa de Salud de los Pueblos Indígenas
Organización Panamericana de la Salud
Oficina Sanitaria Panamericana • Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud**

**División de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Salud
Programa de Desarrollo de Personal**

**Washington, D. C.
1994**

Organización Panamericana de la Salud
Oficina Sanitaria Panamericana
Organización Mundial de la Salud

**Taller de desarrollo
profesional
y planificación
para la Iniciativa
Salud de los Pueblos
Indígenas de las Américas**

-SAPIA-

Guía del Participante

9a

**Programa de Desarrollo de Personal
División de Sistemas y Servicios de Salud**

CONTENIDO

INTRODUCCION	1
PLAN DEL TALLER	2
Propósito	2
Objetivos	2
Programa	3
GUIAS PARA EL TRABAJO DE GRUPO	4
Tema 4: Situación de salud del país	5
Tema 6: Problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de acción para la Iniciativa SAPIA	7
Tema 7: Análisis de fuerzas que favorecen o dificultan el desarrollo de las líneas de acción seleccionadas	11
Tema 8: Propuesta de plan de trabajo para implementación de la Iniciativa SAPIA	14

Las observaciones sobre el uso de la Guía para el Facilitador deben dirigirse a las siguientes oficinas de OPS:

1. Pan American Health Organization
World Health Organization
525 Twenty-third Street, N.W.
Washington, D.C. 20037, U. S. A.
Atención Dra. Sandra Land, División de Sistemas y Servicios de Salud o
Licda. Roxana Martin, Programa de Desarrollo de Personal
2. Representación de OPS\OMS en el país, atención funcionario encargado de la Iniciativa SAPIA.

INTRODUCCION

Para implementar la Iniciativa en cada país y en el Continente, se han desarrollado reuniones de trabajo y talleres a nivel internacional de los que han surgido las necesidades de:

- **continuar la profundización del conocimiento de la situación de salud de los Pueblos Indígenas y**
- **el proceso de sensibilización de los recursos humanos de salud para promover el desarrollo de actitudes que impulsen formular políticas y estrategias, programas y proyectos pertinentes para alcanzar la equidad en el derecho a la salud, mediante la integración de esfuerzos y conocimientos de los sistemas de salud autóctonos y modernos.**

Lo anterior implica el fortalecimiento de la capacidad técnica, administrativa y gerencial de las instituciones de salud en todos los niveles, ya sean oficiales, no gubernamentales, autónomas o privadas.

En función de esa necesidad de fortalecimiento se propone como estrategia metodológica, la realización de talleres de desarrollo profesional a nivel local para grupos compuestos por representantes de Pueblos Indígenas, de las instituciones de salud y de las Agencias de Cooperación en este campo.

La metodología para el desarrollo de los talleres permite el análisis conjunto y la búsqueda de consensos sobre los problemas de salud que afectan a los Pueblos Indígenas y las acciones inmediatas que deben desarrollar los distintos actores para enfrentarlos.

Las técnicas de trabajo son de uso conocido en el campo de la planificación y programación de acciones de salud y son de fácil comprensión para personal que no ha estado involucrado en estas acciones.

PLAN DEL TALLER

Propósito

Con la ejecución del Taller de Desarrollo Profesional se espera que los participantes estén sensibilizados y mejor informados sobre la situación de salud de los Pueblos Indígenas para planificar la implementación de la Iniciativa SAPIA.

Objetivos

En el taller los participantes:

- 1. Conocerán la iniciativa de Salud de los Pueblos Indígenas de las Américas.**
- 2. Mejorarán su conocimiento sobre el contexto sociocultural, político y legal de los Pueblos Indígenas y su efecto en las condiciones de salud.**
- 3. Analizarán la situación de salud de los Pueblos Indígenas y los sistemas tradicionales de salud.**
- 4. Identificarán opciones factibles para mejorar la situación de salud de los Pueblos Indígenas, en el marco de la Iniciativa SAPIA.**
- 5. Desarrollarán actitudes a partir del taller, que favorezcan las relaciones igualitarias y recíprocas entre Pueblos Indígenas e instituciones y agencias de cooperación en salud, para implementar la Iniciativa SAPIA.**

Productos del taller

- 1. Participantes con mejor conocimiento de la situación sociocultural, política y legal de los Pueblos Indígenas.**
- 2. Información sobre los sistemas de salud tradicionales.**
- 3. Priorización de problemas de salud de los Pueblos Indígenas en el contexto de la situación del País .**
- 4. Propuesta de líneas de acción y de un plan de trabajo para desarrollarias en forma conjunta por Pueblos Indígenas, Ministerio de Salud y otras instituciones del sector, y agencias de cooperación técnica y financiera incluyendo a OPS.**

Programa

Hora	Primer día	Segundo día	Tercer día
8:00-10:00	<p>Introducción al taller</p> <p>Conferencia: La Iniciativa SAPIA Expositor:</p> <p>Presentación: Procesos de reivindicación de los Pueblos Indígenas en las Américas. Expositor:</p>	<p>Presentación: Marco legal, relaciones del Estado con los Pueblos Indígenas y efectos en la situación de salud. Expositor:</p> <p>Trabajo de grupos: Problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de acción para la Iniciativa SAPIA.</p>	<p>Trabajo de grupo: Elaboración de marco lógico para el plan de trabajo por línea de acción.</p>
10:00-10:30	<i>r e c e s o</i>		
10:30-12:30	<p>Panel-Foro: Contexto sociocultural y sistemas tradicionales de salud. Expositor</p>	<p>Continúa trabajo de grupo.</p> <p>Plenaria: Consolidación de problemas y líneas de acción priorizadas.</p>	<p>Continúa trabajo de grupo.</p>
12:30-13:30	<i>a l m u e r z o</i>		
13:30-15:30	<p>Panel: Situación de salud del país y recursos disponibles para enfrentarla. Expositores:</p> <p>Trabajo de grupo: Elaboración de mapa de Pueblos Indígenas, problemas de salud y recursos existentes.</p>	<p>Trabajo de grupo: Análisis de fuerzas que favorecen o restringen el desarrollo de las líneas de acción establecidas.</p>	<p>Plenaria: Presentación de los planes de trabajo elaborados.</p>
15:30-16:00	<i>r e c e s o</i>		
16:00-17:30	<p>Plenaria: Consolidación de mapas elaborados.</p>	<p>Plenaria: Análisis de fuerzas por líneas de acción.</p>	<p>Evaluación del taller</p> <p>Clausura</p>

GUIAS PARA EL TRABAJO DE GRUPOS

Tema 4: Situación de salud del país y recursos disponibles para enfrentarla.

Guía para el trabajo de grupo

Objetivo: Los participantes localizan en un mapa del país la distribución geográfica de uno de los siguientes aspectos:

- a. los Pueblos Indígenas,
- b. los problemas de salud y
- c. los recursos de salud.

Tiempo disponible: 1 hora.

Dinámica: Elegir un moderador y un relator.

- Leer el documento correspondiente al grupo.
- Marcar el acetato con el mapa para hacer gráfica la información del documento, se sugiere la simbología siguiente:
 - a. Grupo que le corresponde ubicar a los Pueblos Indígenas, con marcadores de color pastel, diferente para cada Pueblo. Escribir fuera del mapa qué Pueblo representa cada color.
 - b. Grupo que le corresponde señalar los problemas de salud, marcarlos con diferentes símbolos para cada uno, con marcador negro, en los municipios con más altas estadísticas. Escribir fuera del mapa qué significa cada símbolo y la tasa correspondiente.
 - c. Grupo que le corresponde ubicar los recursos de salud, marcar con símbolos diferentes para los servicios y los recursos humanos, con marcador verde oscuro, en los lugares en donde se encuentran. escribir fuera del mapa el significado de cada símbolo y la cantidad de recursos que representan.
- Revisar lo realizado de acuerdo a la información recibida y hacer las aclaraciones o aportes necesarios.

Tema 4: Situación de salud del país y recursos disponibles para enfrentarla.

Guía para la plenaria

Objetivo: Los participantes analizan la situación de salud y la coincidencia que existe en la distribución geográfica de los Pueblos Indígenas, los problemas y los recursos de salud.

Tiempo disponible: 1 hora.

Dinámica: Los relatores de los tres grupos pasan al frente y eligen entre ellos un director de debates.

