

Curso de Capacitación sobre la Evaluación del Crecimiento del Niño

Patrones de Crecimiento del Niño de la OMS

Registro de Crecimiento – Niño

El crecimiento de su niño desde el nacimiento hasta los 5 años de edad



Nombre del niño: _____

Fecha de nacimiento: _____



Organización
Mundial de la Salud

Datos Personales

Nombre del niño _____

Identificación/Número de registro _____

Nombres de los padres _____

Dirección _____

Niño

*Si es niña, debe
usar un Registro
de Crecimiento
para niño*

Información del nacimiento:

Fecha de nacimiento _____

Edad gestacional al nacimiento _____ ¿Un solo/múltiple nacimiento? _____

Mediciones al nacimiento:

Peso _____ Longitud _____ Perímetro cefálico _____

Orden de nacimiento _____

Fecha de nacimiento del siguiente hermano menor (nacido de la misma madre) _____

Alimentación:

Edad de introducción de cualquier alimento o líquido _____

Edad en que se abandona la lactancia materna _____

*Puede registrar con más
detalle la historia de
alimentación en las notas
de cada visita*

Eventos adversos (fechas):

(Como la muerte del padre/madre o de un hermano menor de 5 años)

Tabla de Contenidos

Página

Datos personales.....	1
Tabla de contenidos.....	2
Programa ampliado de inmunización	4
Otras recomendaciones del programa nacional	5
Notas de visita.....	6-11
Ocasiones en que puede ser necesaria atención especial o consejería	12
Recomendaciones de alimentación	
Desde el nacimiento hasta antes de 6 meses de edad	14
Alimentos recomendados para bebés y niños de 6 meses a 5 años de edad	15
6 meses a 1 año de edad	16
1 a 2 años de edad	18
2 a 5 años de edad	19
Recomendaciones para la seguridad del alimento y la higiene	20
Mensajes sobre cuidados para el desarrollo	
Mensajes claves acerca del cuidado de los niños en todo momento	21
0 a 4 meses de edad	22
4 a 6 meses de edad	23
6 meses a 1 año de edad	24
1 a 2 años de edad	25
2 años de edad o mayor	26

Curvas de crecimiento para niños.....	27
Entendiendo las curvas de crecimiento	28
<i>NIÑOS del nacimiento a los 6 meses de edad</i>	
Longitud para la edad.....	29
Peso para la edad.....	30
Peso para la longitud	31
IMC para la edad.....	32
<i>NIÑOS de 6 meses a 2 años de edad</i>	
Longitud para la edad	33
Peso para la edad.....	34
Peso para la longitud.....	35
IMC para la edad.....	36
<i>NIÑOS de 2 a 5 años de edad</i>	
Talla para la edad	37
Peso para la edad.....	38
Peso para la talla	39
IMC para la edad.....	40
Hitos de desarrollo motor	41
Anexo: Esquema de inmunización para niños recomendado por el Programa Ampliado de Inmunización de la OMS.....	42

Ejemplo de Programa Ampliado de Inmunización (PAI)

Edad	Vacuna	Fecha recibida	Lugar recibida
2-3 meses	DPT-1		
	Hib		
	Hepatitis B		
	PVO-1		
4-5 meses	DPT-2		
	Hib		
	Hepatitis B		
	PVO-2		
6-7 meses	DPT-3		
	Hib		
	Hepatitis B		
	PVO-3		
12-15 meses	MMR		
	Fiebre amarilla		
18 meses	DPT		
	PVO		
5 años	DPT		
	PVO		
	MMR		

Traiga a su niño para la próxima dosis de inmunización el:

Otras Recomendaciones del Programa Nacional para Niños Menores de 5 Años

(Deben agregarse recomendaciones específicas del programa nacional dejando espacio para registrar los suplementos dados, etc.)

Micronutrientes dados como suplemento, tales como hierro, Vitamina A:

(Anote fecha, suplemento, cantidad dada)

Desparasitación:

Evaluación del desarrollo:

Fecha de nacimiento

Notas de Visita

Fecha	Edad a la fecha de la visita (años/meses o semanas cumplidos)	Mediciones (Registre abajo y luego marque en las curvas de crecimiento)			Razones de la visita, observaciones, recomendaciones
		Peso (kg)	Longitud/Talla (cm)	IMC*	

*IMC (Índice de masa corporal)= peso en kilogramos dividido entre longitud o talla en metros al cuadrado (kg/m²)

Notas de Visita

Alimentación: Notas sobre historia, problemas, consejería dada

Otra información (por ejemplo: Medicamentos, alergia a alimentos o condiciones crónicas):

Fecha de nacimiento

Notas de Visita

Fecha	Edad a la fecha de la visita (años/meses o semanas cumplidos)	Mediciones (Registre abajo y luego marque en las curvas de crecimiento)			Razones de la visita, observaciones, recomendaciones
		Peso (kg)	Longitud/ Talla (cm)	IMC*	

*IMC (Índice de masa corporal)= peso en kilogramos dividido entre longitud o talla en metros al cuadrado (kg/m²)

Notas de Visita

Alimentación: Notas sobre historia, problemas, consejería dada

Otra información (por ejemplo: Medicamentos, alergia a alimentos o condiciones crónicas):

Fecha de nacimiento

Notas de Visita

Fecha	Edad a la fecha de la visita (años/meses o semanas cumplidos)	Mediciones (Registre abajo y luego marque en las curvas de crecimiento)			Razones de la visita, observaciones, recomendaciones
		Peso (kg)	Longitud/Talla (cm)	IMC*	

*IMC (Índice de masa corporal)= peso en kilogramos dividido entre longitud o talla en metros al cuadrado (kg/m^2)

Notas de Visita

Alimentación: Notas sobre historia, problemas, consejería dada

Otra información (por ejemplo: Medicamentos, alergia a alimentos o condiciones crónicas):

Ocasiones en que Puede Ser Necesaria Atención Especial o Consejería

Siempre que haya algo que le preocupe acerca del crecimiento y desarrollo de su niño busque el consejo de un trabajador de salud. Él o ella pueden evaluar a su niño y aconsejarla.

Otras ocasiones en que puede ser necesaria atención especial o consejería incluyen:

- ♥ Si la curva de crecimiento del niño está muy lejos de la línea del centro (etiquetada '0'), puede ser un signo que está desnutrido o que tiene sobrepeso. Si no está dentro del rango normal, un trabajador de salud puede orientarle a encontrar la manera de ayudarla a crecer normalmente. Por ejemplo, puede que sea necesario que haga cambios en el tipo de alimentos que le da, o en la cantidad y frecuencia de alimentación. Puede que el niño necesite más apoyo emocional o estimulación o actividad física que le ayudará a volverse saludable.
- ♥ Si el niño está severamente desnutrido, él necesita atención especializada urgente.
- ♥ Si el niño está obeso, necesita una evaluación médica y manejo especializado. Hable esto con el trabajador de salud.
- ♥ Si la madre sospecha que ella es VIH positiva, debe motivársele que busque consejería y que se haga la prueba.
- ♥ Si una mujer embarazada o madre de un niño sabe que ella es VIH positiva, necesita consejería especializada acerca de sus opciones para alimentar a su bebé.

Recomendaciones para la alimentación del niño y cuidados para el desarrollo



- ♥ Si su niño está enfermo, aliméntelo de acuerdo a las recomendaciones que se dan en esta sección para su grupo de edad. Además, déle más líquidos (al niño amamantado, debe darle más lactancia materna) y motive a comer sus alimentos favoritos; que sean suaves, variados y apetecibles. Después de la enfermedad, déle comida con más frecuencia de lo usual y motive al niño a que coma más.



Recomendaciones para la alimentación de un niño desde el nacimiento hasta las 6 meses de edad

- Alimente a su bebé sólo con leche materna hasta que el tenga 6 meses de edad (180 días).
- Amamántelo tan seguido como su bebé quiera, de día y de noche, por lo menos 8 veces en 24 horas.
- Amamántelo cuando su bebé muestre signos de hambre: comience a quejarse, se chupe los dedos o mueva sus labios.
- En cada mamada, motive a su bebé a que vacíe el pecho y luego ofrézcale mamar del otro pecho.
- No le dé otros alimentos o líquidos. La leche materna sacia la sed de su bebé y satisface su hambre.



Alimentos recomendados para bebés y niños de 6 meses a 5 años de edad

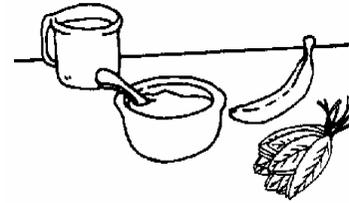
La leche materna continúa siendo una fuente importante de nutrientes hasta la edad de 2 años o más. Su bebé necesita otras comidas y líquidos además de la leche materna tan pronto cumpla los 6 meses de edad (180 días). En esta página se presentan ejemplos de alimentos recomendados. Las siguientes páginas presentan las recomendaciones de cantidad, frecuencia y la forma de alimentar a su niño a diferentes edades.

- Los alimentos básicos le dan energía a su niño. Estos alimentos incluyen cereales (arroz, trigo, maíz, mijo, quínoa), raíces (casava, ñame, papa) y frutas con almidón (plátano, panapén).
- Los alimentos básicos no contienen suficientes nutrientes por sí solos. También necesita darle alimentos de origen animal y otros alimentos nutritivos. Su niño debe comer una variedad de los siguientes alimentos:
 - Alimentos de origen animal: Hígado, carne, pollo, pescado, huevos
 - Productos derivados de leche: Queso, yogurt, requesón, cuajada (y leche, para niños no amamantados)
 - Legumbres: Garbanzo, lentejas, guisantes, frijoles negros, judías, habas (Para vegetarianos, estas son alternativas importantes a alimentos de origen animal)
 - Hojas verdes y vegetales de color amarillo: Espinaca, brócoli, acelga, batata, zanahoria, calabaza
 - Frutas: Guineo, naranja, guayaba (sin semillas), mango, melocotón, kiwi, papaya
 - Aceites y otras grasas: Aceite vegetal, mantequilla
 - Mantequilla de maní, otras pastas de semilla; semillas remojadas o germinadas como ajonjolí ó sésamo, calabaza (pepitoria), girasol, melón
- Alimente a su niño con los diferentes grupos de alimentos detallados arriba, junto con los alimentos básicos.



