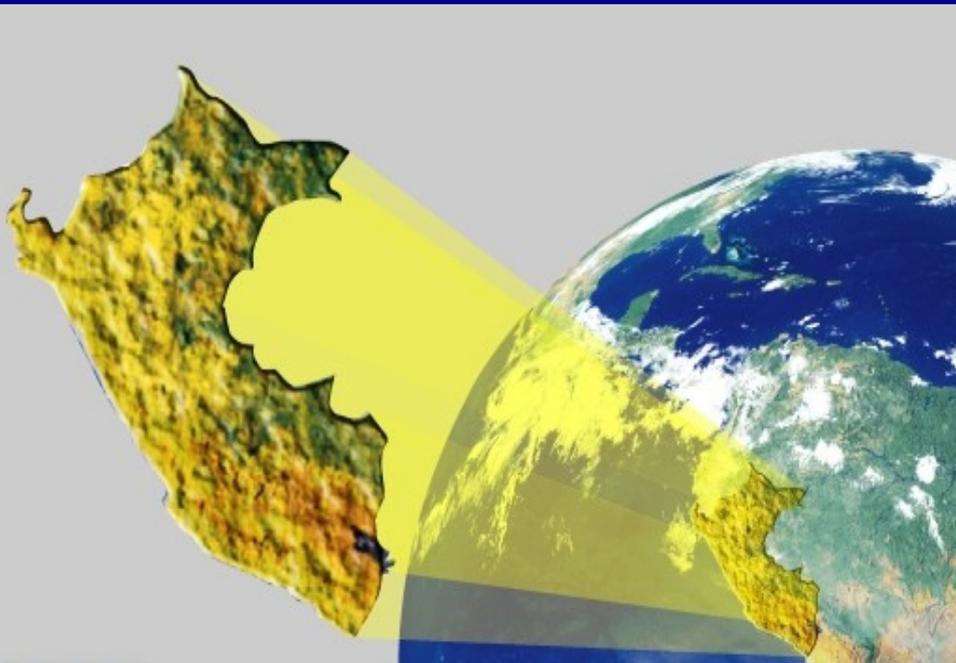




Problemas de Salud en Adolescentes y Sistema Educativo

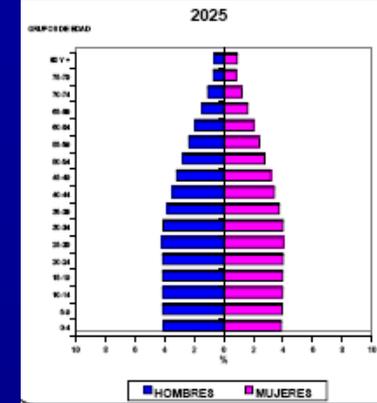
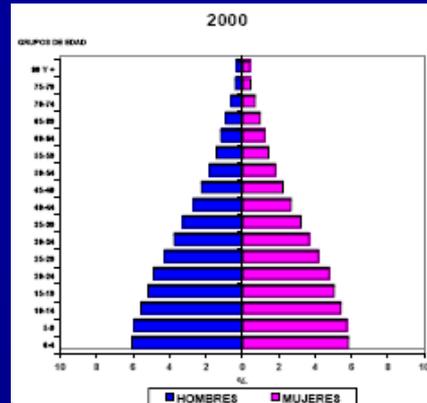
Perú