- Presentar el informe de cada grupo en 10 minutos y dejar el mapa elaborado sobre el retroproyector, de manera que al final de las presentaciones, queden sobrepuestos los mapas y pueda verse la coincidencia en la distribución de los tres aspectos.
- Iniciar la discusión en forma ordenada sobre los problemas de salud que se detectan en las zonas geográficas donde habitan los Pueblos Indígenas y los recursos que están disponibles en las mismas. Elaborar conclusiones sobre la situación de Salud de los Pueblos Indígenas.
- Identificar los datos que hacen falta para planificar acciones dentro de la Iniciativa de Salud de los Pueblos Indígenas del país.
- Elaborar conclusiones sobre lo discutido.
- Dar por concluida la plenaria al finalizar el tiempo, agradeciendo la participación de todos.

Tema 6: Problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de acción para implementar la Iniciativa SAPIA

Guía para el trabajo de grupo

Objetivos: Los participantes:

- identificar en forma preliminar tres problemas de salud de los Pueblos Indígenas, que pueden ser enfrentados con los recursos disponibles, según conclusiones del tema No. 4, considerando las restricciones en las relaciones con el sistema institucional de salud, según conclusiones del tema No. 5;
- proponen una situación deseada respecto a esos problemas.
- proponen líneas de acción para alcanzar la situación deseada.

Tiempo disponible: 2 horas.

Dinámica: Elegir nuevo moderador y relator.

- Revisar, mediante lectura individual, los resúmenes de los temas Nos. 4 y 5 para identificar los problemas de salud señalados y los recursos con que cuentan y el marco legal del sistema tradicional de salud.
- Revisar la guía de criterios para seleccionar los problemas de salud para agregar o eliminar a los propuestos.
- identificar los problemas de salud más importantes con la técnica de lluvia de ideas:
 - a. Identificar en forma individual, por escrito, los dos problemas de salud más importantes de los Pueblos Indígenas, de acuerdo a los criterios.
 - b. Leer en voz alta los problemas que cada uno identificó, al mismo tiempo que el relator los escribe en el pizarrón o rotafolio en forma resumida. No escribir los problemas repetidos sino marcar el número de veces que se menciona cada uno.
 - c. Analizar la lista de problemas elaborada y elegir los tres más importantes, por votación.
 - d. Contar los votos y tomar los tres que tengan más punteo, copiarlos en rotafolio y en un acetato para la presentación en plenaria.
- Establecer la situación deseada para cada problema, para lo que el relator con participación del grupo, redactará los problemas seleccionados en forma positiva. Revisar la redacción para mejorarla.
- Trabajar en subgrupos para proponer líneas de acción para alcanzar cada situación deseada, La línea de acción se elaborará enumerando las actividades globales o estrategias que se deben realizar con participación de los Pueblos Indígenas, las instituciones de salud, las agencias de cooperación internacional y la OPS. Puede incluir actividades de intervención directa, operativas, de desarrollo organizacional, enfocadas a leyes, políticas, programas, proyectos u orientaciones estratégicas.
- Escribir los resultados en acetato para presentación en la plenaria.

Tema 6: Problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de acción para implementar la Iniciativa SAPIA

Guía para la plenaria

Objetivo: Los participantes establecen consenso sobre los tres problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas, la situación deseada respecto a ellos y proponen líneas de acción para alcanzarla.

Tiempo disponible: 1 hora.

Dinámica: Los relatores de los tres grupo pasan al frente y nombran un director de debates entre ellos.

- Presentar el informe de cada grupo en 10 minutos, al mismo tiempo que otro de los relatores escribirá en un cuadro (primero adjunto), hecho en el pizarrón o rotafolio, en forma legible, las palabras claves de los problemas prioritarios y los criterios de selección de cada uno.
- Seleccionar los tres problemas prioritarios entre los nueve presentados, por votación. Establecer como problemas prioritarios los tres que reciban mayor número de votos.
- Completar el cuadro siguiente (segundo adjunto) con la situación deseada que corresponden a los tres problemas seleccionados y las líneas de acción para las anteriores, escribirlas en forma resumida.
- Discutir y completar las ideas.
- Elaborar las conclusiones.

Tema 6: Problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de acción para implementar la Iniciativa SAPIA

CUADRO PARA IDENTIFICACION DE PROBLEMAS PRIORITARIOS

GRUPO	No. de votos	PROBLEMAS	CRITERIOS DE SELECCION
A		1.	
		2.	
		3.	
B		4.	
		5.	
		6.	
C		7.	
		8.	
		9.	

Tema 6: Problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de acción para implementar la Iniciativa SAPIA

**CUADRO PARA CONSOLIDAR LOS PROBLEMAS PRIORITARIOS
SITUACION DESEADA Y LINEAS DE ACCION**

No.	PROBLEMA	SITUACION DESEADA	LINEA DE ACCION
1			
2			
3			

TEMA 7: Análisis de fuerzas que favorecen o dificultan el desarrollo de las líneas de acción seleccionadas.

Guía para el trabajo de grupo

Objetivo: Los participantes identifican fuerzas que facilitan y restringen el desarrollo de cada una de las líneas de acción y proponen las estrategias para enfrentarlas en forma productiva.

Tiempo disponible: 3 horas con 30 minutos.

Dinámica: Nombrar un nuevo moderador y relator.

- Identificar en forma individual las fuerzas que facilitarán o limitarán el desarrollo de la línea de trabajo que le corresponde analizar al grupo.
- Presentar al grupo, uno por uno, las fuerzas favorecedoras que escribió, mientras tanto el relator las escribirá en forma resumida, en la parte superior del cuadro que está en el rotafolio o pizarrón, indicando si son internas (fortalezas) o externas (oportunidades) al colocarlas en el lado izquierdo o derecho del cuadro, con ayuda del grupo. Repetir el procedimiento con las fuerzas restrictivas que escribieron, copiándolas en la parte inferior del cuadro, indicando también si son internas (debilidades) o si son externas (amenazas).
- Revisar el cuadro una vez completado, para evitar repeticiones y agruparlas para dejar el menor número posible. Escribir el resultado en acetato para la presentación.
- Formar dos subgrupos para analizar el cuadro y escribir a nivel individual o en subgrupos, estrategias para aprovechar al máximo las fortalezas y oportunidades, así como estrategias para superar las debilidades y las amenazas.
- Presentar las estrategia propuestas al grupo y analizarlas para eliminar las estrategias repetidas y completar las otras de manera que quede el menor número posible.
- Escribir en acetato el cuadro y las estrategias que el grupo propone.

TEMA 7: Análisis de fuerzas que favorecen o dificultan el desarrollo de las líneas de acción seleccionadas.

Línea de acción:

FUERZAS INTERNAS		FUERZAS EXTERNAS	
FAVORECEDORAS	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	
RESTRICTIVAS	DEBILIDADES	AMENAZAS	

TEMA 7: Análisis de fuerzas que favorecen o dificultan el desarrollo de las líneas de acción seleccionadas.

Guía para la plenaria

Objetivo: Los participantes estructuran una propuesta de estrategias para desarrollar las tres líneas de acción seleccionadas, en base al análisis de las fuerzas favorecedoras y restrictivas de cada una.

Tiempo disponible: 1 hora.

Dinámica: Los relatores pasan al frente y designan un director de debates.

- Presentar el informe de cada grupo.
- Solicitar aportes para enriquecer cada una de las presentaciones.
- Elaborar conclusiones sobre fuerzas favorecedoras y restrictivas de las líneas de acción y las estrategias para asegurar su éxito.

TEMA 8: Propuesta de plan de trabajo para implementación de la Iniciativa SAPIA

Guía para el trabajo de grupo

Objetivo: Los participantes establecen una propuesta de plan de trabajo para desarrollar en el corto plazo, de acuerdo a las líneas de acción y las estrategias identificadas, con participación de los Pueblos Indígenas, OPS, diferentes instituciones y cooperación internacional.

Tiempo disponible: 4 horas

Dinámica: Nombrar un moderador y un relator.

- Continuar desarrollando la misma línea de trabajo seleccionada para el tema No. 7.
- Elaborar con la participación de todos los miembros, la matriz lógica, empezando por la columna de extrema izquierda (Narración descriptiva):
 - el objetivo
 - el fin (hacia arriba)
 - los productos
 - las actividades
- Elaborar los indicadores y citar las fuentes de verificación en las columnas siguientes.
- Elaborar los supuestos.
- Elaborar el plan de operaciones con ayuda de los cuadros adjuntos: actividad/responsabilidad, gráfica de Gantt y actividad/recursos.
- Elaborar el cuadro de insumos en la matriz lógica con base al plan de acción anterior, calculando los costos de los recursos por el tiempo requerido.
- Preparar un acetato con la matriz lógica completada, para presentar en la plenaria.

