

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Global school-based student health Survey
(GSHS Mexico, Miami Florida)

February 2010

National Educational System

	Scholar Educational System	
Educational Type	Educational Level	Service Type
Basic Education	Preeschool	General
		Indigenous
		Communitarian
	Primary School	General
		Indigenous
		Communitarian
	Secondary School	General
		Technical
		Telesecundary
		Communitarian
	For workers	
Educación media superior	Profesional Técnico	
	Bachillerato	Bachillero general
		Bachillerato tecnológico
Educación superior	Licenciatura	Educación normal
		Universitaria y tecnológica
	Posgrado	Especialidad
		Maestría
		Doctorado
Fuente: INEE, con base en la Ley General de Educación.		

Extra-scholar educational System		
Tipo de servicio		
Educación abierta, escolarizada y/o semiescolarizada	Educación inicial	Lactantes (Cendi)
		Maternales (Cendi)
		Vía padres capacitados
	Educación para adultos	Alfabetización
		Educación Básica
		Capacitación no formal para el trabajo
		Misiones culturales
	Educación especial	Con discapacidad
		Aptitudes sobresalientes
		Sin discapacidad
	Formación para el trabajo	
	Sistema abierto o semiescolarizado	Profesional técnico
		Bachillerato
		Licenciatura y posgrado
	Educación extraescolar indígena	

CURRICULUM MAP OF THE BASIC EDUCATION												
CAMPOS FORMATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	PREESCOLAR			PRIMARIA						SECUNDARIA		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			ESPAÑOL						ESPAÑOL I, II Y III		
			ASIGNATURA ESTATAL: LENGUA ADICIONAL	ASIGNATURA ESTATAL: LENGUA ADICIONAL						LENGUAS EXTRANJERAS I, II Y III		
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO			MATEMÁTICAS						MATEMÁTICAS I, II Y III		
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO			EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD*	CIENCIAS NATURALES				CIENCIAS I (ÉNFASIS EN BIOLOGÍA)	CIENCIAS II (ÉNFASIS EN FÍSICA)	CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA)	
	DESARROLLO FÍSICO Y SALUD				ESTUDIO DE LA ENTIDAD DONDE VIVO*	GEOGRAFÍA*		TECNOLOGÍA I, II Y III				
						HISTORIA*		GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO		HISTORIA I Y II		
								ASIGNATURA ESTATAL				
DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA **								FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I Y II
				EDUCACIÓN FÍSICA**						ORIENTACIÓN Y TUTORÍA I, II Y III		
	EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA			EDUCACIÓN ARTÍSTICA**						EDUCACIÓN FÍSICA I, II Y III		
			ARTES: MÚSICA, DANZA, TEATRO O ARTES VISUALES									
*INCLUYEN CONTENIDOS DEL CAMPO DE LA TECNOLOGÍA. **SE ESTABLECEN VÍNCULOS FORMATIVOS CON CIENCIAS NATURALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA. EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE 1993 PARA PRIMARIA EXISTÍA LA ASIGNATURA EDUCACIÓN CÍVICA QUE SÓLO SE IMPARTÍA DE TERCERO A SEXTO GRADOS. FUENTE: PLAN DE ESTUDIOS 2009. EDUCACIÓN BÁSICA. PRIMARIA, 2ª. ED., MÉXICO: SEP, 2009.												

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

CURRICULUM MAP OF THE BASIC EDUCATION					
SECONDARY EDUCATIONAL LEVEL					
Primer grado	Horas semanales	Segundo grado	Horas semanales	Tercer grado	Horas semanales
Español I	5	Español II	5	Español III	5
Matemáticas I	5	Matemáticas II	5	Matemáticas III	5
Ciencias I (énfasis en Biología)	6	Ciencias II (énfasis en Física)	6	Ciencias III (énfasis en Química)	6
Geografía de México y del Mundo	5	Historia I	4	Historia II	4
		Formación Cívica y Ética I	4	Formación Cívica y Ética II	4
Lengua Extranjera I	3	Lengua Extranjera II	3	Lengua Extranjera III	3
Educación Física I	2	Educación Física II	2	Educación Física III	2
Tecnología I*	3	Tecnología II*	3	Tecnología III*	3
Artes (Música, Danza, Teatro o Artes Visuales)	2	Artes (Música, Danza, Teatro o Artes Visuales)	2	Artes (Música, Danza, Teatro o Artes Visuales)	2
Asignatura Estatal	3	La Asignatura Estatal constituye un espacio curricular del Plan de Estudios que se cursa en el primer grado de educación secundaria, con una carga de tres horas a la semana.			
Orientación y Tutoría	1	Orientación y Tutoría	1	Orientación y Tutoría	1
Total	35		35		35
Fuente: Plan de Estudios 2006. Educación Básica. Secundaria, México: SEP, 2006.					