Recomendaciones para la alimentación de un bebé de 6 meses a 1 año

- Amamántelo tan seguido como el bebé quiera.
- Para iniciar la alimentación complementaria, comience ofreciéndole pequeñas cantidades de otras comidas a la edad de 6 meses (180 días). Introduzca nuevas comidas una a la vez. Espere de 3–4 días para estar segura que el puede tolerar un nuevo alimento antes de introducir otro alimento.
- Déle comidas básicas y variedad de alimentos de origen animal y otros alimentos nutritivos (presentados en la página 15).
- Aumente la cantidad de alimento a medida que vaya aumentando de edad mientras continua amamantándolo frecuentemente.
 - **A la edad de 6–8 meses**, comience ofreciéndole de 2–3 cucharadas de papilla espesa o alimentos bien molidos de 2–3 veces al día. Aumente gradualmente la cantidad a 1/2 taza*. Antes de los 8 meses, déle un alimento pequeño masticable que pueda comer usando sus dedos. Déjele que trate de alimentarse por sí mismo, pero ayúdelo. Evite alimentos que pueden causar atragantamiento (como semillas, uvas, zanahoria cruda). Dé 1–2 refrigerios/meriendas, dependiendo de su apetito.
 - **A la edad de 9–11 meses**, ofrézcale alimentos finamente picados o molidos y alimentos que pueda agarrar, una cantidad de 1/2 taza, en 3–4 comidas al día más 1–2 refrigerios/meriendas, dependiendo de su apetito.



- Aliméntelo de su propio plato o tazón.
- Ayude pacientemente a su niño a comer. Háblele amorosamente, mírelo a los ojos y motívelo activamente a comer, pero no lo obligue.
- Si pierde el interés mientras está comiendo, trate de retirarle cualquier distracción y manténgalo interesada en su comida.
- Los bebés después de 6 meses de edad pueden que necesiten más agua aún cuando consuman la cantidad recomendada de leche materna. Para averiguar si su bebé esta todavía sediento después de comer, ofrézcale un poco de agua (que haya sido hervida y enfriada).

* En estas recomendaciones, una taza se refiere a 250 ml ó taza de 8 onzas y una cucharada se refiere a la cucharada de 15 ml. Cada país debe especificar mediciones habituales que las madres entiendan.

La cantidad sugerida asume una densidad energética de 0.8 a 1.0 Kcal/g. Si los alimentos dados están ralos y tienen menos contenido nutricional (por ejemplo, como 0.6 Kcal/g), la porción de las comidas debe aumentar a 2/3 de taza a los 6–8 meses y a 3/4 de taza a los 9–11 meses.

Recomendaciones para la alimentación de un niño de 1 a 2 años



- Amamántelo tan seguido como el niño quiera hasta la edad de 2 años o más.
- Continúe dándole de 3–4 comidas de alimentos nutritivos, corte los alimentos en trozos o muele si es necesario, 3/4–1 taza* en cada comida. Déle además 1–2 refrigerios/meriendas por día entre comidas, dependiendo de su apetito.
- En cada comida alimente al niño con un alimento básico junto con diferentes alimentos nutritivos de los grupos que se presentan en la página 15.
- Aliméntelo de su propio plato o tazón. Continúe ayudándole activamente a comer.

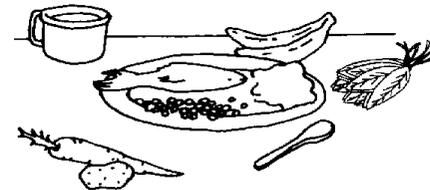
* La cantidad sugerida asume una densidad energética de 0.8 a 1.0 Kcal/g. Si los alimentos dados son más ralos y tienen menor contenido nutricional, el niño debe recibir una taza llena en cada comida.



Recomendaciones para la alimentación de un niño de 2 a 5 años de edad

- Déle alimentos de los que come toda la familia, 3 comidas cada día. Además, dos veces al día entre comidas, déle refrigerios/meriendas nutritivos como:

- Ofrezcale variedad de alimentos como los que se presentan en la página 15. Si rechaza un nuevo alimento, ofrezcale a “probarlo” varias veces. Demuéstrele que a usted le gusta la comida.
- No le obligue a comer. Déle porciones realistas dependiendo de su edad, tamaño y nivel de actividad física. Aumente la cantidad de comida a medida aumente su edad.



Recomendaciones para la preparación segura de los alimentos y la higiene

Practique una buena higiene para prevenir enfermedades:

- Lávese las manos con jabón antes de preparar la comida, antes de alimentar a su niño y después de usar la letrina o inodoro.
- Procure disponer de agua limpia para beber, trátela apropiadamente,* almacénela en recipientes limpios y cubiertos y use un utensilio limpio para sacarla.
- Lave la taza ó tazón de su niño con jabón y agua limpia o hiérvalo.
- Evite usar biberones que son difíciles de lavar.
- Prepare la comida usando utensilios limpios. Alimente a su bebé con una cuchara limpia.
- Mantenga limpias las superficies de preparación de alimentos usando agua y jabón o detergente para limpiarlas cada vez que las use.
- Cocine bien los alimentos, especialmente carne, pollo, huevos y mariscos. Recaliente bien la comida hecha; por ejemplo, haga que las sopas y guisos lleguen hasta el punto de hervor.
- Cubra los alimentos sobrantes y si es posible, refrigérelos. Deseche alimentos cocinados que sean dejados a temperatura ambiente por más de dos horas.
- Evite contacto entre alimentos crudos y cocidos y almacénelos en recipientes separados.
- Procure tener una letrina o inodoro limpio que funcione para uso por todos los miembros de la familia, con edad suficiente para hacerlo. Recoja rápidamente las heces de un bebé o niño pequeño y deposítelas en la letrina o inodoro. Limpie prontamente a un niño que se ha untado de heces. Luego lávese las manos y lávele las de él.

* Hierva el agua vigorosamente por unos segundos. Cúbrela y déjela enfriar sola si agregar hielo. Esta agua es segura para que la beba el niño.

Mensajes claves acerca del cuidado en cualquier momento

- ♥ El desarrollo del cerebro es más rápido en los primeros dos años de la vida, de manera que los niños pequeños necesitan ser estimulados mediante el juego con otros, moviéndose de un lado a otro, escuchando sonidos, teniendo objetos que observar, tirar y explorar.
- ♥ Rutinas diarias acerca de alimentación, sueño, higiene, etc. ayudan a que los niños desarrollen patrones regulares y se sientan seguros.
- ♥ Enseñe a su niño a comunicarse hablando con él, escuchándolo y jugando con él.
- ♥ El trabajo de los niños es jugar. Les da oportunidades para aprender y desarrollar habilidades para resolver problemas. Ellos aprenden haciendo intentos para realizar algo, observando e imitando a otros.
- ♥ No se necesitan juguetes caros para el desarrollo. Los juguetes útiles para estimular el desarrollo pueden fabricarse en casa.
- ♥ La enfermedad interfiere con el crecimiento y desarrollo normal. Para prevenir la enfermedad mantenga al niño con sus vacunas al día y aliméntelo siguiendo las recomendaciones del *Registro del Crecimiento*. Cuando se enferme, llévelo para que sea atendido por un trabajador de salud.
- ♥ Los niños aprenden más rápidamente cuando mantienen una relación amistosa y estimulante con sus cuidadores. La madre, el padre y los hermanos pueden contribuir al desarrollo del niño cuidándolo y jugando con él.
- ♥ El proteger a los niños de daño físico y angustia emocional (a causa de violencia o enojo fuerte) les ayuda a ganar confianza para explorar y aprender.

Mensajes sobre cuidados para el desarrollo

Edad 0 a 4 meses

Desarrollo emocional

- Un niño sano puede ver, oír y oler desde el nacimiento. Él reconoce a su madre por su voz, olor y cara.
- Su padre tiene un papel importante en el desarrollo del niño y debe involucrarse en su cuidado.
- El niño puede aprender mucho de sus hermanos mayores y ellos de él; de manera que ellos también deben jugar con él y ayudar a cuidarlo.
- Dar palabras de sosiego cuando está angustiado le ayudará a confiar y a comunicarse con usted.
- El momento del amamantamiento es un tiempo para abrazarlo, cultivar la relación, y fortalecer los lazos emocionales.

Comunicación

- Mire a su niño a los ojos y sonríale (por ejemplo, cuando la está amamantando). El hablar cara a cara con él, repitiendo sus sonidos, gestos y cantarle; le enseñará a comunicarse.
- Él responderá al toque de su madre, miradas, sonrisas y sonidos. Él tratará de comunicar sus necesidades a través de movimientos, emitiendo sonidos y llanto.

Movimiento

- El pronto descubrirá sus manos y sus pies. Permitiéndole que mueva sus manos y piernas libremente le ayudará a crecer fuerte.
- Comenzará a tomar objetos y a ponérselos en su boca porque él aprende a través de saborear y tocar.
- Él tratará de levantar su cabeza para ver a su alrededor. Ayude cargándolo levantando su cabeza y su espalda de manera de que él puede ver. El dejarla rodar en una superficie segura le ayudará a desarrollar sus músculos.

Mensajes sobre cuidados para el desarrollo Edad 4 a 6 meses



Desarrollo emocional

- A los niños les encanta ver personas y rostros; por lo tanto los miembros de la familia pueden cargar y pasear al bebé, sonreírle, carcajearse y hablar con él.
- En este momento está muy unido a su madre y puede sentirse incómodo con extraños. El dejarlo con personas que el conoce le ayudará a sentirse seguro.

Comunicación

- Él disfruta hacer nuevos sonidos como chillidos y carcajadas. Responderá a la voz de alguien con más sonidos, imitará los sonidos que escucha y comenzará a aprender acerca de llevar una conversación con otra persona.
- A fin de prepararlo para que hable, repita sus sonidos y háblele acerca de lo que él siente, ve y quiere.

Movimiento

- A medida que explora su mundo, él querrá tocar, saborear y explorar; el darle objetos caseros de colores que estén limpios, que pueda tocar, golpear, tirar y poner en su boca le ayudará a aprender y desarrollar capacidades con sus manos. Mantenga fuera de su alcance objetos que caben en su boca y que podría tragarse.
- El dejarlo que se siente con apoyo y que rueda de un lado a otro de forma que no se lastime le ayudará a desarrollar sus músculos.