TEMA 8: Propuesta de plan de trabajo para implementación de la Iniciativa SAPIA

MARCO LOGICO

Línea de acción:

DESCRIPCION NARRATIVA	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN			
OBJETIVO			
PRODUCTOS			
ACTIVIDADES	INSUMOS		

TEMA 8: Propuesta de plan de trabajo para implementación de la Iniciativa SAPIA

MATRIZ DE ACTIVIDAD/RESPONSABILIDAD

Línea de acción:

ACTIVIDAD	RESPONSABILIDAD Instituciones o Instancias				

TEMA 8: Propuesta de plan de trabajo para implementación de la Iniciativa SAPIA

GRAFICA DE GANTT

Línea de acción:

ACTIVIDAD	TIEMPO EN CUATRIMESTRES*					
	199_			199_		
	I	II	III	I	II	III

* La distribución del tiempo puede hacerse por semanas, meses, trimestres, años según se estime conveniente.

Nota: Indicar la duración de cada actividad con una barra ancha que empiece y termine en la columna correspondiente con el tiempo.

TEMA 8: Propuesta de plan de trabajo para implementación de la Iniciativa SAPIA

MATRIZ DE ACTIVIDAD/RECURSOS

Línea de acción:

ACTIVIDAD	RECURSOS NECESARIOS								FINANCIEROS
	HUMANOS (ejemplos)			MATERIALES (ejemplos)					
	TECNICOS	OTROS	COOPERACION TECNICA	INSTALACIONES	EQUIPO	MOBILIARIO	VEHICULOS	UTILES DE ESCRITORIO	

TEMA 8: Propuesta de plan de trabajo para implementación de la Iniciativa SAPIA

Guía para la plenaria

Objetivo: Los participantes analizan tres propuestas de plan de trabajo para desarrollar las líneas de acción seleccionadas.

Tiempo disponible: 2 horas.

Dinámica: Los tres relatores pasan al frente y nombran un director de debates.

- Presentar el informe de cada grupo.
- Solicitar aportes para enriquecer las propuestas al final de cada presentación.
- Elaborar recomendaciones para el seguimiento del proceso de implementación de la Iniciativa SAPIA.

ANEXOS

FUNCION DEL MODERADOR Y EL RELATOR DE LOS GRUPOS

La función del moderador es proponer la dinámica de trabajo, conceder la palabra en el orden que la soliciten los miembros del grupo, controlar que las participaciones sean breves, concretas y claras; estimular a todos los miembros del grupo a expresar sus opiniones y velar porque el ambiente del grupo sea siempre agradable.

El uso de la palabra no debe exceder de 1 minuto por intervención y no debe haber más de tres intervenciones de la misma persona sobre el mismo tema. No están permitidas en el taller expresiones fuera de lugar.

El control del tiempo es tarea del moderador, de manera que los participantes inicien las discusiones lo antes posible y se expresen en forma ejecutiva para agotar las guías completas en el período estipulado. De otra manera no se lograrán los productos del taller

La función del relator será tomar nota de las ideas principales que expongan los miembros del grupo y elaborar resúmenes que incluyan todas esas ideas; leer los resúmenes al grupo para lograr el consenso. En algunos casos deberá anotar en el pizarrón o rotafolio los aportes de los miembros en forma resumida. Apoyar al moderador a controlar el tiempo de manera que alcance para cubrir la guía completa. Presentar las conclusiones del grupo ante la plenaria.

Los relatores apoyarán el desarrollo de la plenaria y en forma rotativa desempeñarán el papel de Directores de Debate.

También los relatores pueden apoyar al facilitador a elaborar el informe final del taller.

CRITERIOS PARA ESTABLECER LA JERARQUIA DE LOS PROBLEMAS DE SALUD

- **El interés que los Pueblos Indígenas, otros sectores y el país en conjunto, tengan en resolverlo**
- **El número de personas que lo padecen**
- **El tipo de personas que lo padecen**
- **La gravedad del problema por los efectos que tiene como muerte, detención del crecimiento y el desarrollo, debilidad, disminución de la capacidad de trabajar o de estudiar,**
- **Gastos elevados para el tratamiento**
- **La extensión del problema en el país**
- **La existencia de recursos para enfrentarlo**

**Taller de desarrollo profesional
y planificación para la iniciativa**

Salud de los Pueblos Indígenas de las Américas

Guía para el facilitador(a)

**Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud**

**Washington, D.C.
1994**

CONTENIDO

PLAN DEL TALLER	1
Propósito	1
Objetivos	1
Metodología	1
PARTICIPANTES	2
PRODUCTOS DEL TALLER	3
PROGRAMA	4
CARTAS DESCRIPTIVAS	5
Tema 4: Situación de salud del país y recursos existentes para enfrentarla	9
Tema 6: Problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de acción para la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas	15

Las observaciones sobre el uso de la Guía para el Facilitador deben dirigirse a las siguientes oficinas de OPS:

1. Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud
525 Twenty-third Street, N.W.
Washington, D.C. 20037, U. S. A.
Atención Dra. Sandra Land, División de Sistemas y Servicios de Salud o
Licda. Roxana Martín, Programa de Desarrollo de Personal
2. Representación de OPS/OMS en el país, atención funcionario encargado de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas.

Tema 7:	Análisis de fuerzas que favorecen o dificultan el desarrollo de las líneas de acción seleccionadas	22
Tema 8:	Propuesta de plan de trabajo para la implementación de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas	29
Tema 9:	Propuesta de plan de trabajo para la implementación de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas	31

PLAN DEL TALLER

Propósito

Los participantes estarán mejor informados sobre la situación de los Pueblos Indígenas y planifican la implementación de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas a nivel local en forma participativa, en el contexto de los SILOS.

Objetivos

Para ello los participantes:

1. conocen mejor el contexto sociocultural, político y legal de los Pueblos Indígenas a nivel de la Región de las Américas y la incidencia de éste en sus condiciones de salud
2. analizan la situación de salud de los Pueblos Indígenas y los sistemas tradicionales de salud, en un contexto intersectorial
3. establecen una propuesta de plan de trabajo para implementar la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas, a través de líneas prioritarias de trabajo
4. fortalecen actitudes que favorecen su reciprocidad y relaciones igualitarias para desarrollar su plan de trabajo con eficiencia y efectividad.

Metodología

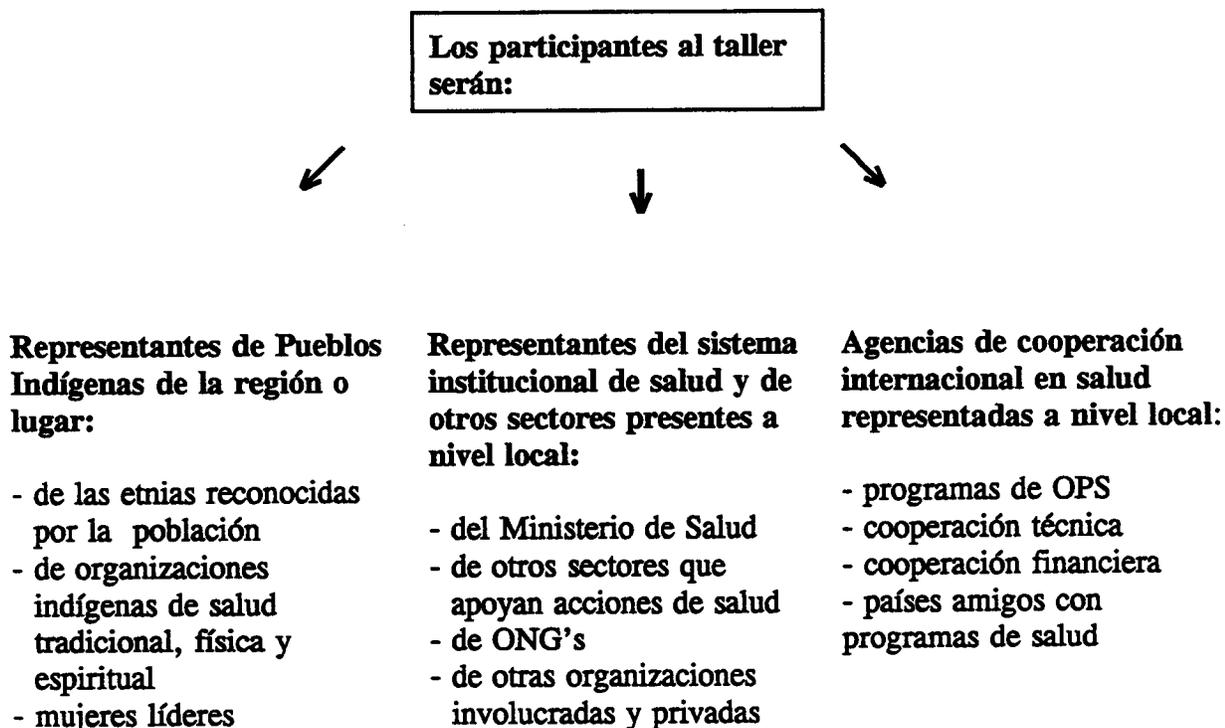
Dada la importancia que el taller reviste para asegurar el éxito en la implementación de la Iniciativa, es aconsejable que el facilitador(a) inicie previamente un proceso de entrevistas a quienes se designen como contrapartes, a efecto de lograr su sensibilización sobre el tema y evaluar su disposición y enfoque para lograr los objetivos de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas, tanto a nivel de autoridades y técnicos de nivel central, regional y local.