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

NATIONAL EDUCATIONAL STATISTICS													
SCHOOL YEAR 2009-2010													
NIVEL Y MODALIDAD EDUCATIVA		ESCUELAS			ALUMNOS			DOCENTES			DIRECTORES		
		PUB.	PRIV.	TOTAL	PUB.	PRIV.	TOTAL	PUB.	PRIV.	TOTAL	PUB.	PRIV.	TOTAL
PREESCOLAR													
	INICIAL	442	178	620	31,482	7,370	38,852	1,299	376	1,675	0	0	0
	GENERAL	45,459	14,681	60,140	3,357,502	644,620	4,002,122	138,839	41,839	180,678	16,337	11,982	28,319
	INDIGENA	9,545	2	9,547	383,003	24	383,027	17,264	4	17,268	796	1	797
	COMUNITARIO	19,662	0	19,662	156,460	0	156,460	19,012	0	19,012	0	0	0
	SUBTOTAL PREESCOLAR	75,108	14,861	89,969	3,928,447	652,014	4,580,461	176,414	42,219	218,633	17,133	11,983	29,116
PRIMARIA													
	GENERAL	69,721	8,087	77,808	12,681,952	1,225,555	13,907,507	466,574	54,357	520,931	38,989	7,524	46,513
	INDIGENA	9,964	2	9,966	840,503	180	840,683	36,220	8	36,228	1,950	2	1,952
	COMUNITARIA	11,428	0	11,428	112,514	0	112,514	13,010	0	13,010	0	0	0
	SUBTOTAL PRIMARIA	91,113	8,089	99,202	13,634,969	1,225,735	14,860,704	515,804	54,365	570,169	40,939	7,526	48,465
SECUNDARIA													
	GENERAL	6,978	3,887	10,865	2,656,832	429,448	3,086,280	160,655	49,119	209,774	11,354	4,025	15,379
	TECNICA	4,199	280	4,479	1,693,557	36,680	1,730,237	88,786	3,574	92,360	6,191	331	6,522
	COMUNITARIA	1,852	0	1,852	24,256	0	24,256	2,261	0	2,261	0	0	0
	PARA TRABAJADORES	308	4	312	31,357	105	31,462	4,097	52	4,149	443	1	444
	TELESECUNDARIA	17,631	16	17,647	1,253,837	1,830	1,255,667	65,726	93	65,819	4,296	17	4,313
	SUBTOTAL SECUNDARIA	30,968	4,187	35,155	5,659,839	468,063	6,127,902	321,525	52,838	374,363	22,284	4,374	26,658
TOTAL EDUCACIÓN BÁSICA		197,189	27,137	224,326	23,223,255	2,345,812	25,569,067	1,013,743	149,422	1,163,165	80,356	23,883	104,239
EDUCACIÓN ESPECIAL													
	CAM	1,499	67	1,566	93,071	3,622	96,693	10,295	512	10,807	1,302	57	1,359
	USAER	3,483	0	3,483	321,989	0	321,989	21,554	0	21,554	3,183	0	3,183
TOTAL EDUCACIÓN ESPECIAL		4,982	67	5,049	93,071	3,622	96,693	31,849	512	32,361	4,485	57	4,542
	Fuente:	Estadística de Educación Básica y Especial de Inicio de Ciclo Escolar 2009-2010. Información proporcionada por la Dirección de Estadística Educativa de la DGPP, SEP											
	NOTAS:	Las sumas Totales de Alumnos en Educación Especial, no contabiliza a los Alumnos que atienden las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER), ya que estos están contabilizados en las Escuelas de Educación Regular.											

NATIONAL EDUCATIONAL STATISTICS

SCHOOL YEAR 2009-2010

NIVEL Y MODALIDAD EDUCATIVA	ESCUELAS			ALUMNOS			DOCENTES			DIRECTORES		
	PUB.	PRIV.	TOTAL	PUB.	PRIV.	TOTAL	PUB.	PRIV.	TOTAL	PUB.	PRIV.	TOTAL
SECUNDARIA												
GENERAL	6,978	3,887	10,865	2,656,832	429,448	3,086,280	160,655	49,119	209,774	11,354	4,025	15,379
TECNICA	4,199	280	4,479	1,693,557	36,680	1,730,237	88,786	3,574	92,360	6,191	331	6,522
COMUNITARIA	1,852	0	1,852	24,256	0	24,256	2,261	0	2,261	0	0	0
PARA TRABAJADORES	308	4	312	31,357	105	31,462	4,097	52	4,149	443	1	444
TELESECUNDARIA	17,631	16	17,647	1,253,837	1,830	1,255,667	65,726	93	65,819	4,296	17	4,313
SUBTOTAL SECUNDARIA	30,968	4,187	35,155	5,659,839	468,063	6,127,902	321,525	52,838	374,363	22,284	4,374	26,658
TOTAL EDUCACIÓN BÁSICA	197,189	27,137	224,326	23,223,255	2,345,812	25,569,067	1,013,743	149,422	1,163,165	80,356	23,883	104,239

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN
COORDINACIÓN DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS

LEVEL-MODALITY	SCHOOLS	ENROLLMENT 13 YEARS OLD	ENROLLMENT 14 YEARS OLD	ENROLLMENT 15 YEARS OLD	ENROLLMENT 13 -15 YEARS OLD	ENROLLMENT 13 -15 YEARS OLD % OF THE TOTAL ENROLLEMENT	TOTAL ENROLLMENT
COMMUNITARIAN SECONDARY	1,114	4,415	3,900	1,957	10,272	65.9%	15,594
GENERAL SECONDARY	10,530	1,004,574	850,783	183,661	2,039,018	66.1%	3,086,457
SECONDARY FOR WORKERS	325	5,771	8,041	7,227	21,039	61.3%	34,325
TECHNICAL SECONDARY	4,398	559,161	478,853	112,032	1,150,046	66.4%	1,732,237
TELESECONDARY	17,330	370,069	354,291	136,944	861,304	69.0%	1,247,661
TOTAL	33,697	1,943,990	1,695,868	441,821	4,081,679	66.7%	6,116,274

SOURCE:

BASES DE DATOS DE LA ESTADÍSTICA 911 DEL NIVEL DE SECUNDARIA, INICIO DE CURSO 2007-2008, DGPP, SEP

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

NATIONAL SECONDARY SCHOOL

FEDERAL ENTITY	EDAD DE LOS ALUMNOS						TOTAL OF STUDENTS
	13 YEARS OLD		14 YEARS OLD		15 YEARS OLD		
	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE	
AGUASCALIENTES	10,898	10,962	8,548	8,461	1,630	1,121	41,620
BAJA CALIFORNIA	27,408	27,126	25,544	25,137	6,649	5,284	117,148
BAJA CALIFORNIA SUR	5,155	5,040	4,822	4,617	1,107	801	21,542
CAMPECHE	6,544	6,817	6,778	6,694	2,406	1,802	31,041
COAHUILA DE ZARAGOZA	25,175	25,051	23,599	23,767	3,459	2,250	103,301
COLIMA	5,170	5,133	4,555	4,560	1,284	985	21,687
CHIAPAS	41,381	39,742	41,870	38,358	15,757	12,195	189,303
CHIHUAHUA	27,857	28,516	21,378	20,874	4,887	3,546	107,058
DISTRITO FEDERAL	74,504	74,132	68,177	67,205	16,895	12,050	312,963
DURANGO	14,813	14,889	13,610	13,610	2,801	2,230	61,953
GUANAJUATO	48,504	49,200	47,963	48,330	14,150	11,079	219,226
GUERRERO	29,472	30,671	30,017	30,176	12,109	10,072	142,517
HIDALGO	24,918	24,923	20,510	19,817	4,790	3,389	98,347
JALISCO	60,440	61,333	52,306	52,416	11,542	9,139	247,176
MEXICO	129,309	129,734	105,624	101,731	24,089	16,332	506,819
MICHOACAN DE OCAMPO	34,470	36,563	29,616	30,390	8,626	6,614	146,279
MORELOS	15,376	15,650	14,741	15,171	3,667	2,960	67,565
NAYARIT	9,402	9,218	9,289	9,051	2,253	1,796	41,009
NUEVO LEON	37,723	37,599	35,751	35,075	5,186	3,483	154,817
OAXACA	32,125	33,493	32,232	32,008	14,096	10,751	154,705
PUEBLA	50,811	51,699	46,594	46,673	12,365	9,252	217,394
QUERETARO	16,124	16,625	15,745	16,089	4,113	3,260	71,956
QUINTANA ROO	10,664	10,738	10,806	10,704	3,540	2,915	49,367
SAN LUIS POTOSI	23,398	24,581	24,051	24,422	5,966	4,377	106,795
SINALOA	24,430	24,811	23,933	24,491	5,579	4,227	107,471
SONORA	23,100	23,080	22,697	22,690	4,940	3,827	100,334
TABASCO	19,901	20,175	18,719	17,922	4,868	3,191	84,776
TAMAULIPAS	26,447	26,282	23,842	24,090	5,193	3,613	109,467
TLAXCALA	11,235	11,165	10,868	11,035	1,873	1,300	47,476
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAV	60,296	61,842	63,484	63,629	20,985	16,421	286,657
YUCATAN	15,208	15,526	14,450	13,652	5,579	3,998	68,413
ZACATECAS	13,653	13,531	13,083	13,476	2,580	1,877	58,200
TOTAL	955,911	965,847	885,202	876,321	234,964	176,137	4,094,382

SOURCE: BASES DE DATOS DE LA ESTADÍSTICA 911 DE INICIO DE CICLO ESCOLAR 2009-2010, DGPP, SEP

PRIVATE SECONDARY SCHOOL

FEDERAL ENTITY	AGE OF THE STUDENTS						TOTAL OF STUDENTS
	13 YEARS OLD		14 YEARS OLD		15YEARS OLS		
	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE	
AGUASCALIENTES	753	810	647	687	125	87	3,109
BAJA CALIFORNIA	2,267	2,250	1,996	1,994	300	211	9,018
BAJA CALIFORNIA SUR	400	443	331	375	60	37	1,646
CAMPECHE	695	763	671	651	161	117	3,058
COAHUILA DE ZARAGOZA	2,603	2,759	2,562	2,741	310	258	11,233
COLIMA	280	273	240	265	29	18	1,105
CHIAPAS	1,007	1,047	865	955	194	178	4,246
CHIHUAHUA	1,608	1,860	1,275	1,336	215	182	6,476
DISTRITO FEDERAL	11,300	11,238	10,335	9,892	2,920	2,375	48,060
DURANGO	696	799	722	784	71	59	3,131
GUANAJUATO	4,554	4,777	4,312	4,615	1,003	897	20,158
GUERRERO	1,125	1,191	964	965	174	113	4,532
HIDALGO	1,347	1,298	1,075	984	81	46	4,831
JALISCO	6,420	6,240	5,464	5,373	1,087	812	25,396
MEXICO	8,992	9,744	7,420	7,517	1,604	1,435	36,712
MICHOACAN DE OCAMPO	2,867	3,072	2,429	2,684	470	309	11,831
MORELOS	1,776	1,789	1,672	1,631	400	352	7,620
NAYARIT	360	334	302	295	31	38	1,360
NUEVO LEON	4,282	4,174	3,832	3,835	715	636	17,474
OAXACA	961	958	868	927	196	113	4,023
PUEBLA	3,789	3,794	3,389	3,470	887	664	15,993
QUERETARO	2,037	2,034	1,993	1,885	517	467	8,933
QUINTANA ROO	1,123	1,119	994	954	294	216	4,700
SAN LUIS POTOSI	1,623	1,772	1,583	1,691	271	200	7,140
SINALOA	2,056	2,112	1,941	2,010	226	228	8,573
SONORA	1,963	1,965	1,803	1,925	348	282	8,286
TABASCO	1,083	1,181	943	1,071	122	75	4,475
TAMAULIPAS	1,972	2,039	1,705	1,833	365	279	8,193
TLAXCALA	664	627	610	608	75	37	2,621
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAV	3,378	3,612	3,669	3,676	673	480	15,488
YUCATAN	1,288	1,372	1,289	1,178	337	271	5,735
ZACATECAS	542	617	454	539	68	35	2,255
SUMAS TOTALES	75,811	78,063	68,355	69,346	14,329	11,507	317,411