Dirección General de Promoción de la Salud

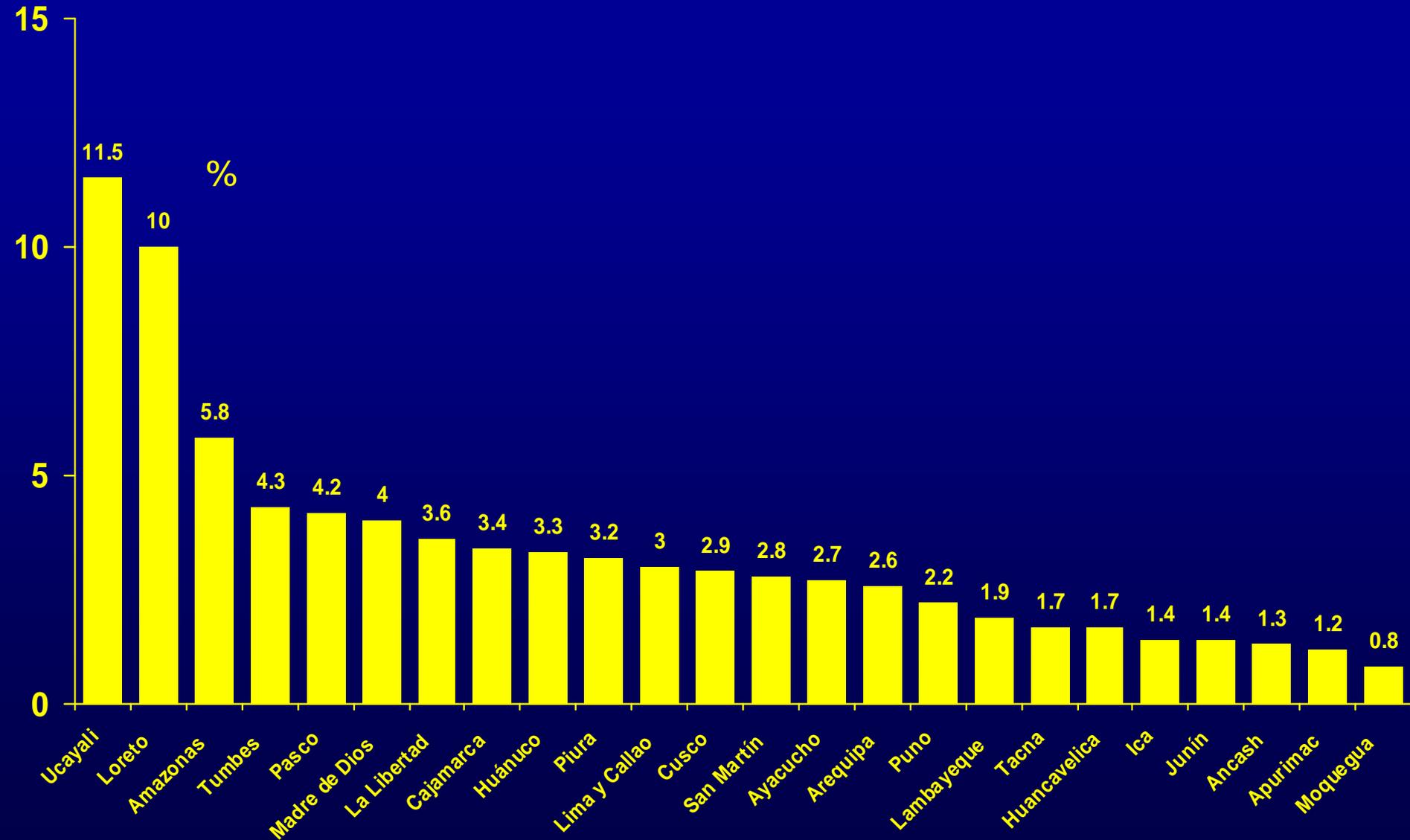
Población adolescente

Cambios en la estructura poblacional



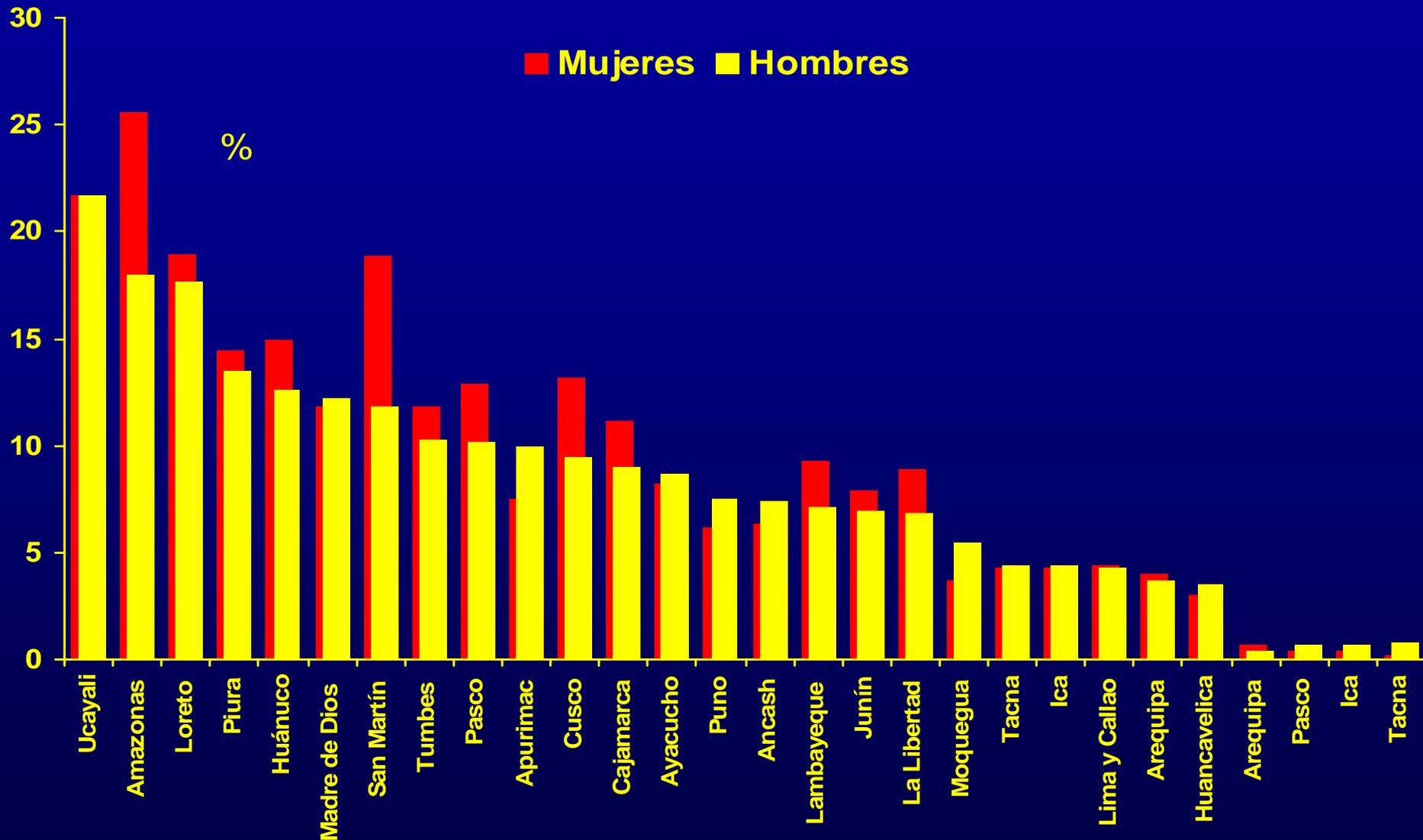
- Incremento de la población en edad reproductiva con nuevas demandas y necesidades.
- 20% de la población son adolescentes para el 2007 son 5'886,593.
- Proporción de población adolescente en zona Urbana 65 % y rural 35%
- El 62.2 % de los adolescentes entre 10 y 14 años y el 53.3% del grupo de 15 a 19 años son pobres.