Una vez lograda la sensibilización del equipo coordinador, se desarrollará un taller a nivel local, de tres días de duración (24 horas). Es deseable que previo al taller se desarrollen actividades de planificación del mismo, con la participación de representantes de OPS, del Ministerio de Salud y de los Pueblos Indígenas, lo que incluirá la preparación de temas específicos y de presentaciones. Es deseable que también en esta etapa previa al taller se

recolecte la información existente sobre los temas del taller y proyectos en marcha en el país, a fin de revisarla y reproducir la que se considere necesario.

El taller incluirá técnicas centradas en la interacción entre los participantes y técnicas para definir líneas de trabajo en forma consensual.

Participantes



Al seleccionar los invitados será importante analizar la conveniencia de incluir personal con poder de decisión (nivel político) y personas del nivel técnico de nivel central y local, en cada uno de los tres grupos, así como el nivel de credibilidad y respeto que la persona tenga en el grupo que representa.

El número de participantes recomendado es de 18 a 24, para favorecer la interacción y asegurar la participación de todos en los trabajos de grupo. Es aconsejable propiciar la representación equivalente de los Pueblos Indígenas y las instituciones y la cooperación internacional, de tal manera que haya participación de los tres en grupos de trabajo.

La convocatoria para participar en el taller debe hacerse con anticipación suficiente, de manera que sea posible sustituir a quienes no confirmen su participación y planificar los paneles con el tiempo necesario.

Productos del taller

1. **Participantes con mejor conocimiento de la situación sociocultural, política y legal de los Pueblos Indígenas**
2. **Mejor conocimiento de los sistemas de salud tradicionales.**
3. **Perfil preliminar de salud de los Pueblos Indígenas con priorización de problemas, en el contexto de la situación de salud del País .**

Propuesta de plan de trabajo con líneas de acción, para ser desarrollado en forma conjunta por Pueblos Indígenas, OPS, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación así como otras instituciones del sector salud y agencias de cooperación técnica y financiera.

Programa

Hora	Primer día	Segundo día	Tercer día
8:00 - 10:00	<p>Bienvenida, Presentación de los objetivos del taller Establecimiento de expectativas de los participantes Facilitador</p> <p>Conferencia: La Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas Ministro de Salud o su Representante</p> <p>Presentaciones breves: Procesos de reivindicación de los Pueblos Indígenas en las Américas. Invitado Especial (Comité de Monitoreo de Winnipeg o Secretario del Fondo Indígena)</p>	<p>Presentación: Aspectos legales, código de salud y relaciones entre Pueblos Indígenas y Estado que influyen en la situación de salud Invitado especial (abogado o diputado indígena)</p> <p>Trabajo de grupos sobre principales problemas de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de trabajo dentro de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas. Facilitador</p>	<p>Plenaria para presentación de los análisis realizados. Consolidación de resultados. <i>Relatores de los grupos</i></p> <p>Trabajo de grupos para elaboración de la propuesta de plan de trabajo de cada una de líneas identificadas. Facilitador</p>
10:00 - 10:30	<i>receso</i>		
10:30 - 12:30	<p>Panel-Foro: Contexto sociocultural, valores, tradiciones, prácticas en salud y sistemas tradicionales de salud Invitados: Antropólogo social, Representante Indígena en Salud, Actor del Sistema de Salud tradicional a nivel local</p>	<p>Continúa trabajo de grupos</p> <p>Plenaria para presentación de las líneas de acción priorizadas. Consolidación. <i>Relatores de los grupos</i></p>	<p>Continúa trabajo de grupos.</p>
12:30 - 13:30	<i>almuerzo</i>		
13:30 - 15:30	<p>Presentación: Situación de Salud en la región y recursos disponibles para enfrentarla. Representante del Ministerio de Salud, y de diferentes Pueblos Indígenas en el país</p> <p>Trabajo de grupos para elaboración de mapa de Pueblos Indígenas, problemas de salud y recursos existentes</p>	<p>Trabajo de grupo para realizar un análisis de fuerzas que favorecen o restringen el desarrollo de las líneas de trabajo establecidas. Facilitador</p>	<p>Plenaria para presentación de las propuestas elaboradas y aprobación.</p>
15:30 - 16:00	<i>receso</i>		
16:00 - 17:30	<p>Plenaria para presentación de mapas elaborados</p> <p>Consolidación de mapas.</p>	<p>Continúa trabajo de grupo</p>	<p>Evaluación del taller</p> <p>Clausura</p>

CARTAS DESCRIPTIVAS

TEMA 1: La Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas			
OBJETIVO: Los participantes establecen el contexto de trabajo para la implementación de la iniciativa z nivel local.			
CONTENIDO	TIEMPO 20'	EXPOSITOR	TÉCNICA
Antecedentes de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas: .. Resolución V de XXXVII, Reunión de Ministros de Salud en OPS. Antecedentes de talleres realizados a nivel latinoamericano apoyados por OPS. Designación del Punto Focal.	10'	Ministro de Salud o su representante	Conferencia
Planes del Ministerio de Salud y del Sector Salud para implementar la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas, a nivel local.	10'		
Recursos: Acetatos, retroproyector, copias de la Resolución V de la XXXVII Reunión del Consejo Directivo, Planes Nacionales de Salud o su equivalente que promueven la iniciativa.			
Bibliografía: Documento HSS/SILOS-34 Desarrollo y fortalecimiento de los sistemas locales de salud. Salud de los pueblos Indígenas. Organización Panamericana de la Salud. Otros documentos nacionales.			

TEMA 2: Procesos de reivindicación de los Pueblos Indígenas en las Américas.

OBJETIVO: Los participantes reciben información sobre el proceso que se desarrolla en el Continente, en el país y su relación con salud.

CONTENIDO	TIEMPO 1 hr.	EXPOSITOR	TÉCNICA
Identidad cultural, derecho a la autodeterminación	15'	Invitado especial (Comisión de monitoreo de Winnipeg o Secretario del Fondo Indígena)	Presentaciones breves, preguntas y respuestas
Planes y acciones en marcha relacionados con salud	15'		
Preguntas y comentarios	30'		

Recursos: Transparencias, proyectores, películas, videos, folletos.

Bibliografía: A consultar con el expositor.

TEMA 3: Contexto sociocultural, valores, tradiciones, prácticas de salud de los Pueblos Indígenas y sistemas tradicionales de salud.

OBJETIVOS:

Los participantes analizan el contexto cultural de los Pueblos Indígenas y su efecto sobre los sistemas de salud.

Los participantes conocen los conceptos básicos del sistema de salud de los Pueblos Indígenas y su funcionamiento .

CONTENIDO	TIEMPO 2 Hrs.	EXPOSITOR	TÉCNICA
Cosmovisión de los Pueblos Indígenas, conceptos de salud y bienestar.	30'	Invitados especiales: Antropólogo Social, Representante Indígena en Salud a nivel nacional, Actor del sistema de salud tradicional de nivel local	Panel
Organización social de los Pueblos Indígenas, procesos de consulta y toma de decisiones.	20'		
Sistema tradicional de salud y sus actores. Utilización de sistemas de salud tradicional e institucional por los Pueblos Indígenas.	30'		
Preguntas y comentarios	40'	Moderador	Foro

Recursos: Acetatos, retroproyector, copias de documentos de referencia, videos, filminas.

Bibliografía: A consultar con los expositores, documentos elaborados en el país.