SOURCE: BASES DE DATOS DE LA ESTADÍSTICA 911 DE INICIO DE CICLO ESCOLAR 2009-2010, DGPP, SEP

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

PUBLIC SECONDARY SCHOOL

FEDERAL ENTITY	EDAD DE LOS ALUMNOS						TOTAL OF STUDENTS
	13 YEARS OLD		14 YEARS OLD		15 YEARS OLD		
	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE	MALE	FEMALE	
AGUASCALIENTES	10,145	10,152	7,901	7,774	1,505	1,034	38,511
BAJA CALIFORNIA	25,141	24,876	23,548	23,143	6,349	5,073	108,130
BAJA CALIFORNIA SUR	4,755	4,597	4,491	4,242	1,047	764	19,896
CAMPECHE	5,849	6,054	6,107	6,043	2,245	1,685	27,983
COAHUILA DE ZARAGOZA	22,572	22,292	21,037	21,026	3,149	1,992	92,068
COLIMA	4,890	4,860	4,315	4,295	1,255	967	20,582
CHIAPAS	40,374	38,695	41,005	37,403	15,563	12,017	185,057
CHIHUAHUA	26,249	26,656	20,103	19,538	4,672	3,364	100,582
DISTRITO FEDERAL	63,204	62,894	57,842	57,313	13,975	9,675	264,903
DURANGO	14,117	14,090	12,888	12,826	2,730	2,171	58,822
GUANAJUATO	43,950	44,423	43,651	43,715	13,147	10,182	199,068
GUERRERO	28,347	29,480	29,053	29,211	11,935	9,959	137,985
HIDALGO	23,571	23,625	19,435	18,833	4,709	3,343	93,516
JALISCO	54,020	55,093	46,842	47,043	10,455	8,327	221,780
MEXICO	120,317	119,990	98,204	94,214	22,485	14,897	470,107
MICHOACAN DE OCAMPO	31,603	33,491	27,187	27,706	8,156	6,305	134,448
MORELOS	13,600	13,861	13,069	13,540	3,267	2,608	59,945
NAYARIT	9,042	8,884	8,987	8,756	2,222	1,758	39,649
NUEVO LEON	33,441	33,425	31,919	31,240	4,471	2,847	137,343
OAXACA	31,164	32,535	31,364	31,081	13,900	10,638	150,682
PUEBLA	47,022	47,905	43,205	43,203	11,478	8,588	201,401
QUERETARO	14,087	14,591	13,752	14,204	3,596	2,793	63,023
QUINTANA ROO	9,541	9,619	9,812	9,750	3,246	2,699	44,667
SAN LUIS POTOSI	21,775	22,809	22,468	22,731	5,695	4,177	99,655
SINALOA	22,374	22,699	21,992	22,481	5,353	3,999	98,898
SONORA	21,137	21,115	20,894	20,765	4,592	3,545	92,048
TABASCO	18,818	18,994	17,776	16,851	4,746	3,116	80,301
TAMAULIPAS	24,475	24,243	22,137	22,257	4,828	3,334	101,274
TLAXCALA	10,571	10,538	10,258	10,427	1,798	1,263	44,855
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAV	56,918	58,230	59,815	59,953	20,312	15,941	271,169
YUCATAN	13,920	14,154	13,161	12,474	5,242	3,727	62,678
ZACATECAS	13,111	12,914	12,629	12,937	2,512	1,842	55,945
TOTAL	880,100	887,784	816,847	806,975	220,635	164,630	3,776,971

SOURCE: BASES DE DATOS DE LA ESTADÍSTICA 911 DE INICIO DE CICLO ESCOLAR 2009-2010, DGPP, SEP

Program School and Health

Problematic in Health today

- Mexico occupies the first place at international level in childhood overweight and obesity:
 - ✓ Overweight and obesity in students aged 11 years old: 4.1 millions of children and 5.7 millions of youths.
 - ✓ The combined prevalence of overweight and obesity: 26% (girls and boys), 26.8% (girls) and 25.9% (boys).
 - ✓ 5.4 % of boys with overweight suffer hypertension.
- 1.2 millions of boys suffer chronical anaemia.
- 3.5 millions of mexicans aged 12 to 65 have used drugs sometimes in their life.
- 42.7% of the children under 10 years old had chronical breath infections in 2006.

Principles

- The objective population are children and youths of preschool, primary and secondary schools in rural and urban contexts.
- The Program School and Health intends to improve the conditions, so that the school community offers the students opportunities to access to health services and their right to education.
- Through the development of the individual and colective competencies for a new culture of health.

Objective

To help to increase the school achievement through the intersectorial, integrated and effective interventions with children and youths in basic education, to develop their capacities to have more control over the determinants of their health and to make it better.