Menores de 18 sin partida de nacimiento



Fuente: INEI. Encuesta Continua, I trimestre 2006, elaboración propia

Población de 18 – 24 sin DNI



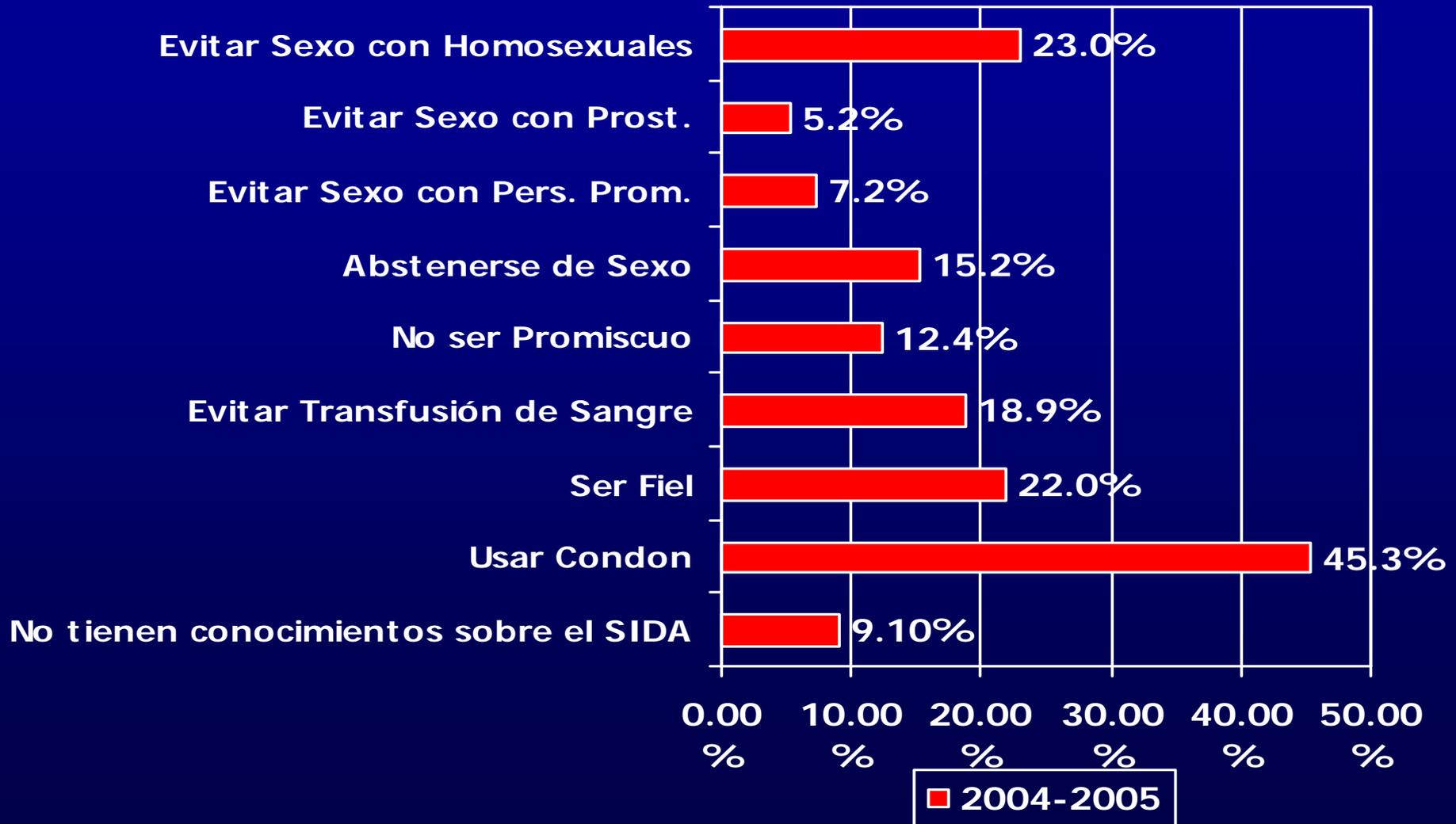
Fuente: INEI. Encuesta Continua, I trimestre 2006, elaboración C.S.