Mensajes sobre cuidados para el desarrollo – 6 meses a 1 año de edad

Desarrollo emocional

- Puede que él no quiera separarse de usted. Ayúdelo a acostumbrarse a separarse de usted diciéndole gentilmente en qué momento tendrá que dejarlo y dejándolo con personas con quienes él esté familiarizado. “escondedero” y “Esconde- encuentra” son juegos conocidos que sirven para enseñarle que usted no se ha ido para siempre cuando no puede verlo.
- Él ya es capaz de notar cuando las personas expresan enojo fuerte y esto puede alterarlo. Evite exponerlo a este tipo de agresión emocional y déle seguridad si esto llega a ocurrir.
- El amor y tiempo que usted le dedique, su interés en lo que él esté haciendo y el apoyo de su parte a su curiosidad; ayudará a su autoconfianza.

Comunicación

- Responda a sus sonidos e intereses. Háblele, cántele, dé importancia y significado a sus balbuceos, ponga atención y respóndale cuando el trate de decirle algo. El contarle historias, leerle y decirle nombres de cosas y personas le ayudará a aprender a hablar y a comunicarse.

Movimiento

- El jugar con objetos caseros seguros que estén limpios; como platos que no se quiebren, tazas, cucharas, cacerolas y palanganas que pueda golpear, el abrir y cerrar recipientes con tapadera, el apilar y clasificar objetos y el alimentarlo dejándolo que use sus dedos le ayudará a aprender y a adquirir capacidades con sus manos.
- El dejarlo que se mueva libremente y que juegue en un entorno seguro le ayudará a desarrollar sus músculos.



Mensajes sobre cuidados para el desarrollo – 1 a 2 años de edad

Desarrollo emocional

- Déle la oportunidad de hacer cosas por sí mismo y celébrele lo que hace para ayudarle a desarrollar su autoconfianza.
- Él puede frustrarse o enojarse cuando no puede tener todo lo que quiere. Háblele claro acerca de sus sentimientos. Él aprenderá rápidamente las reglas si no son demasiadas y si son claras y consistentes.
- Puede que quiera hacer todo por sí mismo y parecer testarudo. Él puede tener una actitud de querer ser un bebé todavía y al mismo tiempo pretender haber crecido. Le ayudará que usted sea comprensiva de esta fase de su niñez; cargándolo cuando quiere ser un bebé y darle independencia cuando quiere ser grande.

Comunicación

- Esta edad es importante para que él aprenda a hablar y a entender palabras. Motive su aprendizaje observando lo que hace y nombrando sus acciones. Aproveche toda oportunidad para hablar con él (por ejemplo cuando lo alimenta, lo baña o trabaja cerca de él).
- Hágle preguntas simples y responda a sus intentos de hablar. Motívelo a repetir palabras. El estar atenta cuando hace gestos o dice palabras aumentará sus intentos para hablar. Los juegos imaginarios, libros, canciones, rimas, historias y el turnarse en los juegos enriquecerá su desarrollo.

Movimiento

- Aprenderá a usar una mano más frecuentemente y con mayor destreza. Déjele usar cualquiera de las dos manos que su cerebro haya seleccionado. Puede practicar capacidades con las manos mientras está comiendo o se está vistiendo, dibujando, hace garabatos, jugando con agua, jugando con objetos que puede apilar o combinar y al meter y sacar cosas de recipientes.
- Sáquelo al aire libre de manera que pueda correr, saltar, escalar y hacerse más fuerte.



Mensajes sobre cuidados para el desarrollo 2 años de edad o más

Desarrollo emocional

- El amor y el tiempo que le dé, su interés en lo que hace, el que usted crea que puede tener éxito y su apoyo a su curiosidad ayudará a su autoconfianza y a su deseo de aprender.
- A esta edad él es capaz de entender lo que es bueno y malo. Puede enseñarle cómo deben comportarse las personas a través de historias, canciones y juegos. Aprenderá mejor si se le dice primero lo que es correcto; debe ser corregido gentilmente de manera que no se sienta avergonzado.
- El cocinar y hacer tareas del hogar juntos, clasificar ropa, el hacer otras tareas del hogar aumentará su autoconfianza y mejorará su aprendizaje.

Comunicación

- Escuche lo que él esté diciendo y motíVELO a hacer preguntas. Permítale que hable de lo que le haya pasado o de lo que quiera decirle. MotíVELO a narrar historias. Enséñele a nombrar cosas, contar, comparar y combinar tamaños, formas y colores de las cosas que le rodean.

Movimiento

- El dibujar, escribir, colorear, apilar, clasificar y permitirle que le ayude a preparar los alimentos mejorará las capacidades de sus manos.
- El jugar al aire libre con otros niños enriquecerá todo su desarrollo.
- Motive su juego activo y movimiento. Provea oportunidades para actividades como marchar, saltar, patear, dar punta pies y dar brincos.



Curvas de Crecimiento para Niños



Curvas de Crecimiento para Niños

Entendiendo las curvas de crecimiento

El crecimiento normal individual de los niños puede ser muy variable. Marcando las mediciones de un niño a lo largo del tiempo puede mostrar si el niño está creciendo normalmente o no.

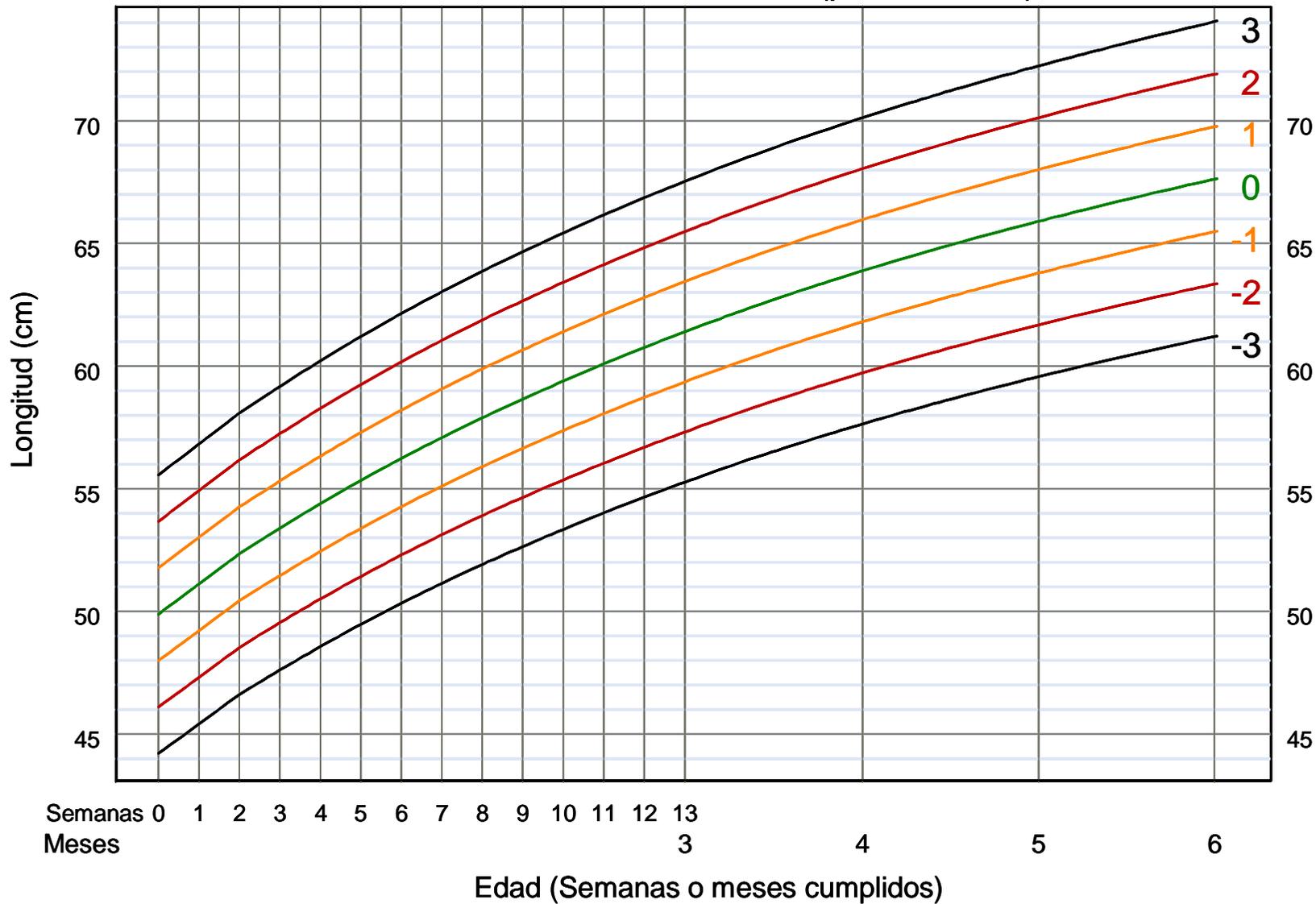
Un trabajador de salud toma el peso y mide a su niño y registra estas mediciones. Luego las mediciones del niño son marcadas como puntos en las curvas. Las mediciones tomadas en visitas posteriores también son graficadas y los puntos son unidos trazando una línea. Esta línea en la curva es la tendencia de crecimiento de su niño.

Interpretando las curvas de crecimiento

- La línea etiquetada con “0” en la curva de crecimiento es la mediana, que en términos generales es el promedio. Las otras líneas, llamadas líneas de puntuación z, indican la distancia del promedio. Un punto o tendencia que está lejos de la mediana, como 3 o -3, indica un problema de crecimiento.
- La curva de crecimiento de un niño que crece normalmente usualmente sigue un canal más o menos paralelo a la mediana. El canal puede estar por encima o debajo de la mediana.
- Todo cambio rápido en la tendencia (la curva del niño presenta una elevación o disminución del canal en que venía normalmente) debe ser investigado para encontrar la causa y remediar el problema.
- Una línea plana indica que el niño no está creciendo. Esto se llama estancamiento y también puede que necesite ser investigado.
- Una curva de crecimiento que cruza una línea de puntuación z puede indicar un riesgo. Un trabajador de salud puede interpretar el riesgo de acuerdo a donde (en relación con la mediana) comenzó el cambio en la tendencia y la velocidad del cambio.