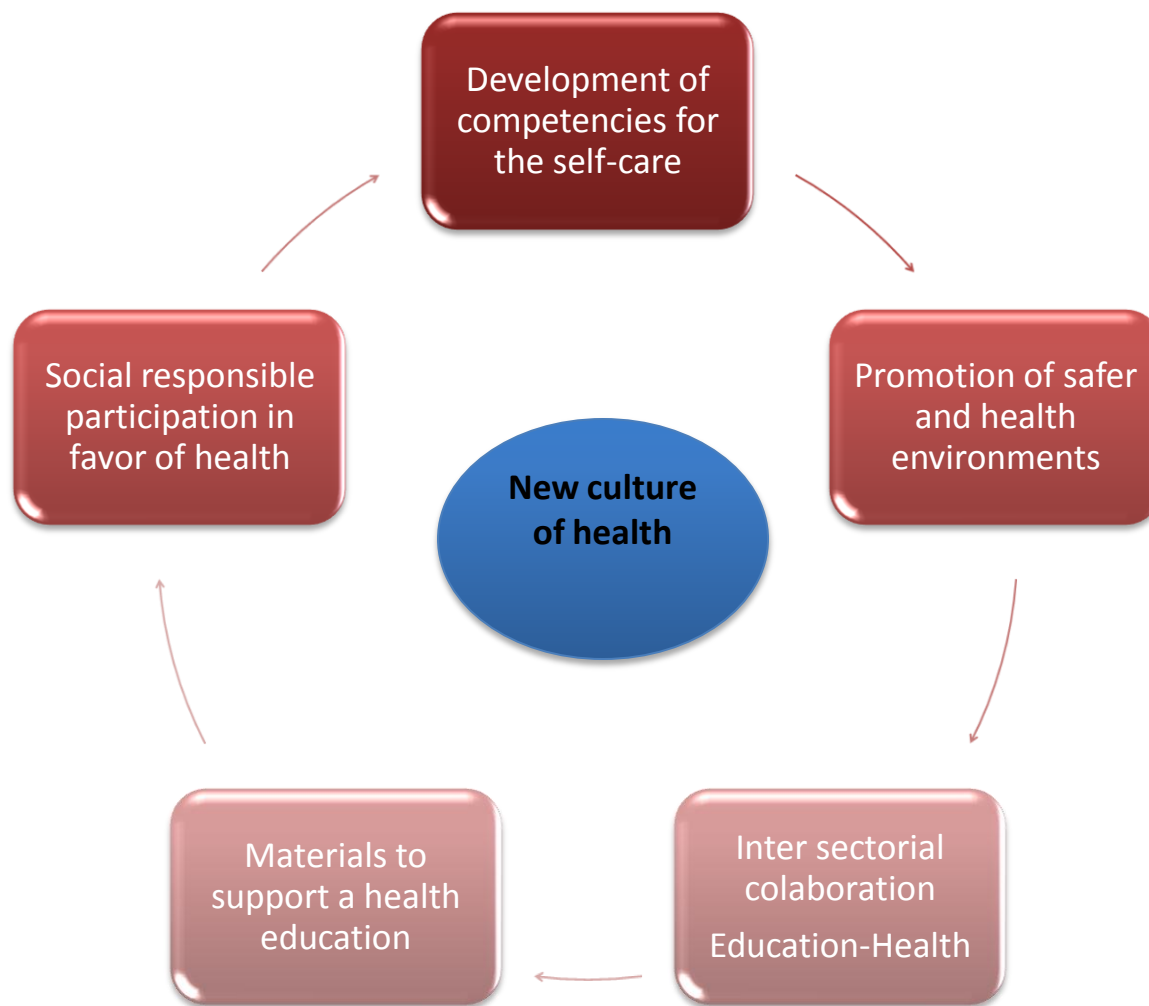
Beneficiaries

Students from 3 to 15 years old, teachers and principals of basic education.

Principal Determinants of Health

- A. Correct alimentation
- B. Phisycal activity
- C. Personal hygiene
- D. Responsible and protected Sexuality
- E. Psico-social Health: Prevention of addictions and violence
- F. Prevention of addictions

Actions of the Program School and Health



Prospective and Goals

	GOALS					
	2007	2008	2009	2010 *	2011	2012
Beneficiaries Schools with the National Health Card	66,000	70,000	220,000	100%	100%	100%
Students with the National Health Card	--	--	25,516,150	100%	100%	100%
Teachers and Principals with the National Health Card	--	--	1,256,688	100%	100%	100%

* Metas del rubro: Entrega-Activación de la Cartilla Nacional de Salud. Se pretende sostener el impacto en el 100% de beneficiarios

Impacts of the Program School and Health 2009

Action	Cover
Manual for the teacher of the Program School and Health	1,280,000
Course for teacher training of the Program School and Health	32 technical teams in the states
Seminar: To a new culture of health in the schools of basic education	Designed
Informed giving of the National Health Card	25,447,157 for students andfor teachers, principals of schools and support personal.
Colaboration with the Ministry of Health in the strategic national to prevent and to mitigate the effects of the Influenza A (H1N1)	Strategic Guide: 700,000 distribuidos 200 millions for the 32 federal entities. Orientations to prevent contagion. Digital format.

Impacts of the Program School and Health 2009

Action	Cover
Participation in the national intersectorial strategy to face the overweight and the obesity	Guides of physical activation: 1,276,500. Guidelines to sell food and beverages in schools of basic education (in proces).
Diffusion Campagnes	Poster about Card and Influenza: 500,000 and 2 spots in Radio.
Materials of information	20 millions pesos for the publication in the federal entities

Participation in national emergent situations

- Collaboration with the Ministry of health in the national strategy to prevent and to mitigate the effects of Influenza A (H1N1) from the educational sector:
 - National journey to clean schools
 - Installation of school filter



- Participation in the intersectorial strategy to face the overweight and the obesity
 - Nacional Agreement for Alimentary Health
 - Guidelines for selling and consumption of food in the schools of basic education



Program School and Health

MISSION

To build a new culture of health in children and youths to help the better achievement, to develop their capacities and to enjoy the school life.

VISION

To establish in 2012 a favorable school environment to adopt knowledge and to develop competencies to impulse a culture of health and self care in the school community, to improve the school achievement and to stop the epidemics of infectiouse and chronical illnesses.

Objectives

General

To make integral and effective intersectorial interventions to impulse the development of the capacity from students in the basic educational level and to have more control over the determinants of health to preserve it and to increase the school achievement.

Specific

- To increase the interventions to promote the health.
- To consolidate the preventive practices for age and gender.
- To make strong a psychosocial milieu in favor of health.
- To impulse the knowledge about a correct alimentation and drinking potable water.
- To reduce the tabac consum.
- To establish standards for the infrastructure of sanitary spaces in schools communities.
- To have safer physical installations and equipment to prevent accidents in the school.

4 ACTIONS AXES OF THE PROGRAM SCHOOL AND HEALTH

1. Development of competencies for the life and the health.
2. Access to the health services and promotion and prevention of health
3. Favorable environment for the health. Actions to preserv safer and health school spaces.
4. Social participation: parents, teachers and students, as a transversal axe to achieve the implementation of the another three axes.

The actions axes of the Program School and Health have the focus in the determinants of health and the needs pof the educational community.

STRATEGIC ACTIONS

1. Implementation of the National Health Card in the basic education. Phases:

- a) Difussion and sensibilization
- b) Distribution of the National Health Card in all federal entities
- c) Capacitation
- d) Informed
- e) Activation

2. Guidelines to prevent and to mitigate the effects of the Influenza AH1N1 in the educational sector.

3. Actions to attend and to prevent the overweight and the obesity

- a) Guidelines to sell food and beverages in the schools of basic education

4. Teacher training:

- a) Course of teacher training about the Program School and Health.
- b) Seminar: Teacher training to develop of competencies for a new culture of health

ARTICULATION AND VINCULATION

1. Articulation with another programs and projects

(Program Safe School –PES), (Program Full Time School –ETC), (Program of Financial Education), Program School and Health), (Program School Always Open - PESA) and Program of Quality Schools -PEC).