TEMA 4: Situación de salud del país y recursos existentes para enfrentarlos.			
OBJETIVO: Los participantes identifican los principales problemas de salud del país y de la región o lugar y su ubicación y su coincidencia con la ubicación de los Pueblos Indígenas.			
CONTENIDO	TIEMPO 3 hrs 30'	EXPOSITOR	TÉCNICA
Principales indicadores de salud y de problemas.	15'	Representante del Ministerio de Salud a nivel local	Panel con 3 expositores
Apreciación de la situación de salud de Pueblos Indígenas.	15'	Representante de salud de Pueblos Indígenas local	
Recursos de salud, institucionales y tradicionales.	20'	Punto focal de OPS	
Elaboración de mapas con la ubicación de los Pueblos Indígenas, los principales problemas de salud y de los recursos existentes.	90'	Trabajo de Grupo	Trabajo de grupo para elaboración de mapas.
Consolidación de mapas salud.	60'	Discusión en plenaria	Escuchar y opinar sobre las decisiones de grupo
Recursos: Documentos base de las participaciones del panel; mapas del país, estadísticas de salud, información sobre ubicación de Pueblos Indígenas y de recursos de salud.			
Bibliografía: A identificar con los panelistas.			

TEMA 4:

Situación de salud del país y recursos existentes para enfrentarla.

Consejos para el Facilitador(a)

Con anticipación al taller, cuando se prepare el panel sobre situación de salud de los Pueblos Indígenas, prepare los siguientes documentos de referencia para el trabajo de grupo de este tema:

1. Fotocopias de documentos oficiales sobre condiciones de salud del país, desarrollo humano y principales causas de mortalidad y morbilidad, desglosado al nivel más local que sea posible.
2. Fotocopias de documento oficial que indique la ubicación geográfica de los recursos de salud institucionales y de medicina tradicional.
3. Fotocopias de información oficial sobre localización geográfica de Pueblos Indígenas. Si no existiera, elaborar un documento preliminar con los representantes de los Pueblos Indígenas que le acompañan en la planificación del taller.

Prepare también los materiales de apoyo para la actividad: mapas del país en acetatos, con la división político administrativa; marcadores indelebles de color negro, verde oscuro y pastel.

Sugerencias:

1. Conformar tres grupos, de manera que los participantes de Pueblos Indígenas, de instituciones de salud y de la cooperación técnica y financiera queden igualmente representados en cada uno.
2. Pedir que cada grupo nombre un moderador y un relator. La función del moderador es proponer la dinámica de trabajo, conceder la palabra en el orden que la soliciten los miembros del grupo, controlar que las participaciones sean breves, concretas y claras; estimular a todos los miembros del grupo a expresar sus opiniones y velar porque el ambiente del grupo sea siempre agradable.

La función del relator será tomar nota de las ideas principales que expongan los miembros del grupo, por cada punto de la guía y elaborar resúmenes que incluyan todas esas ideas; leer los resúmenes al grupo para lograr su aprobación. Apoyar al moderador a controlar el tiempo de manera que alcance para cubrir la guía completa. Presentar las conclusiones del grupo ante la plenaria.

3. Entregar un mapa del país con la división político administrativa a nivel de municipios o cantones si fuera posible o en su deficiencia a nivel de departamentos o provincias.
4. Entregar a cada uno de los grupos uno de los documentos mencionados antes y guías para el trabajo de grupos.
5. Apoyar a los grupos para que se ubiquen rápidamente e inicien el trabajo en forma productiva, estimulándoles a ser concretos y directos, de manera que tengan listo el producto en 90 minutos.
6. Monitoree el trabajo de los grupos, para identificar problemas en la discusión o para reorientarla si fuera necesario.
7. Cumplidos los 90 minutos, pida a los grupos que pasen al salón de trabajo para realizar la plenaria.
8. Para iniciar la Plenaria, pida los relatores de los tres grupos que pasen al frente y elijan entre ellos un director de debates de la plenaria.
9. Monitoree la realización de la plenaria de manera que la presentación de cada relator se ajuste al tiempo, informando lo relevante de la discusión del grupo y al final de las tres presentaciones, promueva que se elaboren conclusiones para consolidar el trabajo de los tres grupos.

Tema 4:

Situación de salud del país y recursos existentes para enfrentarla.

Guía para el trabajo de grupo

Objetivo: Los participantes localizan en un mapa del país la distribución geográfica de los Pueblos Indígenas, los problemas o los recursos de salud.

Tiempo disponible: 90 minutos

Recursos: Mapas del país o la región, si los hubiera, en acetato, marcadores indelebles negro, verde oscuro y pastel; papel, lapiceros y documentos de referencia.

Dinámica: Se sugiere que con la participación de todos se elabore el mapa correspondiente al grupo, por el procedimiento siguiente:

1. Leer el documento con la información correspondiente al grupo.
2. Marcar el mapa, según la simbología siguiente:
 - Grupo que le corresponde ubicar a los Pueblos Indígenas, con marcadores de color pastel, diferente para cada grupo. Fuera del cuadro pueden escribir qué pueblo representa cada color.
 - Grupo que le corresponde señalar los principales problemas de salud, los marca poniendo diferentes tipos de símbolos para cada uno con marcador negro, en los municipios con más altas estadísticas. Fuera del cuadro pueden escribir qué significa cada símbolo y la tasa correspondiente.
 - Grupo que le corresponde ubicar los recursos de salud, marca con casitas los servicios y muñecos a los recursos humanos, con marcador verde oscuro, en los lugares en donde se encuentran. Fuera del mapa pueden poner el significado de cada símbolo y la cantidad de recursos que representan.
3. Revisar si la gráfica corresponde a la información recibida y hacer las aclaraciones o aportes que se considere necesario.

Tema 4:

Situación de salud del país y recursos existentes para enfrentarla.

Guía para la plenaria

Objetivo: Los participantes analizan la coincidencia que existe en la distribución geográfica de los Pueblos Indígenas, los problemas y los recursos de salud.

Tiempo disponible: 60 minutos.

Dinámica: Los relatores de los tres grupos pasan al frente y eligen un director de debates; él director de debates indique al iniciar la plenaria, las reglas que conviene observar para alcanzar el objetivo de manera productiva, sin desviar la discusión y ofreciendo a todos la oportunidad de aportar.

1. Cada relator presenta el informe de grupo en 10 minutos y deja el mapa elaborado sobre el retroproyector, de manera que queden sobrepuestos los mapas y pueda verse la coincidencia y las diferencias en la distribución de los tres factores al final de las tres presentaciones.
Iniciar la discusión en forma ordenada de temas, siguiendo el orden de solicitud de la palabra; el uso de la palabra no excederá de 1 minuto por intervención y que no habrá más de tres intervenciones de la misma persona sobre el mismo tema. No están permitidas en el taller, expresiones fuera de lugar o que de alguna manera molesten a otros participantes.
2. Discutir sobre los problemas de salud que se detectan en las zonas geográficas donde habitan los Pueblos Indígenas, y los recursos que están disponibles en la misma región. Elaborar una conclusión al respecto.
3. Discutir sobre los datos que hacen falta para tener una mejor base para planificar dentro de la Iniciativa de Salud para los Pueblos Indígenas del país. Elaborar conclusiones sobre lo discutido.
4. Escuchar recomendaciones o comentarios que no estén directamente relacionados con el tema.
5. Dar por concluida la plenaria al finalizar el tiempo, agradeciendo la participación de todos y pidiendo disculpas a quienes no se les pudo conceder la palabra o fue necesario interrumpir. Ofrecer que los temas que el grupo haya considerado importantes y quedaron fuera de la discusión, serán analizados por el facilitador para futuros eventos.

TEMA 5: Aspectos legales, código de salud, leyes, acuerdos y relaciones entre Pueblos Indígenas y Estado, que influyen en la situación de salud.

OBJETIVO: Los participantes reciben información sobre algunas de las restricciones que enfrentan los sistemas tradicionales de salud, para participar en el mejoramiento de la situación de salud de los Pueblos Indígenas.

CONTENIDO	TIEMPO 1 hr.	EXPOSITOR	TÉCNICAS
Legislación existente de OIT y en el país sobre la práctica de medicina tradicional y otras que afectan los sistemas tradicionales de salud. Falta de leyes de apoyo.	20'	Invitado especial: abogado o diputado indígena.	Presentación. Preguntas y comentarios.
Antecedentes de relaciones existentes entre los sistemas de medicina tradicional y los servicios de salud institucionales.	20'		
Preguntas y respuestas	20'		

Recursos: Listado de leyes nacionales que favorecen o restringen el desarrollo de la medicina tradicional; documento base de la presentación.

Bibliografía: A definir con el expositor. Copia de las leyes relacionadas existentes.

TEMA 6: Principales problemas de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de trabajo dentro de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas.