Longitud para la edad NIÑOS

Nacimiento a 6 meses (puntuación z)



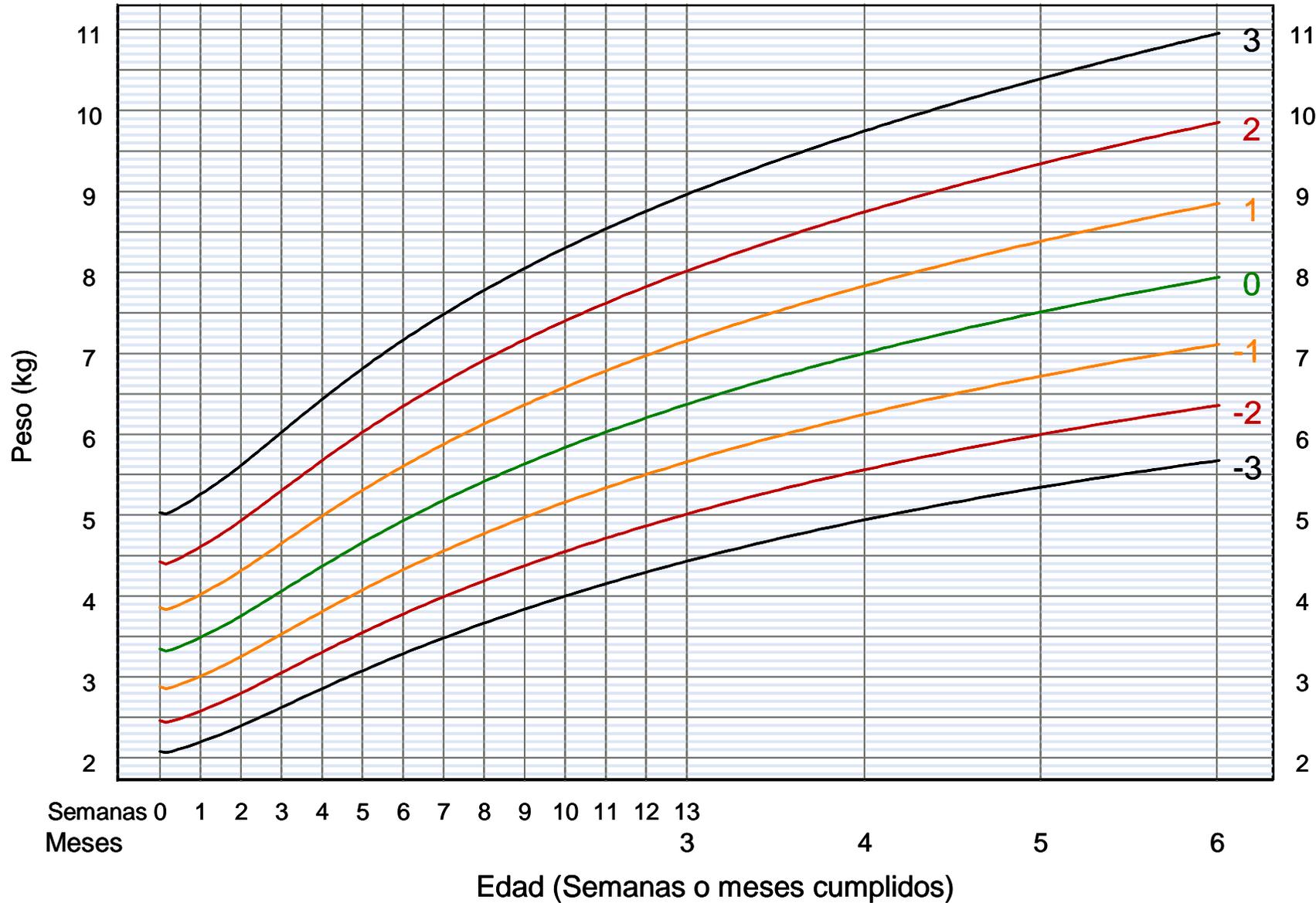
Esta curva de **Longitud para la edad** muestra la longitud alcanzada en relación a la edad en comparación con la mediana (línea 0).

- Un niño cuya longitud para la edad está por debajo de la línea de -2 tiene **baja talla**.
- Por debajo de -3 es **baja talla severa**.

Nacimiento a 6 meses

Peso para la edad NIÑOS

Nacimiento a 6 meses (puntuación z)

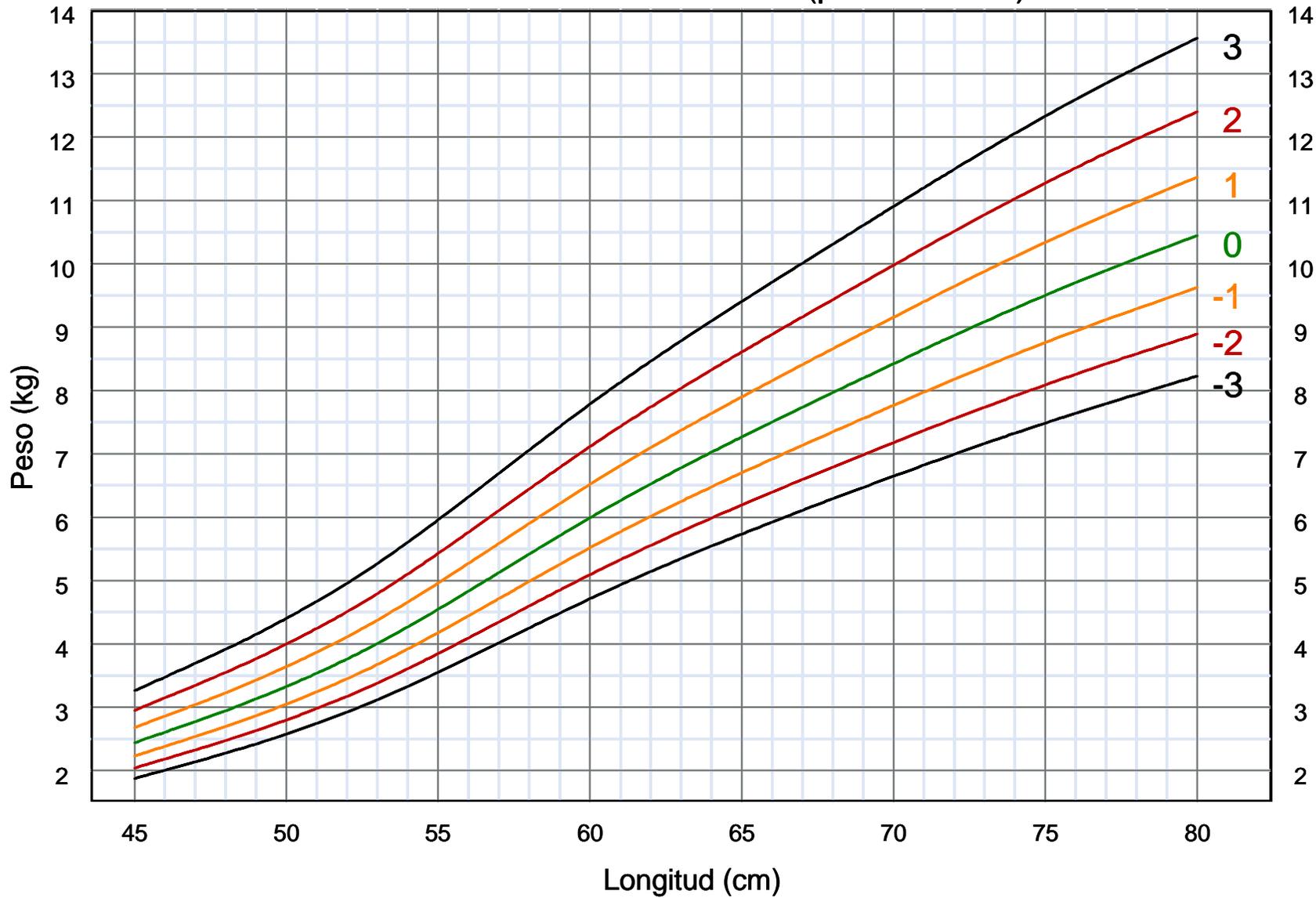


Esta curva de **Peso para la edad** muestra el peso relativo a la edad en comparación con la mediana (línea 0).

- Un niño cuyo peso para la edad está por debajo de la línea de -2 tiene **bajo peso**.
- Por debajo de -3 es **bajo peso severo**. Puede que se observen signos clínicos de marasmo y Kwashiorkor.

Peso para la longitud NIÑOS

Nacimiento a 6 meses (puntuación z)