Educación

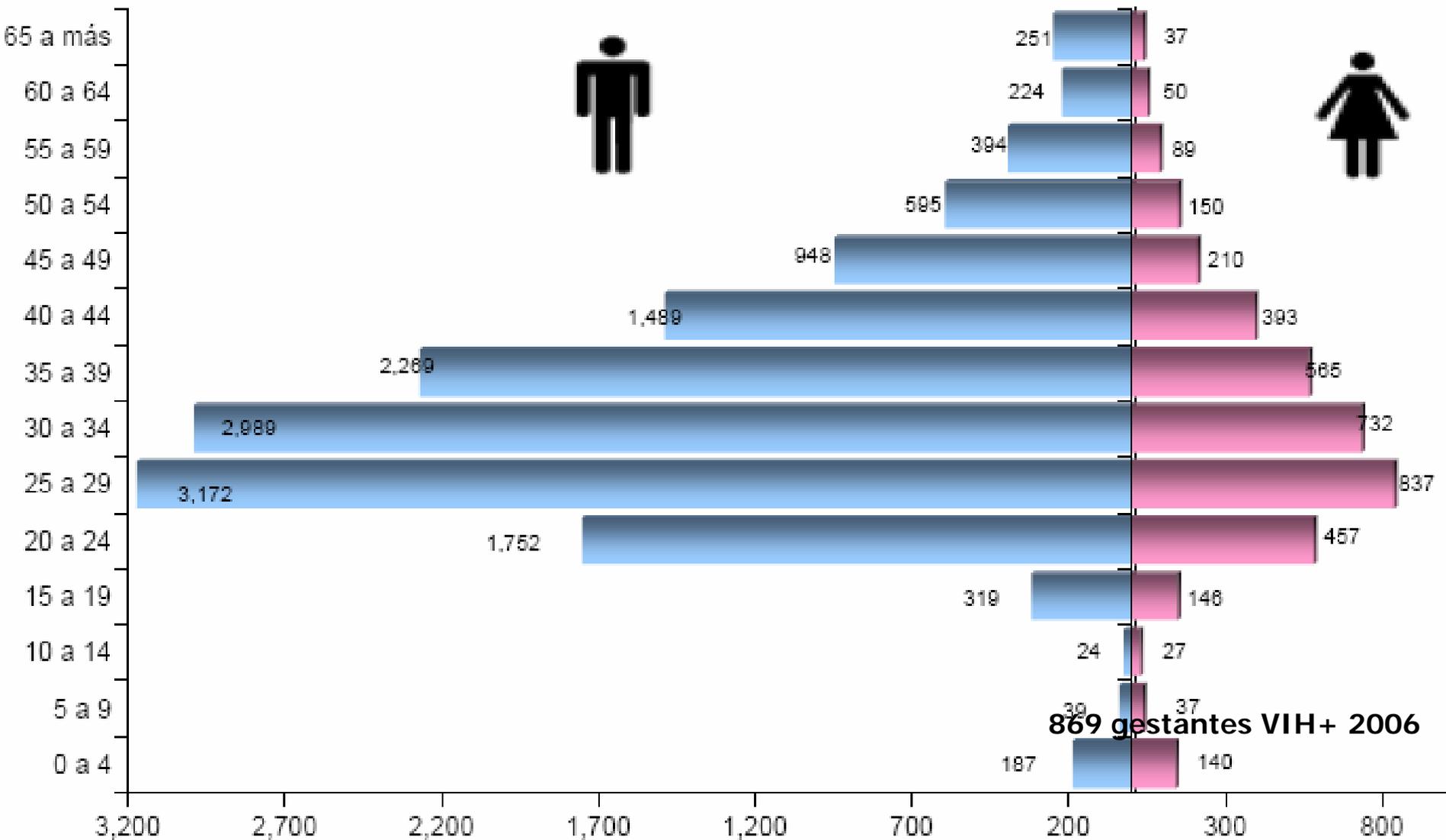
Analfabetismo en adolescentes y jóvenes

	HOMBRES	MUJERES
10-14	0,8	1,4
15-19	1	1,5