OBJETIVOS: Los participantes:

- 1. Analizarán los principales problemas de salud de los Pueblos Indígenas.**
- 2. Derivarán de los principales problemas, las líneas de trabajo para enfrentarlos.**

CONTENIDO	TIEMPO 3 hrs.	EXPOSITOR	TÉCNICAS
Criterios para elegir los principales problemas de salud	30'	Relatores de grupos y facilitador	Trabajo de grupo: Lluvia de ideas para hacer listado de problemas
Listado de problemas de salud y elección de los principales	30'		Votación para seleccionar problemas principales
Situación deseada en esos problemas (objetivos)	30'		Lluvia de ideas para hacer los objetivos y elegir líneas de trabajo
Líneas de trabajo para lograr la situación deseada	30'		
Consolidación de los problemas principales y líneas de trabajo	60'		Plenaria para consolidación y discusión de los resultados.

Recursos: Guía de discusión, papel de rotafolio, rotafolio, masking tape, listado con criterios, datos de salud

Bibliografía: Informes de salud de instituciones locales; productos del trabajo de grupo del tema No. 4 y notas de la Presentación del tema 5.

TEMA 6:

Problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de acción para implementar la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas

Consejos para el Facilitador(a)

El principal insumo para este trabajo de grupos, es el resumen de las conclusiones del trabajo de grupo del tema 4, en el que se analizó la distribución de los problemas de salud del país, la ubicación de los recursos de salud institucionales y tradicionales así como de los Pueblos Indígenas; también será de utilidad el resumen de la Presentación sobre aspectos legales.

1. Prepare fotocopias de esos resúmenes para cada uno de los grupos, o si fuera posible para cada participante.
2. Prepare también un rotafolio o pizarrón y marcadores en cada uno de los lugares de trabajo de los grupos y para la plenaria.

Sugerencias:

1. Verifique que los lugares de trabajo estén acondicionados adecuadamente y los materiales de apoyo estén disponibles.
2. Verifique que los tres grupos organizados anteriormente trabajaron bien y están de acuerdo en seguir trabajando juntos. En caso contrario, proponga la organización de nuevos grupos.
3. Sugiera que cada grupo nombre un nuevo moderador y relator. La función del moderador es proponer la dinámica de trabajo, conceder la palabra en el orden que la soliciten los miembros del grupo, controlar que las participaciones sean breves, concretas y claras; estimular a todos los miembros del grupo a expresar sus opiniones y velar porque el ambiente del grupo sea siempre agradable.

La función del relator será tomar nota de las ideas principales que expongan los miembros del grupo, por cada punto de la guía y elaborar resúmenes que incluyan todas esas ideas; leer los resúmenes al grupo para lograr su aprobación. Apoyar al moderador a controlar el tiempo de manera que alcance para cubrir la guía completa. Presentar las conclusiones del grupo ante la plenaria.

4. **Entregue los resúmenes del trabajo del tema 4 a cada grupo o participante y de la presentación del tema No. 5 y una hoja con los criterios para seleccionar los problemas de salud principales; haga mención de los recursos con que cuentan para trabajar.**
5. **Al iniciar el trabajo de grupo, estimule el rápido inicio de la discusión y aclare que el tiempo disponible es de 2 horas, para cubrir la guía con el receso en medio período.**
6. **Monitoree el trabajo de los grupos, para identificar problemas en la discusión o para reorientarla si fuera necesario.**
7. **Cumplidas las 2 horas, pida a los grupos que pasen al salón de trabajo para realizar la plenaria.**
8. **Pida los relatores de los tres grupos que pasen al frente y elijan entre ellos un director de debates de la plenaria.**
9. **Entregue al director de debates las reglas de la discusión.**
10. **Monitoree la realización de la plenaria de manera que la presentación de cada relator se ajuste al tiempo, informando los principales problemas de salud de los Pueblos Indígenas, la situación deseada y las líneas de trabajo que sugiere el grupo, además de lo relevante de la discusión.**
11. **Promueva que se elaboren conclusiones para consolidar el trabajo de los tres grupos, considerando las propuestas diferentes que cuenten con el aval de la asamblea y eliminando las que queden aisladas o repetidas.**

Tema 6:

Problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de acción para implementar la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas

Guía para el trabajo de grupo

Objetivos: Los participantes:

- discuten los criterios para jerarquizar los problemas de salud de los Pueblos Indígenas, que fueron identificados en el tema 4;
- identifican en forma preliminar, los principales problemas de salud, que pueden ser enfrentados con los recursos disponibles, considerando las restricciones en las relaciones con el sistema institucional de salud;
- proponen una situación deseada, con respecto a esos problemas y determinan a que plazo puede lograrse

Tiempo

disponible: 120 minutos (2 horas)

Recursos: Resúmenes del trabajo de grupos anterior, pizarrón o rotafolios y marcadores. Acetatos y marcadores de acetato.

Dinámica: Se sugiere utilizar la técnica lluvia de ideas para producir la información requerida, de la manera siguiente:

1. Mediante la técnica de lectura dirigida, revisar el resumen del trabajo de grupos anterior para identificar los problemas de salud señalados en la región o lugar y analizar los recursos con que cuentan (15 minutos).
2. Revisar los criterios para escoger los problemas más importantes y preguntar si hay algún otro criterio que quieran agregar o eliminar alguno de los propuestos (30 minutos):
 - a. Explicar que un **CRITERIO PARA DEFINIR LA IMPORTANCIA DE LOS PROBLEMAS DE SALUD**, es una característica del problema que lo diferencia de los otros que se considerarán menos importantes, por ejemplo:

- el interés que los Pueblos tengan en resolverlo
 - el número de personas que lo padecen
 - el tipo de personas que lo padecen
 - la gravedad del problema por los efectos que tiene como muerte, detención del crecimiento y el desarrollo, debilidad, disminución de la capacidad de trabajar o de estudiar, gastos elevados para el tratamiento.
 - La existencia de recursos para enfrentarlo
- b. Escribir estos criterios en el rotafolio o distribuir hojas impresas con los mismos para ganar tiempo.
3. Utilizando la lluvia de ideas, analizar los problemas leídos en el punto 1, con relación a los criterios anteriores (30 minutos):
- a. Pedir a cada miembro que piense en dos problemas importantes de acuerdo a los criterios que se escogieron.
 - b. Pedir a cada miembro que diga los problemas que pensó y escribirlos en el pizarrón o rotafolio en forma resumida. No escribir los problemas repetidos, pero marcar el número de veces que se menciona.
 - c. Pedir a los miembros del grupo que analicen la lista y piensen en los criterios para elegir los 3 problemas más importantes de todos los que están escritos en el pizarrón.
 - d. Pedir a los miembros que voten por el problema más importante.
 - e. Contar los votos y tomar los tres que tengan más puntaje como los principales, copiarlos en rotafolio y en un acetato para la presentación en plenaria.
4. Escribir en el pizarrón, los problemas seleccionados pero redactados en forma positiva; pregunte al grupo si les parece que esa sería la situación deseada y si desean agregarle algo más.
Si el grupo se pone de acuerdo rápidamente, escribir la situación deseada en acetato para la presentación en plenaria (15 minutos).
5. En discusión de grupo obtener propuestas generales para desarrollar líneas de trabajo que permitan alcanzar la situación deseada, con participación de los Pueblos Indígenas, las instituciones de salud, las agencias de cooperación técnica o financiera y la OPS (30 minutos).

Tema 6:

Problemas prioritarios de salud de los Pueblos Indígenas y líneas de acción para implementar la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas

Guía para la plenaria

Objetivo: Los participantes establecen consenso sobre la situación deseada respecto a los principales problemas de salud que afectan a los Pueblos Indígenas y proponen líneas de trabajo para alcanzarla.

Tiempo disponible: 60 minutos.

Dinámica: Se sugiere que el director de debates indique al iniciar la plenaria, las reglas que conviene observar para alcanzar el objetivo de manera productiva, sin desviar la discusión y ofreciendo a todos la oportunidad de aportar:

1. Cada relator presentará el informe de grupo en no más de 10 minutos al tiempo que otro de ellos escribirá en un cuadro hecho en el pizarrón o rotafolio, con letra grande, las palabras claves de los problemas principales, las situaciones deseadas y las líneas de trabajo propuestas.
2. El Moderador deberá analizar los problemas planteados para completar las ideas, uniendo las propuestas de los grupos que sea posible y eliminando las repeticiones. Antes de hacer los cambios deberá pedir anuencia a la asamblea y en caso de no haber acuerdo, tomar la sugerencia de la mayoría. Al tener la lista de los problemas, solicitar a la asamblea que vote por el problema que considera más importante: para esto el moderador leerá cada uno de los problemas planteados y pedirá que los participantes que consideran que ese el problema más importante levantarán la mano y los otros relatores los contarán. Luego pondrán en la pizarra el número de votos que reciba cada problema. Si la asamblea está de acuerdo, el problema que reciba más votos será el más importante y los que le siguen en número de votos serán el segundo y el tercero. En caso de haber empate, se volverá votar por el lugar que corresponda.