2. Vinculation with another sectors and institutions

(Ministry of Health -SS/DGPS; Federal Commission for the Protection from Sanitary Risks, -COFEPRIS; Integral Development of the Family, -DIF; National Institut of Medical Sciences and Nutrition Salvador Zubirán, -INCMNSZ; Federal Attorney's Office for the Consumer, -PROFECO; National Commission for the Physical Culture and Sport, -CONADE; Congres of the Union

NATIONAL POLITICAL OBJECTIVES FOR THE MINISTRY OF EDUCATION

11. Ministry of Education (SEP) -
National Commission for the Physical Culture and Sport (CONADE)

SEP and CONADE have intervention in following objectives of national policy:

1. To improve the physical activity in the school population with the collaboration of social, public and private sectors.
2. To increase the disponibility to drink potable water.
3. To reduce the high sugar and fat content in beverages.
5. To improve the capacity of the population to take decisions about a correct diet.
7. To reduce the consumption of sugar in the food.
8. To reduce the daily consumption of saturated fat in the diet such as the production of fat trans.

MATERIALS

1. Overweight and Obesity
2. Dengue
3. Influenza A H1N1

1. OVERWEIGHT AND OBESITY

What are and How to prevent overweight and obesity?



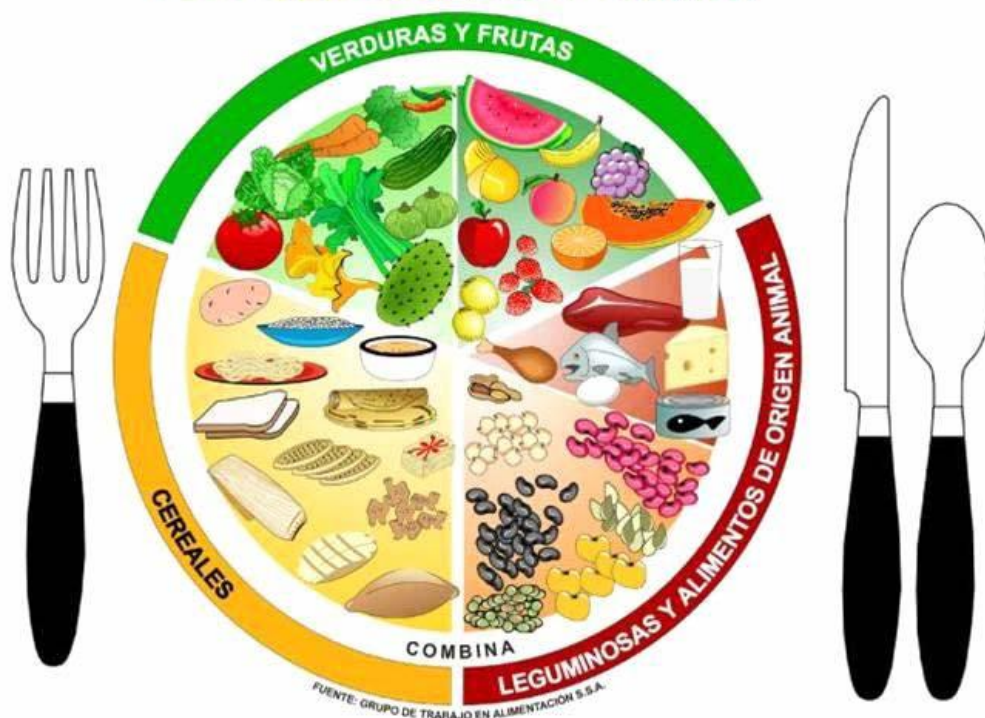
What are micronutrients?

What they do?



Dish for good to eat

El Plato del Bien Comer



2. DENGUE

Everybody against Dengue!

¡Todos contra el dengue!

GOBIERNO
FEDERAL

SALUD



Avoiding Dengue Mosquito

Evita que el mosquito del dengue se reproduzca en tu hogar
Protege a los que más quieres de esta enfermedad

GOBIERNO
FEDERAL

SALUD



CADA TERCER DÍA

Cambia el agua de tus floreros.

Talla bien el interior del envase para eliminar los huevecillos de los mosquitos. Para las plantas, limpia bien sus raíces con agua de la llave.

Remueve el agua de los platos que se usan como base en las macetas.

Limpia las bases para eliminar los huevecillos. Evita el uso de este tipo de bases.

DRENAJES Y CANALETAS



UNA VEZ POR SEMANA

- Revisa que el paso del agua en las canaletas no esté bloqueado, así como los tubos de los desagües. Evita colocar macetas y otras cosas encima de los drenajes.

SALA/CORREDOR



RECÁMARA



TODOS LOS DÍAS

- Protege tu cama usando pabellones.
- Instala en tus ventanas y puertas mosquiteros.

RECÁMARA
DE NIÑOS

UNA VEZ AL MES

- Si existen lugares donde es inevitable que el agua se estanque, trata de usar algún tipo de insecticida.

CUANDO NO ESTÉN EN USO

- Voltea todos los recipientes de agua como cubetas, botes o cubos.
- Tapa todos los contenedores que son usados para almacenar agua.

COCINA



SI TE VAS DE VACACIONES O DEJAS TU CASA SOLA POR UN TIEMPO

- Tapa y cubre los escusados de los baños.
- Tapa todos los tubos que goteen agua de tu cisterna.
- Cubre bien albercas y grietas del suelo donde se pueda acumular agua.



Cualquier duda o emergencia llama al DENGUETEL 01 800 901 1010

Guide for a clean playground

Prevention of Dengue

Guía de patio limpio, 3R y cuidado del agua almacenada
para la prevención y control del dengue



Dengue Symptoms

Dengue: Síntomas

GOBIERNO
FEDERAL

SALUD

DENGUE CLÁSICO



Fiebre Alta

Dolores en cabeza,
en articulaciones y
en los músculos

Nausea y vómito

Manchas rojas
en la piel

En caso que presentes alguno de estos síntomas deberás acudir al Centro de Salud donde te harán los exámenes necesarios para determinar si tienes dengue.

DENGUE HEMORRÁGICO



Aparición de moretones



Aparición de sangrado en encías, nariz, orina y gastrointestinal.
En mujeres se presenta un incremento en sangrado menstrual.

Si se presenta cualquiera de estos síntomas es necesario acudir de INMEDIATO al hospital.
¡El Dengue hemorrágico puede ser mortal si no se trata a tiempo!