20-24	0,9	3
POBLACION TOTAL	4,8	11,5

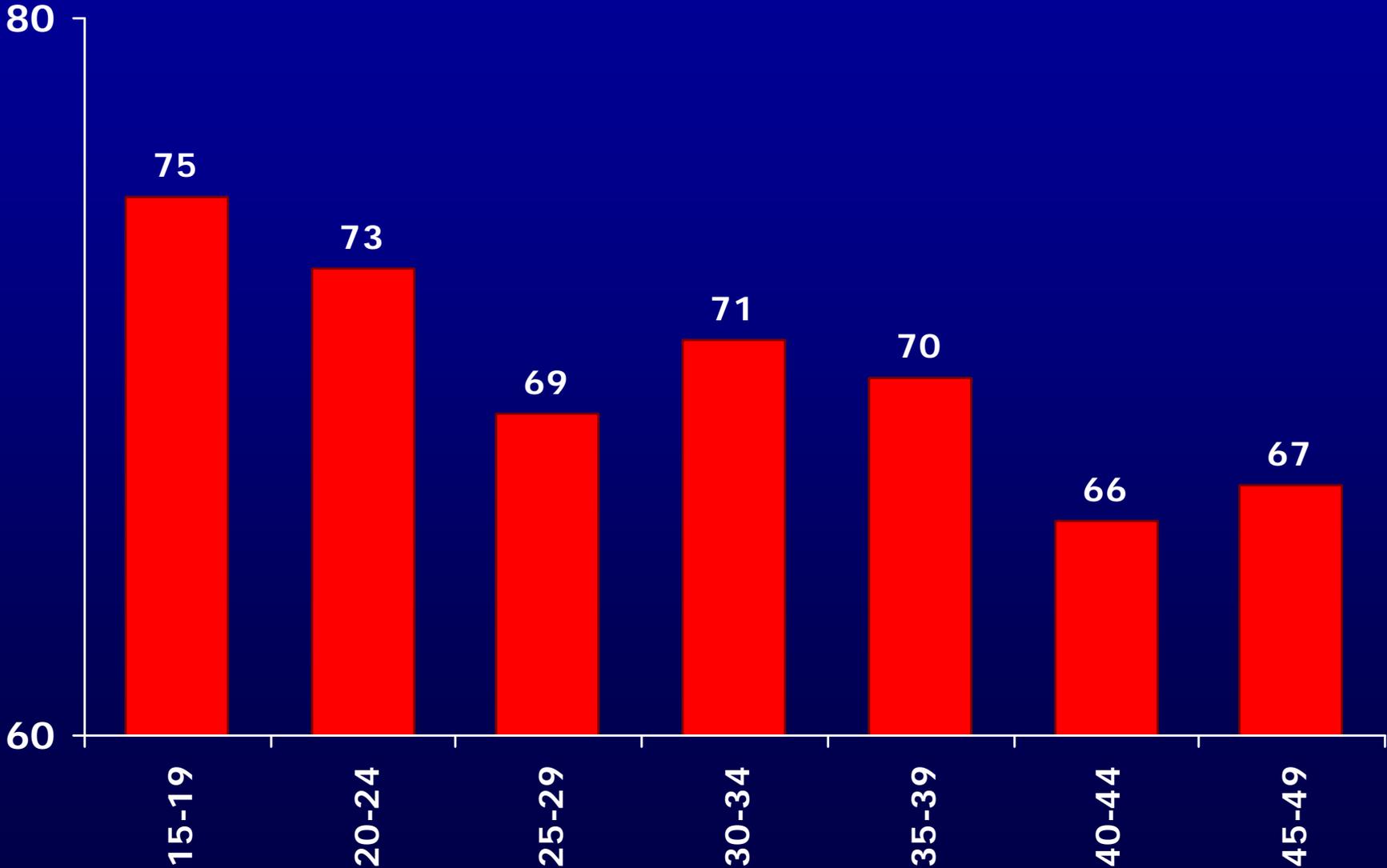
Conocimiento de las Formas de Evitar el VIH/SIDA