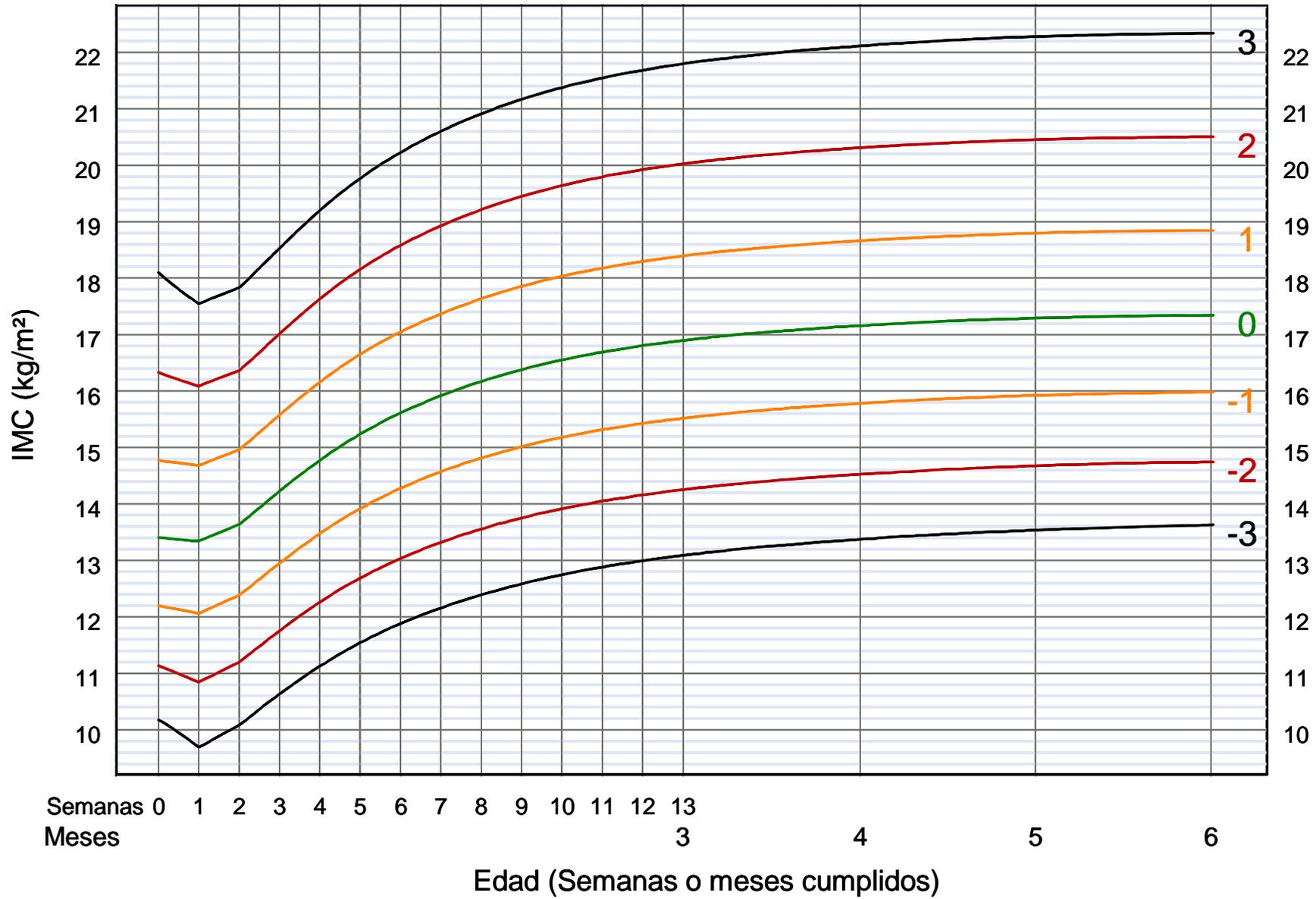
Esta curva de **Peso para la longitud** muestra el peso relativo a la longitud en comparación con la mediana (línea 0).

- Un niño cuyo peso para la longitud está por encima de 3 está **obeso**
- Por encima de 2 tiene **sobre peso**
- Por encima de 1 tiene **posible riesgo de sobrepeso**
- Por debajo de la línea de -2 está **emaciado**.
- Por debajo de -3 tiene **emaciación severa. Refiéralo a atención especializada urgente.**

Nacimiento a 6 meses

IMC para la edad NIÑOS

Nacimiento a 6 meses (puntuación z)

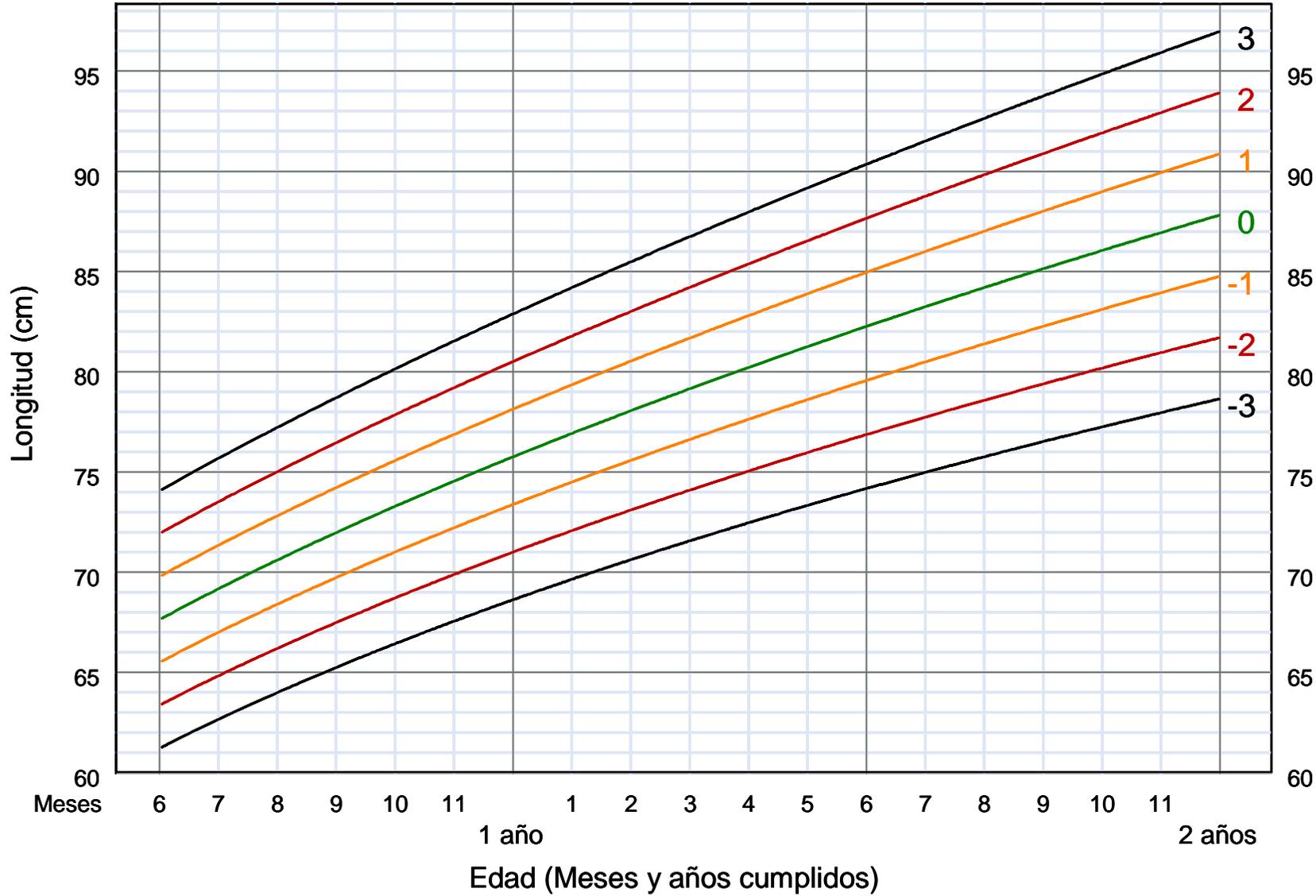


Esta curva de **IMC para la edad** muestra el Índice de Masa Corporal (una razón del peso para la longitud) para la edad del niño en comparación con la mediana (línea 0). El IMC para la edad es especialmente útil para examinar por sobrepeso

- Un niño cuyo IMC para la edad está por encima de 3 está **obeso**
- Por encima de 2 tiene **sobrepeso**
- Por encima de 1 tiene **posible riesgo de sobrepeso**.

Longitud para la edad NIÑOS

6 meses a 2 años (puntuación z)



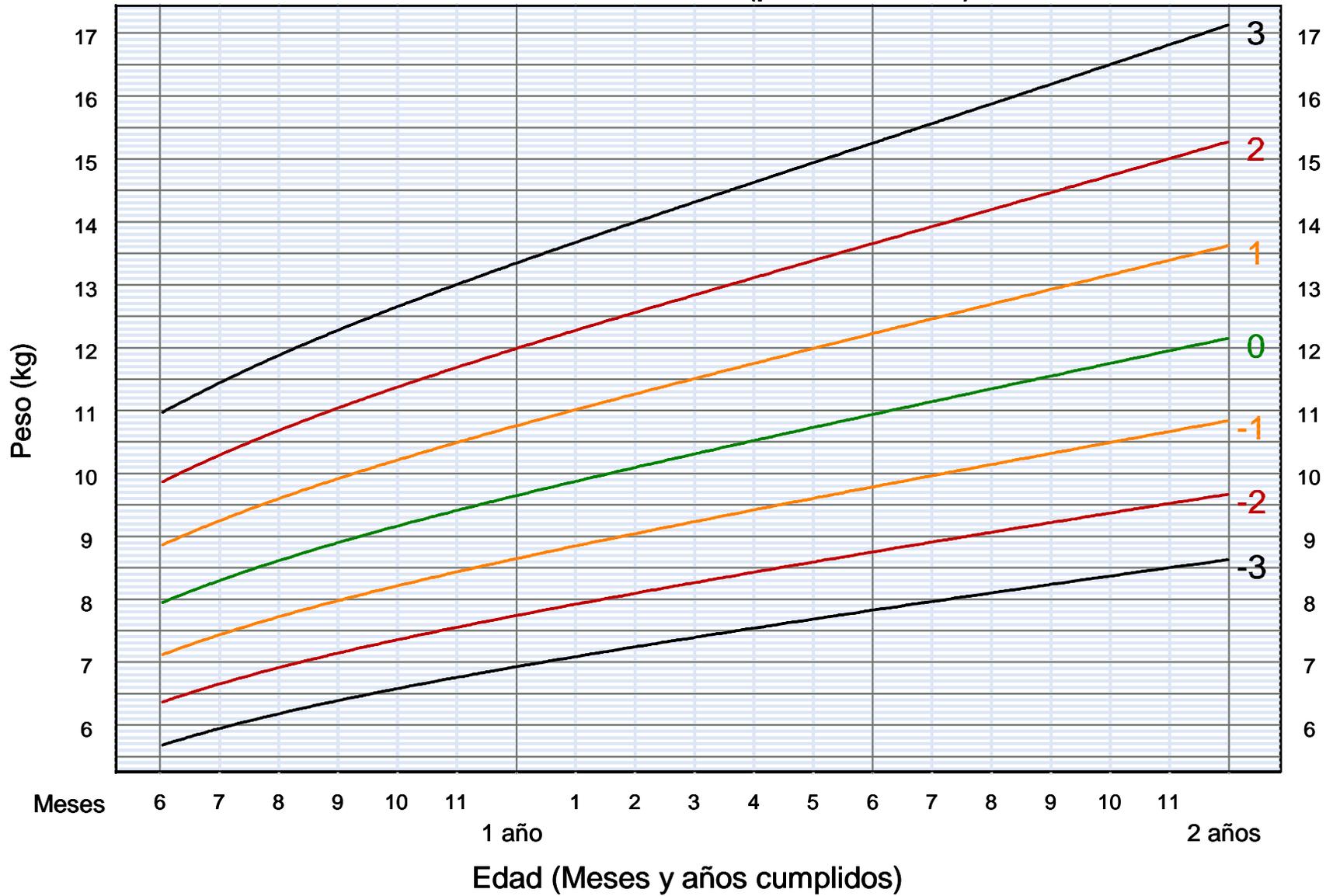
Esta curva de Longitud para la edad muestra la longitud alcanzada en relación a la edad en comparación con la mediana (línea 0).