Como conclusión se tomará los tres problemas principales de salud de los Pueblos Indígenas y los criterios de selección que apoya cada uno de ellos.

3. **Presentar las situaciones deseadas que corresponden a los tres problemas seleccionados e iniciar una discusión para completar las ideas o fundamentarlas mejor; al obtener el consenso, elaborar conclusiones sobre las tres situaciones deseadas.**
4. **Iniciar la discusión sobre las líneas de trabajo de la misma forma que se procedió en el punto anterior: Tomar las líneas de trabajo correspondientes a los problemas seleccionados y discutirlos para definirlos mejor y enriquecer su planteamiento. Elaborar las conclusiones correspondientes.**
5. **Al finalizar la discusión, ofrecer la palabra para recomendaciones o comentarios generales, que no estén directamente relacionados con el tema.**
6. **Dar por concluida la plenaria al finalizar el tiempo, agradeciendo la participación de todos y pidiendo disculpas a quienes no se les pudo conceder la palabra o fue necesario interrumpir. Ofrecer que los temas que el grupo haya considerado importantes y quedaron fuera de la discusión, serán analizados por el facilitador para futuros eventos.**

TEMA 7: Análisis de fuerzas que favorecen o dificultan el desarrollo de las líneas de trabajo seleccionadas.

OBJETIVO: Los participantes identifican los factores que afectan la viabilidad y factibilidad de las líneas de trabajo en la región o localidad y proponen estrategias para enfrentarlas en forma productiva.

CONTENIDO	TIEMPO 4:30 hrs.	EXPOSITOR	TECNICA
Fuerzas favorecedoras: fortalezas internas y oportunidades externas	60'	Relatores de grupo Facilitador	Trabajo de grupo Lluvia de ideas
Fuerzas restrictivas: debilidades internas y amenazas externas	60'		
Estrategias para aprovechar las fortalezas y las oportunidades, en función del desarrollo de las líneas de trabajo	45'		
Estrategias para superar las debilidades y enfrentar las amenazas en función del desarrollo de las líneas de trabajo.	45'		
Consolidación de los resultados	60'		

Recursos: Pizarrón con la matriz de FODA, marcadores de colores, guía con la metodología de FODA.

Bibliografía: Documento de planificación estratégica con metodología de FODA u otra similar.

TEMA 7:

Análisis de fuerzas que favorecen o dificultan el desarrollo de las líneas de trabajo seleccionadas.

Consejos para el Facilitador(a)

Durante la planificación del taller, prepare una breve explicación sobre la técnica de FODA o análisis de fuerzas internas y externas que podrían favorecer o dificultar el desarrollo de las líneas de trabajo.

Antes de pasar a los grupos, explique brevemente la técnica de trabajo y distribuya las copias que preparó sobre el tema; explique al grupo que el ejercicio permitirá analizar la potencialidad de los recursos humanos y las instituciones así como de las agencias de cooperación, para desarrollar las líneas de trabajo ya identificadas.

Este análisis producirá información que facilitará posteriormente la formulación adecuada de los programas o proyectos.

Prepare copias del resumen del trabajo del tema No. 6, un rotafolio o pizarrón con una copia de la matriz (muestra adjunta), acetatos y marcadores en cada uno de los lugares de trabajo de los grupos para la discusión y para la plenaria.

Sugerencias:

1. Verifique que los lugares de trabajo estén acondicionados adecuadamente y los materiales de apoyo estén disponibles.
2. Verifique que los tres grupos organizados anteriormente trabajaron bien y están de acuerdo en continuar juntos. En caso contrario, proponga el cambio de los miembros que prefieran trabajar otra línea.
3. Sugiera que cada grupo nombre un nuevo moderador y relator y que trabaje con una sola línea de trabajo, de manera que el trabajo de los tres grupos sea complementario.
4. Entregue los resúmenes del trabajo del tema No. 6 a cada grupo o participante y haga mención de los recursos y el tiempo con que cuentan para trabajar.
5. Estimule el rápido inicio de la discusión.

6. **Monitoree el trabajo de los grupos, para identificar problemas en la discusión o para reorientarla si fuera necesario.**
7. **Explique la conveniencia de resolver la guía estableciendo desde el principio tiempo para discutir cada punto, de manera que hayan realizado el FODA en las 2 primeras horas, antes del receso y luego continúen con el análisis de fuerzas en la 1 1/2 horas restantes.**
8. **Para la plenaria, al inicio del tercer día, pida a los relatores de los tres grupos que pasen al frente y elijan entre ellos un director de debates de la plenaria.**
9. **Entregue al director de debates las reglas de la discusión.**
10. **Monitoree la realización de la plenaria de manera que la presentación de cada relator se ajuste al tiempo, presentando concretamente las fuerzas identificadas y las estrategias propuestas. Al final de cada presentación los relatores pueden atender aclaraciones pero no iniciar discusiones. Estas tendrán lugar brevemente después de la tercera presentación. Dado que el trabajo de los tres grupos es complementario, no se requerirá consolidación.**

TEMA 7:

Análisis de fuerzas que favorecen o dificultan el desarrollo de las líneas de trabajo seleccionadas.

Guía para el trabajo de grupo

Objetivo: Los participantes identifican las fuerzas que afectan la viabilidad y la factibilidad de desarrollar una de las líneas de trabajo en el país o localidad y proponen las estrategias para enfrentarlas en forma productiva.

Tiempo disponible: 3 horas con 30 minutos (210 minutos)

Recursos: Instrucciones para realizar el FODA y el resumen de la discusión del tema No. 6.

Dinámica:

1. Cada participante debe pensar en fuerzas que facilitarán o limitarán el desarrollo de la línea de trabajo que le corresponde analizar al grupo y las escribirá en forma individual, concretamente y con claridad (30 minutos).
2. El moderador preparará la matriz en el pizarrón o rotafolio y pedirá a los miembros que lean uno por uno, las principales fuerzas que escribieron: en la primera ronda las fuerzas favorecedoras, indicando si son internas (fortalezas) o externas (oportunidades). En la segunda ronda cada uno leerá las fuerzas restrictivas que escribió indicando también si son internas (debilidades) o si son externas (amenazas).
3. Al tiempo que los miembros leen, el relator escribirá en el espacio correspondiente de la matriz, tratando de resumir aún más las ideas.
4. Revisar la matriz una vez completada. Escribir el resultado final en acetato para la presentación (30 minutos).

5. **Con base en la información producida, escribiendo a nivel individual definir las estrategias o formas de aprovechar al máximo las fortalezas y oportunidades acordadas, después las estrategias para superar las debilidades y las amenazas (30 minutos).**
6. **El moderador pedirá a cada miembro que lea las estrategias para aprovechar las fuerzas favorecedoras y al mismo tiempo el relator las escribirá en el pizarrón o rotafolio en forma resumida. Analizar las propuestas para eliminar las estrategias repetidas y completar las otras de manera que quede el menor número posible (30 minutos).**
7. **Repetir el procedimiento con las estrategias para superar las fuerzas restrictivas (30 minutos).**
8. **Escribir en acetato las estrategias que el grupo propone.**

TEMA 7:

Análisis de fuerzas que favorecen o dificultan el desarrollo de las líneas de trabajo seleccionadas.

Línea de trabajo:

FUERZAS INTERNAS		FUERZAS EXTERNAS	
FAVORECEDORAS	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	
RESTRICTIVAS	DEBILIDADES	AMENAZAS	

TEMA 7:

Análisis de fuerzas que favorecen o dificultan el desarrollo de las líneas de trabajo seleccionadas.

Guía para la plenaria

Objetivo: Los participantes estructuran una propuesta de estrategias para desarrollar las tres líneas de trabajo seleccionadas, en base al análisis de las fuerzas favorecedoras y restrictivas de cada una.

Tiempo disponible: 60 minutos.

Dinámica: Se sugiere que el director de debates indique al iniciar la plenaria, las reglas que conviene observar para alcanzar el objetivo de manera productiva, sin desviar la discusión y ofreciendo a todos la oportunidad de aportar.