SIDA: DISTRIBUCIÓN POR EDAD Y SEXO PERU, 1983-2007



VIOLENCIA FISICA CONTRA LA MUJER, PERU 2004-2005

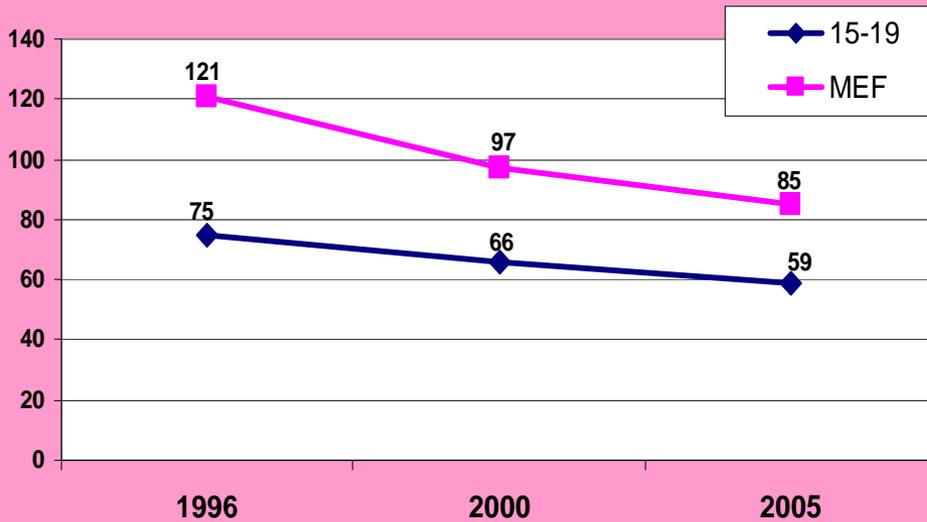


Fuente: ENDES 2004-2005

Porcentaje

FECUNDIDAD

(NÚMERO DE NACIMIENTOS POR MIL MUJERES)

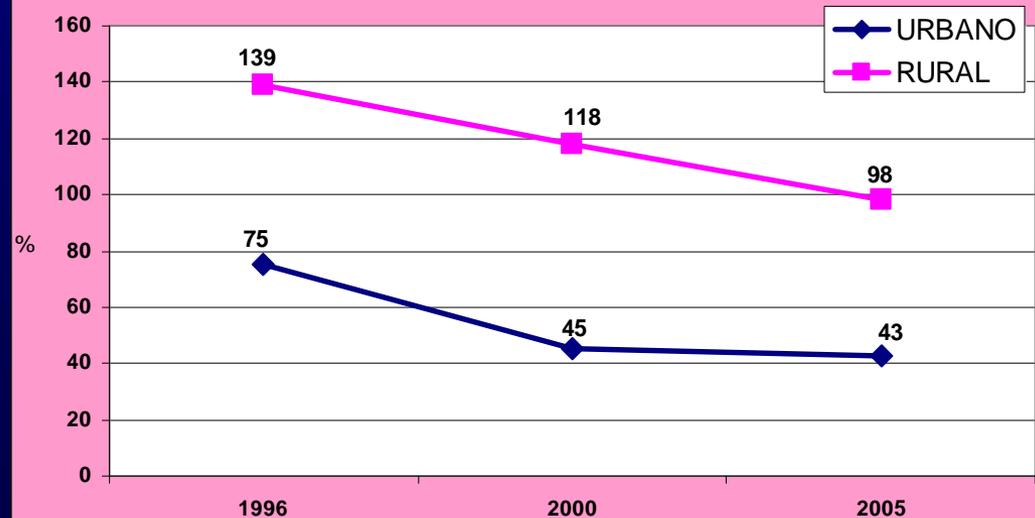


Fuente: Endes

Tendencia de la fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años

Reducción del 7% entre el 2000 al 2005 siendo más significativo en la zona rural (20%).