Cualquier duda o emergencia llamar a DENGUETEL 01 800 901 1010

www.gobiernofederal.gob.mx www.dgps.salud.gob.mx



Vivir Mejor

3. INFLUENZA A H1N1

Guidelines to prevention
and control of Influenza
A H1N1



School message

Influenza A H1N1

Recado Escolar: Influenza



SALUD

¿Qué es la
influenza?

Es una enfermedad aguda de las vías respiratorias. El virus que la provoca se llama A H1N1. Esta enfermedad es curable y existen en México medicamentos suficientes -antivirales- para su tratamiento.

¿Cómo se
contagia la
influenza?

De persona a persona. El virus de la influenza viaja a través de las gotitas de saliva que se expulsan al hablar, toser o estornudar hasta a un metro de distancia. También se contagia por tocar superficies contaminadas con este virus, por ejemplo: manijas, juguetes, teléfonos, barandales.

¿Cuáles son los
síntomas de la
influenza?

Inicio súbito, fiebre superior a 38°, dolor de cabeza, dolor muscular y de articulaciones, ataque al estado general y decaimiento, tos, escurrimiento nasal, ojos irritados, dolor de garganta y puede tener diarrea. Si presenta estos síntomas debe acudir a la consulta externa de su unidad de salud para recibir el tratamiento adecuado. No se automedique.

Si se presenta dificultad para respirar, dolor de pecho, flemas con sangre y confusión o somnolencia, debe acudir de inmediato al hospital.

¿Qué medidas
podemos tomar
para no
contagiarnos?

Mantenerse alejados de personas enfermas, lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón de preferencia líquido, si no tiene, puede utilizar jabón en pasta en trozos pequeños; no saludar de beso ni de mano; no acudir a sitios concurridos; no compartir alimentos, bebidas, platos, vasos o cubiertos; ventilar y permitir la entrada del sol en los salones de clase, talleres, laboratorios, etc.; mantener limpias las cubiertas de baño, manijas, barandales, así como teléfonos, teclados de computadoras, y objetos de uso común.

¿Qué medidas
podemos tomar
para no
contagiar?

No asistir a la escuela, quedarse en casa y mantenerse en reposo, usar cubrebocas, al toser o estornudar cubrirse nariz y boca con pañuelo desechable o con el ángulo interno del codo; tirar el pañuelo desechable en una bolsa de plástico.



Solo acudir a la unidad de salud, si se presentan los síntomas ya mencionados.



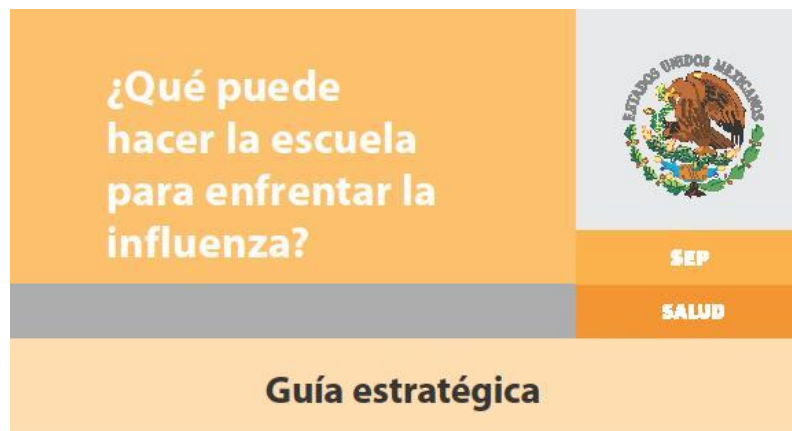
Para más información llame sin costo al 01 800 123 1010 o al *1010

<http://www.promocion.salud.gob.mx> <http://www.salud.gob.mx>
<http://www.presidencia.gob.mx>

Fecha del documento:
11 de Mayo, 2009

Strategic Guide

What can the school do against Influenza A H1N1?



Índice

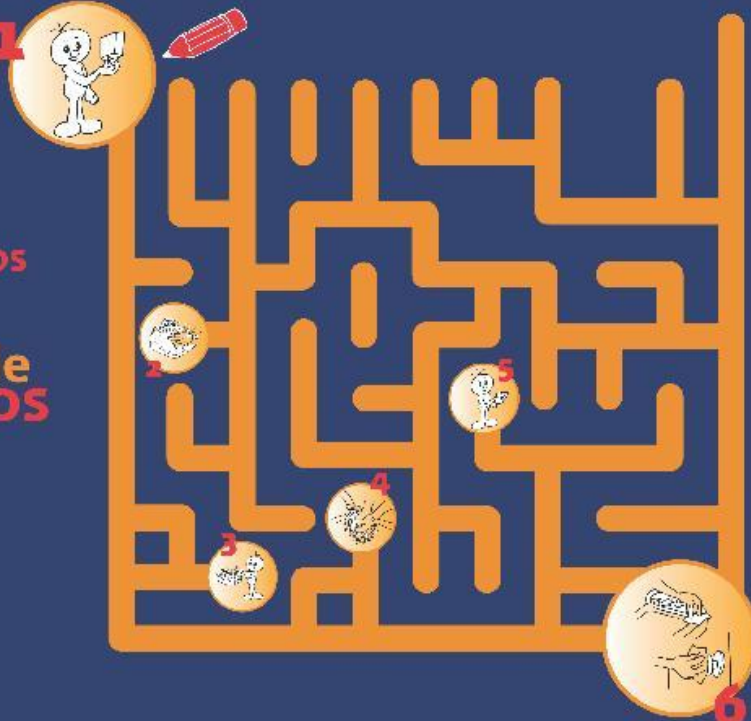
Reconocimiento de la emergencia y sus implicaciones en la vida escolar	4
Implicaciones de la contingencia	6
El papel de las autoridades educativas estatales	8
Componentes del Plan Escolar de Acción Emergente para una Contingencia Epidemiológica	9
Acciones que puede realizar la comunidad educativa mientras se reanudan las clases	10
Aprovechamiento del tiempo libre y establecimiento de rutinas dentro del hogar	10
Preparación de las instalaciones para el regreso a clases	11
Acciones que se recomiendan para la organización y funcionamiento de la escuela después de la emergencia epidemiológica	12
El proceso educativo y la gestión escolar	13
Recuperación de la vivencia de los alumnos y sus familias	14
Recuperación académica y cierre del ciclo	15