- Un niño cuya longitud para la edad está por debajo de la línea de -2 tiene **baja talla**.
- Por debajo de -3 es **baja talla severa**.

6 meses a 2 años

Peso para la edad NIÑOS

6 meses a 2 años (puntuación z)

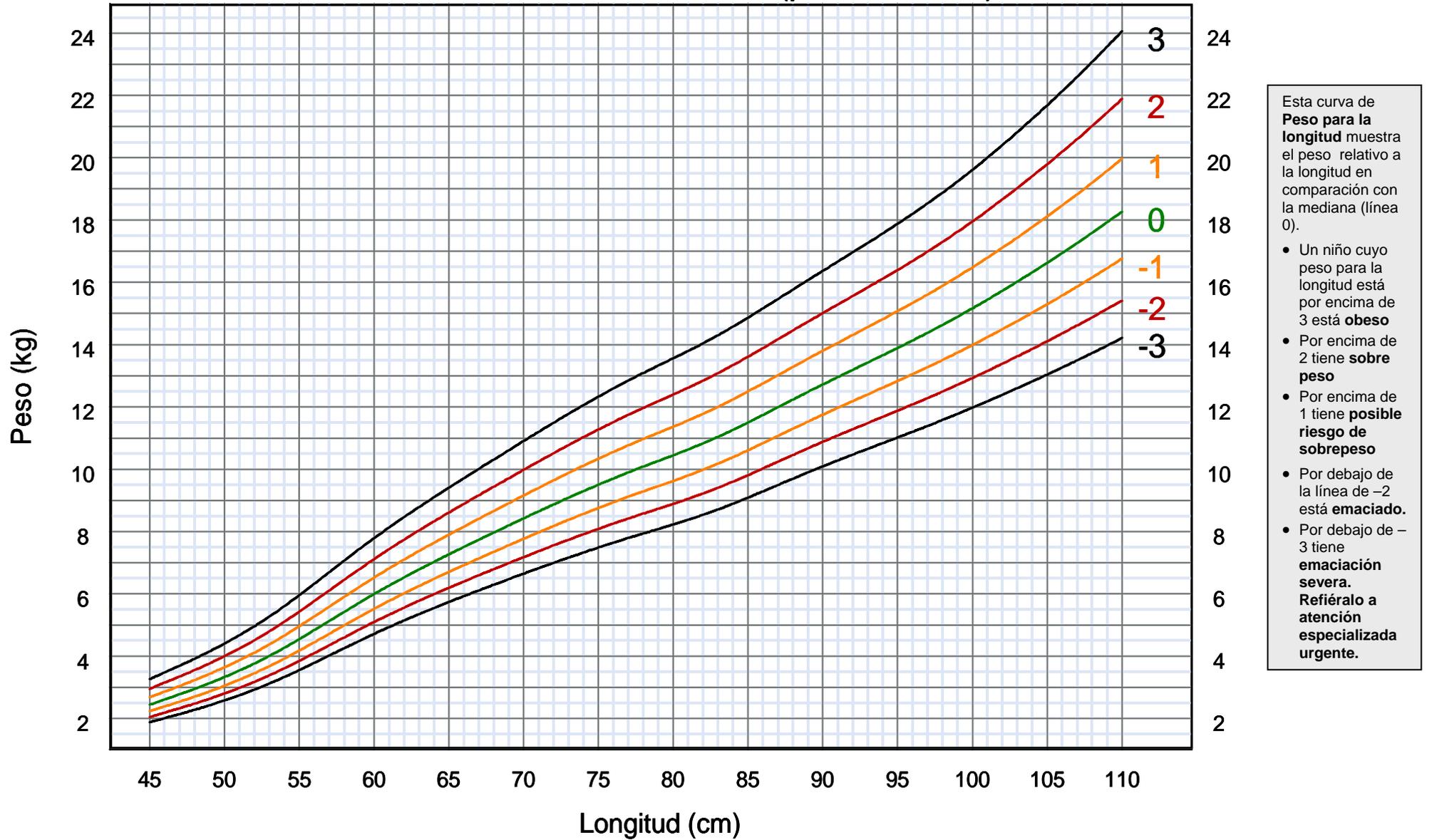


Esta curva de **Peso para la edad** muestra el peso relativo a la edad en comparación con la mediana (línea 0).

- Un niño cuyo peso para la edad está por debajo de la línea de **-2** tiene **bajo peso**.
- Por debajo de **-3** es **bajo peso severo**. Puede que se observen **signos clínicos de marasmo y Kwashiorkor**.

Peso para la longitud NIÑOS

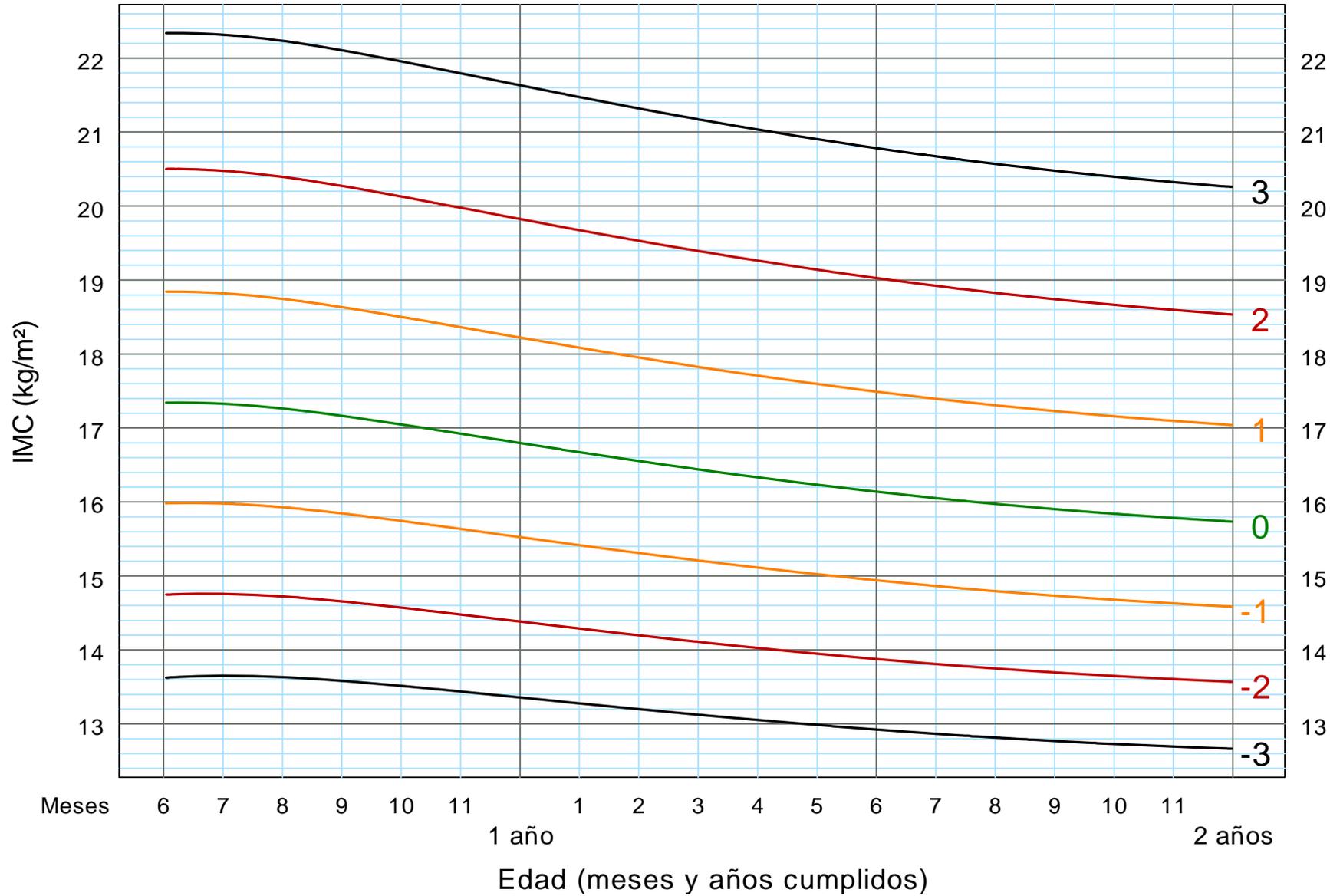
Nacimiento a 2 años (puntuación z)



Nacimiento a 2 años

IMC para la edad NIÑOS

6 meses a 2 años (puntuación z)