1. Cada relator presentará el informe de grupo en no más de 15 minutos; por ser diferentes los trabajos de cada grupo los informes serán complementarios.
2. Al finalizar las tres presentaciones, solicitar a la asamblea aportes para mejorar las propuestas siguiendo el orden de solicitud de la palabra, recomendando observar las normas de uso de la palabra.
3. Dar por concluida la plenaria al finalizar el tiempo, agradeciendo la participación de todos y pidiendo disculpas a quienes no se les pudo conceder la palabra o fue necesario interrumpir. Ofrecer que los temas que el grupo haya considerado importantes y quedaron fuera de la discusión, serán analizados por el facilitador para futuros eventos.

TEMA 8: Propuesta de plan de trabajo para la implementación de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas.

OBJETIVO: Los participantes establecen las actividades a desarrollar en el corto plazo, de acuerdo a las líneas de trabajo identificadas y considerando las estrategias establecidas, indicando el papel de los Pueblos Indígenas, diferentes instituciones y cooperación técnica y financiera, incluyendo a OPS.

CONTENIDO	TIEMPO 5 hrs	EXPOSITOR	TECNICA
Listado de actividades a desarrollar dentro de cada línea de trabajo.	60'	Relatores de los grupos. Facilitador	Trabajo de grupo Lluvia de ideas para llenar las matrices.
Personas o instituciones que participarán en las actividades.	30'		
Tiempo para desarrollar las actividades.	60'		
Recursos necesarios para desarrollar las actividades.	30'		
Consolidación del plan de trabajo.	120'		

Recursos: Matrices hechas en pliegos de papel, marcadores.

Bibliografía: Documento Desarrollo y fortalecimiento de los sistemas locales de salud. Salud de los Pueblos Indígenas, otras referencias nacionales.

TEMA 8:

Propuesta de plan de trabajo para la implementación de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas

Consejos para el Facilitador (a)

Durante la planificación del taller, prepare las matrices de actividades/responsabilidad, actividades/recursos necesarios y gráfica de Gantt.

Antes de pasar a los grupos, explique brevemente la técnica de trabajo y distribuya las copias de las matrices que preparó; explique al grupo que el ejercicio permitirá esbozar un plan de trabajo para dar seguimiento a los productos del taller y promover la implementación de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas.

Prepare copias del resumen del trabajo del tema No. 7, un rotafolio o pizarrón, acetatos con las matrices impresas y marcadores en cada uno de los lugares de trabajo de los grupos, para la discusión y para la plenaria.

Sugerencias:

1. Verifique que los lugares de trabajo estén acondicionados adecuadamente y los materiales de apoyo estén disponibles.
2. Sugiera que cada grupo nombre un nuevo moderador y relator y que continúe trabajando con la línea seleccionada anteriormente.
3. Entregue el resumen del tema No. 7 que cada grupo trabajó caso y haga mención de los recursos con que cuentan para trabajar.
4. Estimule el rápido inicio de la discusión y aclare que el tiempo disponible es de 3 horas para cubrir la guía, una antes del receso y dos después del mismo.
5. Monitoree el trabajo de los grupos, para identificar problemas en la discusión o para reorientarla si fuera necesario.
6. Explique la conveniencia de resolver la guía estableciendo desde el principio tiempo para preparar cada matriz, de manera que hayan terminado la lista de actividades antes del receso y luego continúen con las tres matrices restantes en las 2 horas siguientes.

7. **Al iniciar la jornada de la tarde, pida a los relatores de los tres grupos que pasen al frente y elijan entre ellos un director de debates de la plenaria.**
8. **Entregue al director de debates las reglas de la discusión.**
9. **Monitoree la realización de la plenaria de manera la presentación de cada relator se ajuste al tiempo y dé a conocer en forma precisa el plan de trabajo de la línea correspondiente. Después de cada presentación podrán hacerse aclaraciones, pero la discusión y los aportes tendrán lugar al final de la tercera presentación. No habrá necesidad de consolidar los trabajos porque cada uno de ellos complementa a los demás.**
10. **Si hubiera tiempo disponible en este período, puede utilizarse para hacer recomendaciones generales sobre el seguimiento de la iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas, tanto para OPS como para los Pueblos Indígenas y para el Ministerio de Salud y otras instituciones participantes.**

TEMA 9:

Propuesta de plan de trabajo para la implementación de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas

Guía para el trabajo de grupo

Objetivo: Los participantes establecen las actividades a desarrollar en el corto plazo, de acuerdo a las líneas de trabajo y las estrategias identificadas, indicando el papel de los Pueblos Indígenas, OPS, diferentes instituciones y cooperación internacional.

Tiempo disponible: 3 horas (90 minutos)

Recursos: Matrices impresas de actividad/responsabilidad, actividad/recursos y gráfica de Gantt. Acetatos con las mismas impresiones y marcadores finos de acetato. Resumen del trabajo del grupo en el tema 7.

Dinámica: Con la técnica lluvia de ideas en voz alta, el grupo hará aportes, en forma ordenada, solicitando la palabra y escuchando a los demás. Se propone el procedimiento siguiente:

1. El relator elaborará una lista en el pizarrón o rotafolio, de actividades que deben realizarse a corto plazo para iniciar las acciones de la línea de trabajo correspondiente. Las actividades deben ser complejas o sea que agrupen varias tareas y que den un producto concreto en el avance de la línea de trabajo hacia un objetivo relacionado con la situación deseada que se definió cuando se identificaron los problemas en el tema No. 6. Escribir en forma abreviada (30 minutos).
2. Analizar las propuestas escritas y comentarlas para dejar sólo el número necesario completándolas con ideas de las que se puedan eliminar (15 minutos).
3. Ordenar las actividades propuestas en orden cronológico, o sea poniendo el número 1 a la que se debe hacer primero, 2 a la siguiente, etc. Si hubieran actividades que pueden hacerse al mismo tiempo, numerarlas con número y letra, por ejemplo 1a,1b,1c, etc. Lograr acuerdo entre todos los participantes y escribirlas en un pliego de papel (15 minutos).

4. En el acetato con la matriz de actividad/responsabilidad, colocar en la columna **ACTIVIDADES** el número de orden de las mismas. Luego poner en el encabezado de cada columna a las instituciones o instancias que tienen responsabilidades en el desarrollo de las actividades.
5. Marcar con **X** en las casillas en donde coincidan las actividades con las instituciones directamente responsables de su ejecución. Revisar la matriz una vez llena para verificar si la información es correcta.
6. En el acetato con la gráfica de Gantt, proceder de la misma forma poniendo los números que identifican a las actividades en la columna correspondiente. Calcular la duración de cada actividad y marcarla poniendo una línea gruesa en las casillas correspondientes a los cuatrimestres, indicando su principio y su final. Es importante tener en cuenta la secuencia de las actividades para que en la gráfica se vea con claridad qué actividades deben realizarse antes que otras. Verificar que la matriz está bien elaborada.
7. En el acetato con la matriz de **ACTIVIDAD/RECURSOS**, colocar en primer lugar los números que identifican a las actividades del listado; después escribir en las casillas correspondientes los nombres de los recursos necesarios para cada actividad. Revisar la matriz completada para verificar que está bien elaborada.

TEMA 9:

Propuesta de plan de trabajo para la implementación de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas

Guía para la plenaria

Objetivo: Los participantes elaboran una propuesta de plan de trabajo para desarrollar las tres líneas de trabajo seleccionadas, incluyendo actividades, responsables, recursos y tiempo.

Tiempo disponible: 2 horas (120 minutos)

Dinámica: Se sugiere que el director de debates indique al iniciar la plenaria, las reglas que conviene observar para alcanzar el objetivo de manera productiva, sin desviar la discusión y ofreciendo a todos la oportunidad de aportar:

1. Que cada relator presente el informe de grupo en no más de 30 minutos; por ser diferentes los trabajos de cada grupo los informes serán complementarios.
2. Al finalizar las tres presentaciones, solicitar a la asamblea aportes para mejorar las propuestas siguiendo el orden de solicitud de la palabra, recomendando observar las normas parlamentarias.
3. Ofrecer la palabra para hacer recomendaciones generales para la implementación de la Iniciativa Salud de los Pueblos Indígenas mencionando hacia quién va dirigida cada una.
4. Dar por concluida la plenaria al finalizar el tiempo, agradeciendo la participación de todos y pidiendo disculpas a quienes no se les pudo conceder la palabra o fue necesario interrumpir. Ofrecer que los temas que el grupo haya considerado importantes y que hayan quedado fuera de la discusión, sean analizados por el facilitador para futuros eventos.