Influenza A H1N1

Regreso a clases y prevención de la Influenza		 SALUD
Filtro Escolar Propósitos: • Proteger a toda la comunidad educativa, respetando siempre sus derechos, de un posible contagio de Influenza, • Identificar síntomas relacionados con esta enfermedad. Primer filtro: Filtro familiar • Consiste en mantener en la casa a las hijas/os si algunos de ellos u otros miembros del hogar presentan síntomas de enfermedad respiratoria. • Asegurarse de que sus hijas/os se presenten a la escuela aseados y con las manos limpias.		
	Filtro en la puerta de la Escuela ¿Quién lo realiza? : un comité integrado por madres y padres de familia, personal docente y administrativo Consiste en observar y aplicar una guía con seis preguntas para identificar síntomas de infección respiratoria. Guía de preguntas: 1) ¿Tienes fiebre? 2) ¿Sientes dolor de cabeza? 3) ¿Sientes dolor muscular y / o de articulaciones? 4) ¿Tienes tos y / o estornudos? 5) ¿Tienes congestión nasal y/o catarro? 6) ¿Sientes dolor de garganta al deglutir? Si en la aplicación del filtro su hijo/a presenta algún síntoma, usted será notificado/a para que acuda a la escuela por él o ella y lo lleve a la unidad de salud para su valoración médica. Las acciones del filtro escolar se reforzarán mediante las acciones de monitoreo que el colectivo docente el director realizan en las aulas y demás instalaciones.	
Para más información llame sin costo al : 01800 123 1010 ó al *1010		
http://www.promocion.salud.gob.mx http://www.salud.gob.mx	http://www.presidencia.gob.mx	Actualizado al: 18 de Mayo

6 steps for a correct hand washing procedure

Enséñale a Promi los 6 pasos para el correcto lavado de manos



- 1 Usa jabón de preferencia líquido (en caso de que no tengas, puedes usar jabón de pasta en trozos pequeños)
- 2 Frota muy bien las manos
- 3 Lávalas al menos 20 segundos
- 4 Enjuágalas completamente
- 5 Sécate las manos con toalla de papel
- 6 Cierra la llave y abre la puerta con el mismo papel y tíralo en el bote de basura

Para más información llame **sin costo** al : **01800 123 1010** ó al ***1010**

<http://www.sep.mx/educacion/salud/guia.htm>
<http://www.salud.gob.mx>

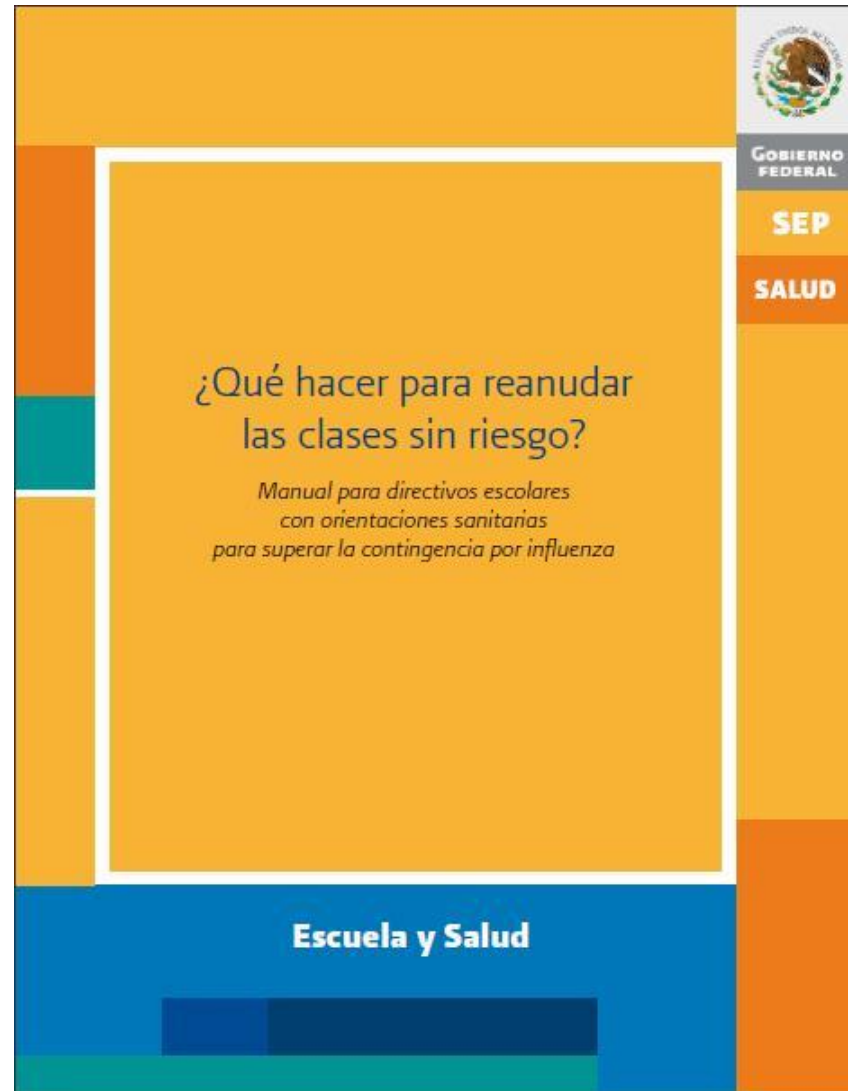
<http://dggps.salud.gob.mx>
<http://www.presidencia.gob.mx>

Fecha de elaboración: 12 de Mayo, 2009

SALUD



Manual for school
principals to surpass
the sanitary
contingency



Home page:

<http://escuelaysalud.dgddie.basica.sep.gob.mx/>

Dra. María Concepción Medina González

mariamarianita@hotmail.com

Tel.: 0052 5536014000 ext. 23900