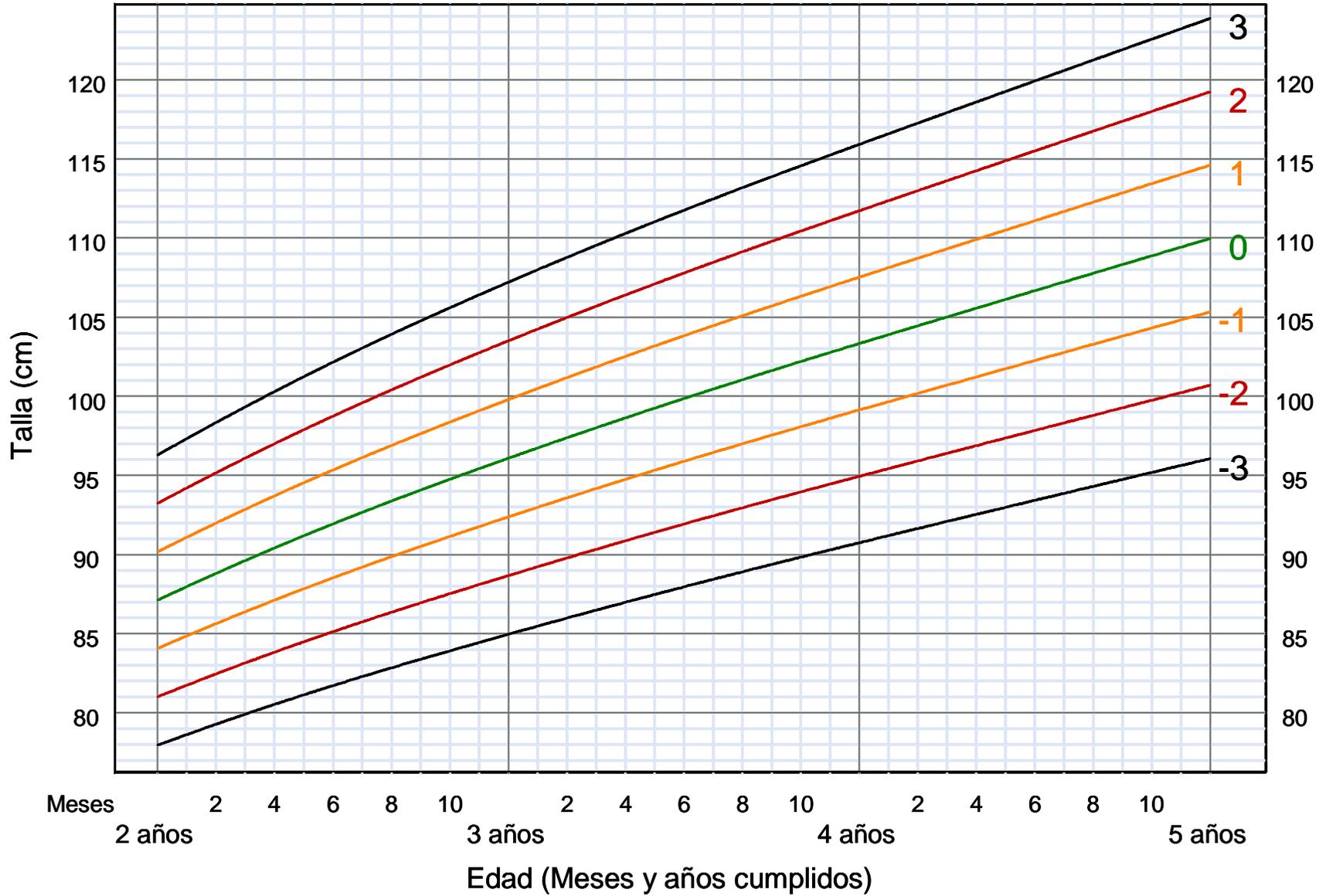


Esta curva de **IMC para la edad** muestra el Índice de Masa Corporal (una razón del peso para la longitud) para la edad del niño en comparación con la mediana (línea 0). El IMC para la edad es especialmente útil para examinar por sobrepeso.

- Un niño cuyo IMC para la edad está por encima de 3 está **obeso**
- Por encima de 2 tiene **sobre peso**
- Por encima de 1 tiene **posible riesgo de sobrepeso**.

Talla para la edad NIÑOS

2 a 5 años (puntuación z)



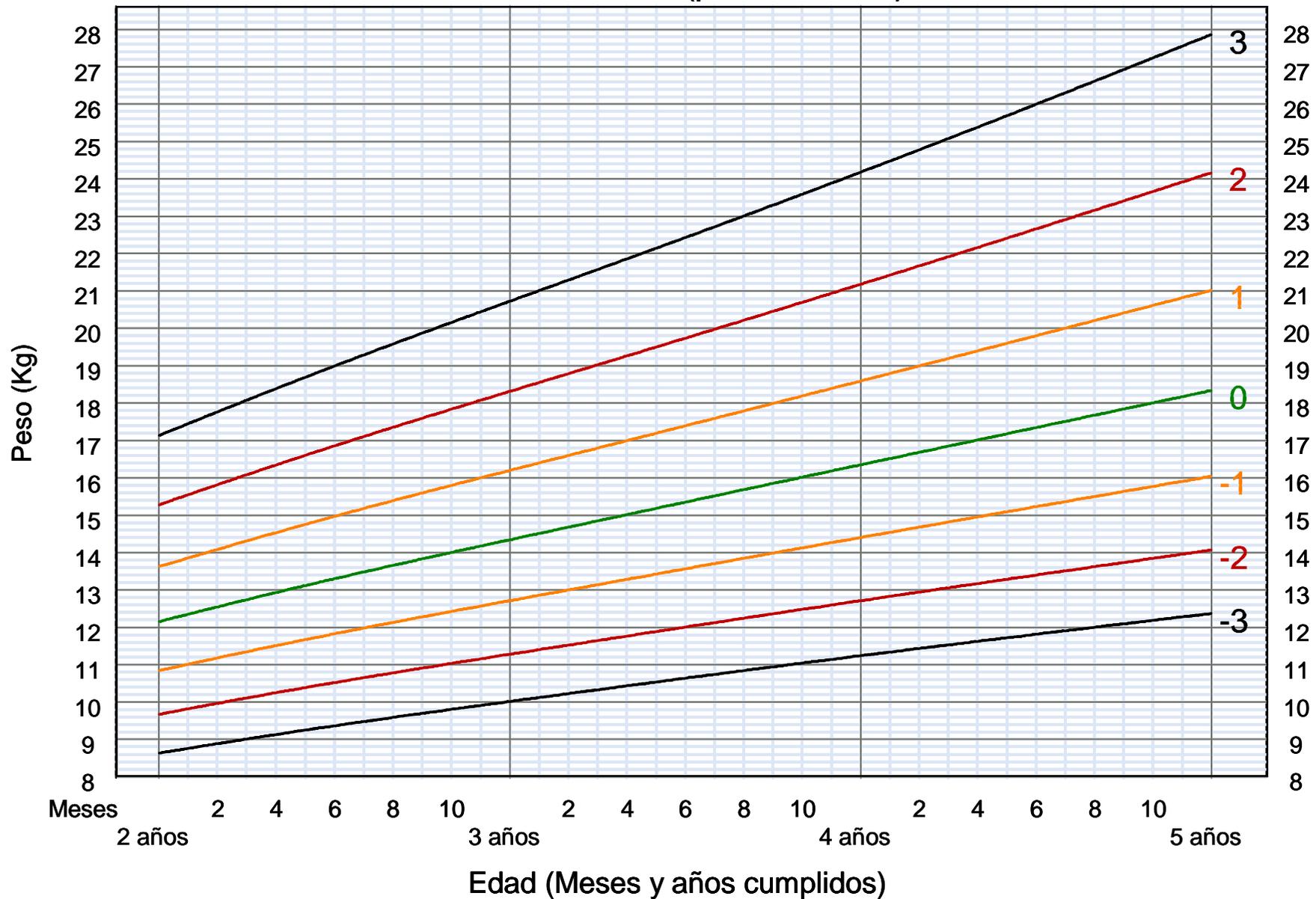
Esta curva de **Talla para la edad** muestra la talla alcanzada en relación a la edad en comparación con la mediana (línea 0).

- Un niño cuya talla para la edad está por debajo de la línea de -2 tiene **baja talla**.
- Por debajo de -3 es **baja talla severa**.

2 a 5 años

Peso para la edad NIÑOS

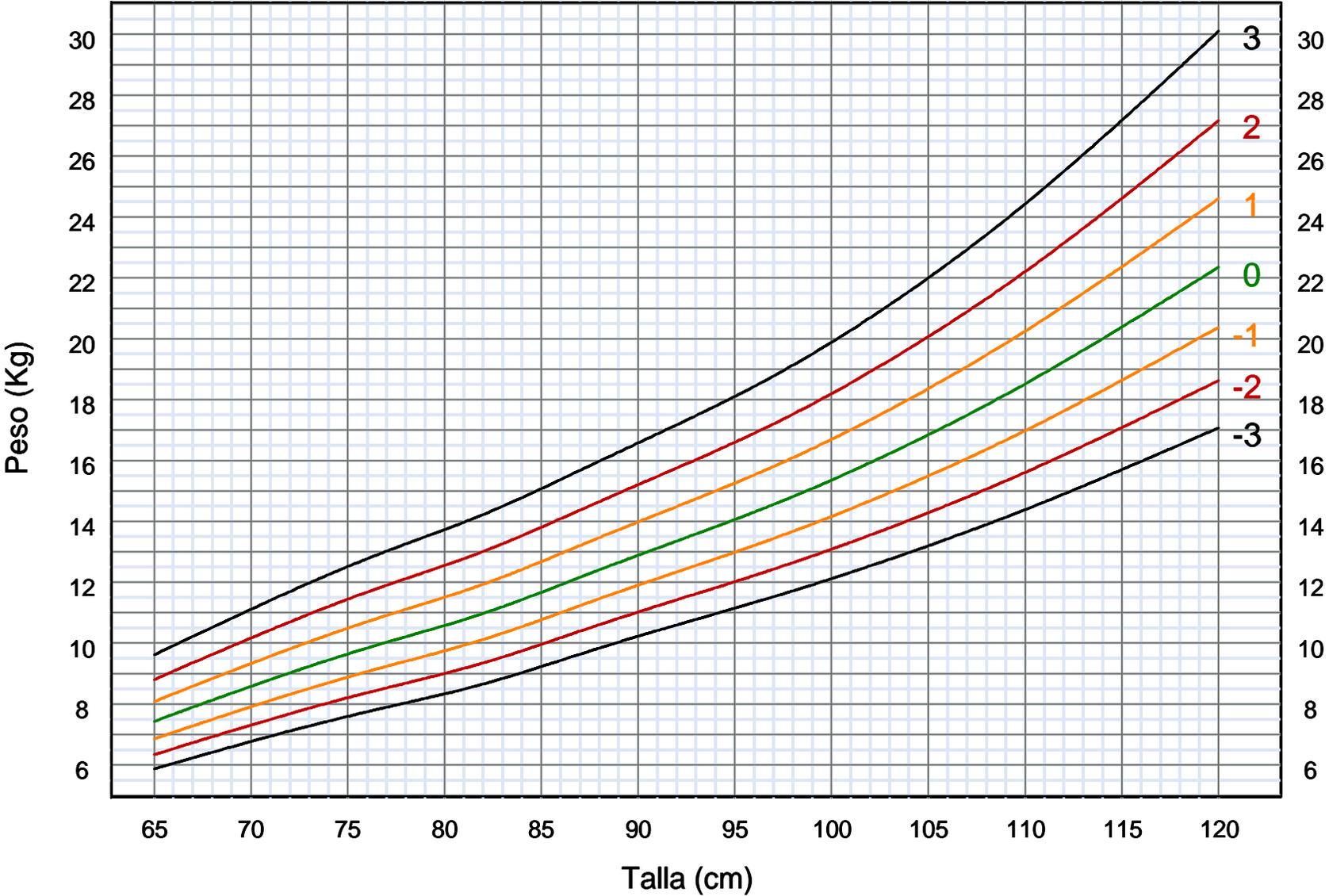
2 a 5 años (puntuación z)



Esta curva de **Peso para la edad** muestra el peso relativo a la edad en comparación con la mediana (línea 0).

- Un niño cuyo peso para la edad está por debajo de la línea de -2 tiene **bajo peso**.
- Por debajo de -3 es **bajo peso severo**. Puede que se observen signos clínicos de **marasmo y Kwashiorkor**.

Peso para la talla NIÑOS 2 a 5 años (puntuación z)

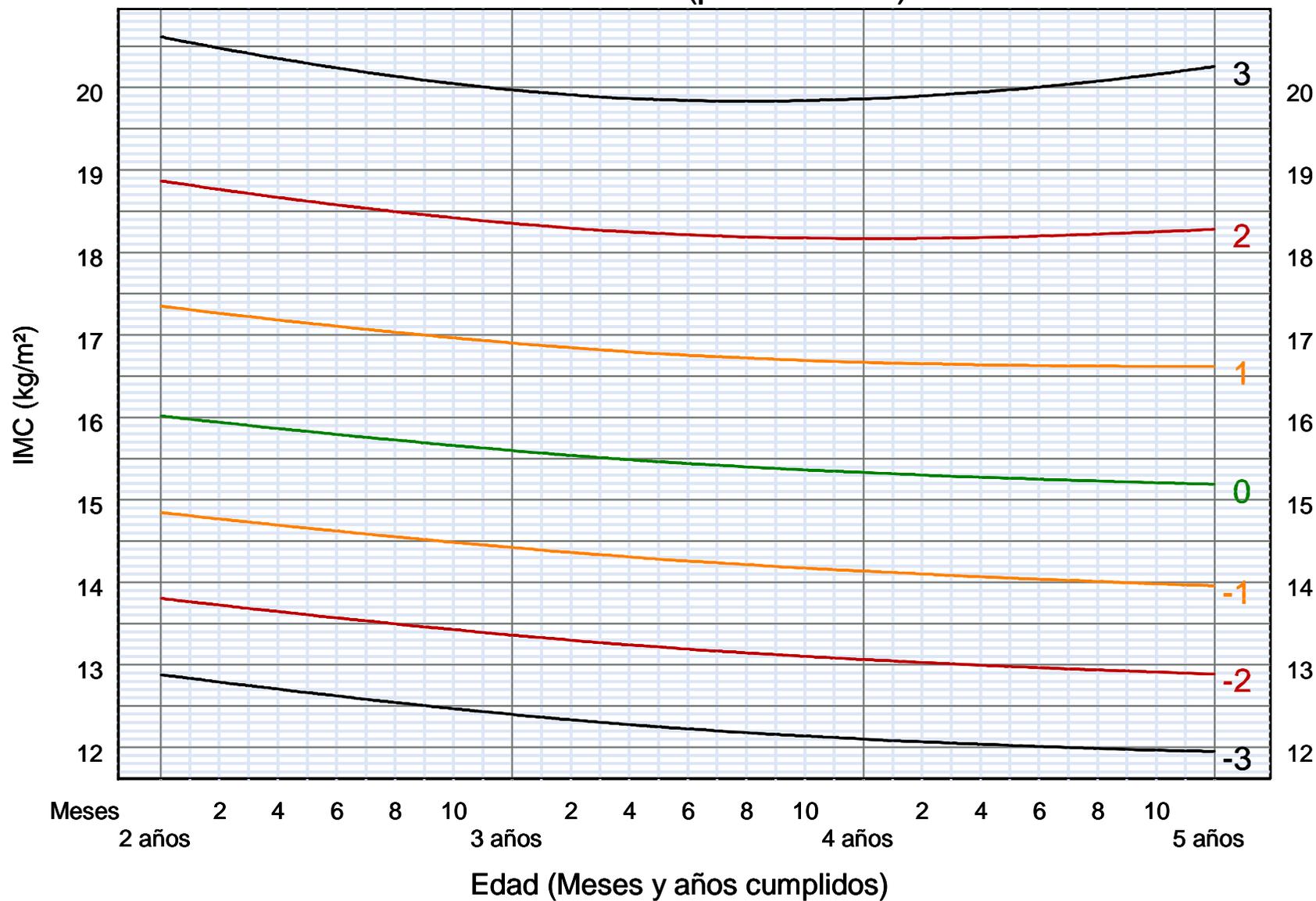


Esta curva de **Peso para la talla** muestra el peso relativo a la talla en comparación con la mediana (línea 0).

- Un niño cuyo peso para la talla está por encima de 3 está **obeso**
- Por encima de 2 tiene **sobre peso**
- Por encima de 1 tiene **posible riesgo de sobrepeso**
- Por debajo de la línea de -2 está **emaciado**.
- Por debajo de -3 tiene **emaciación severa. Refiéralo a atención especializada urgente.**

2 a 5 años

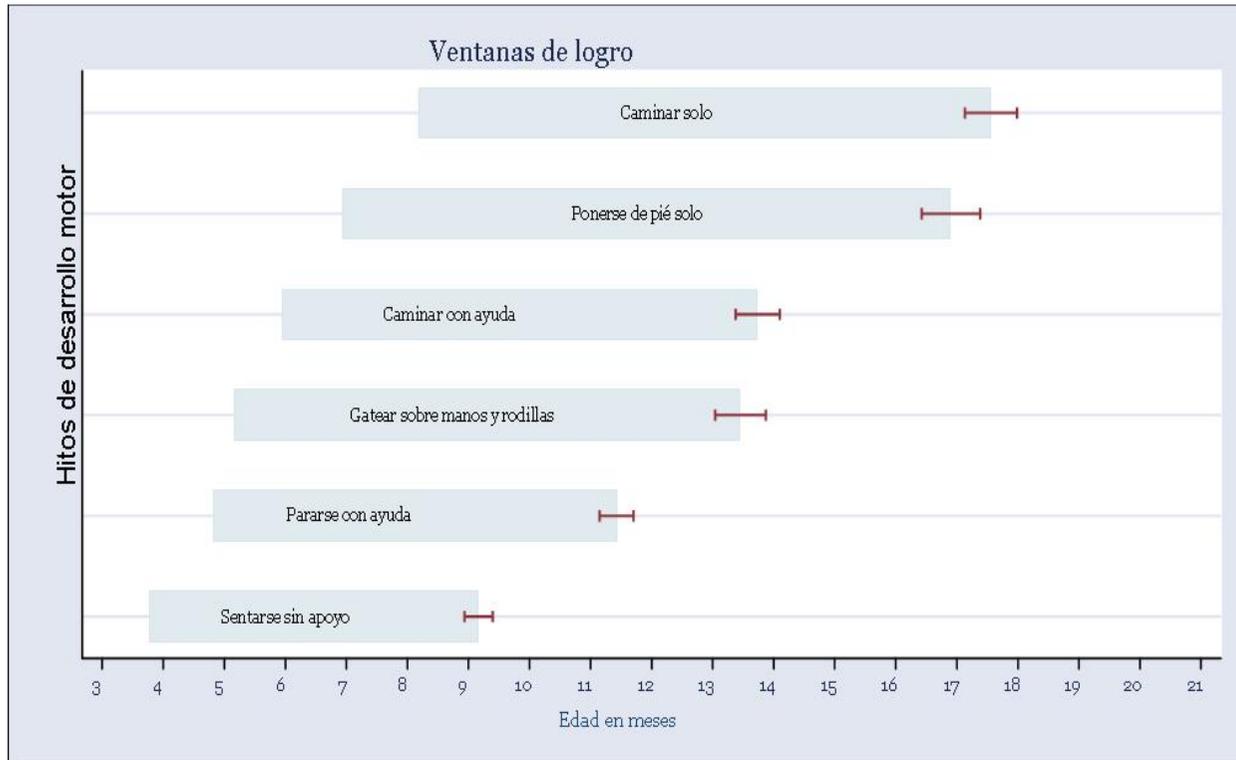
IMC para la edad NIÑOS 2 a 5 años (puntuación z)



Esta curva de **IMC para la edad** muestra el Índice de Masa Corporal (una razón del peso para la longitud) para la edad del niño en comparación con la mediana (línea 0). El IMC para la edad es especialmente útil para examinar por sobrepeso

- Un niño cuyo IMC para la edad está por encima de 3 está **obeso**
- Por encima de 2 tiene **sobre peso**
- Por encima de 1 tiene **posible riesgo de sobrepeso.**

Hitos de Desarrollo Motor Grueso



Estas ventanas muestran el momento en el que la población de referencia para los patrones del crecimiento del niño de la OMS alcanzó estos hitos de desarrollo motor.

Anexo: Esquema de inmunización para lactantes recomendado por el Programa Ampliado de Inmunización de la OMS

Este cuadro puede ser usado para desarrollar el esquema de inmunización de un país, como el que se presenta en la página 4 de este folleto (esta página no es para madres).

Vacuna	Edad				
	Nacimiento	6 sem	10 sem	14 sem	9 meses
BCG	x				
Polio oral	x*	x	x	x	
DTP		x	x	x	
Hepatitis B	Esquema A ^a	x		x	
	Esquema B ^a		x	x	
<i>Haemophilus influenzae</i> tipo b		x	x	x	
Fiebre amarilla					x ^b
Sarampión					x ^c

* En países donde la poliomielitis es endémica

^a El esquema A se recomienda en países donde es frecuente la transmisión perinatal de la hepatitis B (por ejemplo, en el sur este de Asia). El esquema B puede ser usado en países donde la transmisión perinatal de la hepatitis B es menos frecuente.

^b En países en los que la fiebre amarilla representa un riesgo.

^c Todos los niños deben tener una segunda oportunidad para recibir una dosis de la vacuna contra sarampión. Esto puede hacerse como parte del esquema de rutina o en una campaña.



**Organización
Mundial de la Salud**

Departamento de Nutrición para la Salud y el Desarrollo

Organización Mundial de la Salud
20 avenida Appia
1211 Ginebra 27
Suiza

Fax: +41 (0)22 791 4156
Email: nutrition@who.int
Vínculo: www.who.int/nutrition