NIVELES DE FECUNDIDAD URBANO Y RURAL



Fuente: Endes

Edad a la primera relación sexual

Mediana de edad a la primera relación sexual

Hombres: 16,8 años

Mujeres: 19,2 años

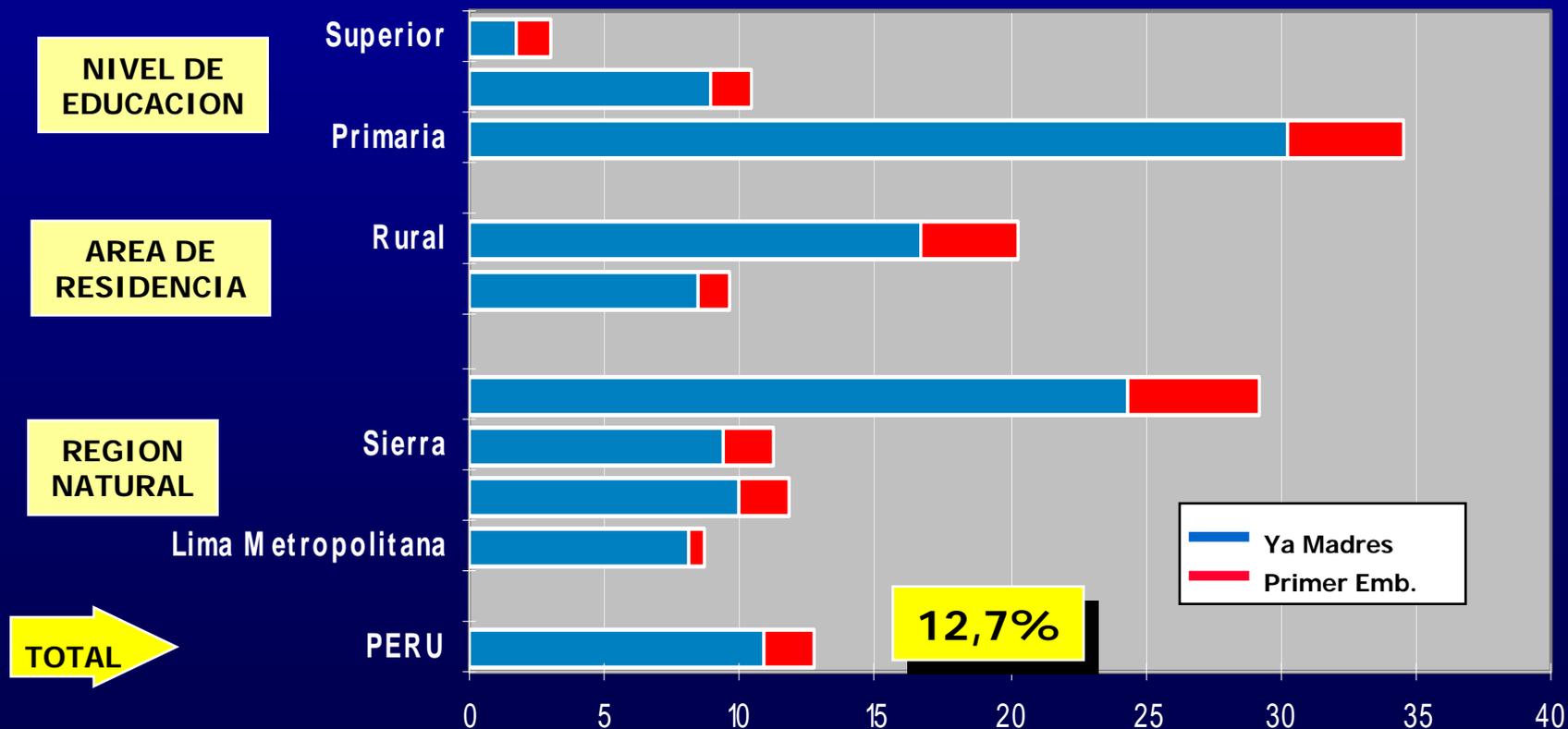
	Antes de 15	Antes de 18	Antes de 20
MUJERES	7.5%	35.8%	56.8%
HOMBRES	20.8%	66.4%	84.9%

Falta de acceso a los métodos para regular la fecundidad

Uso de métodos de PF en mujeres adolescentes

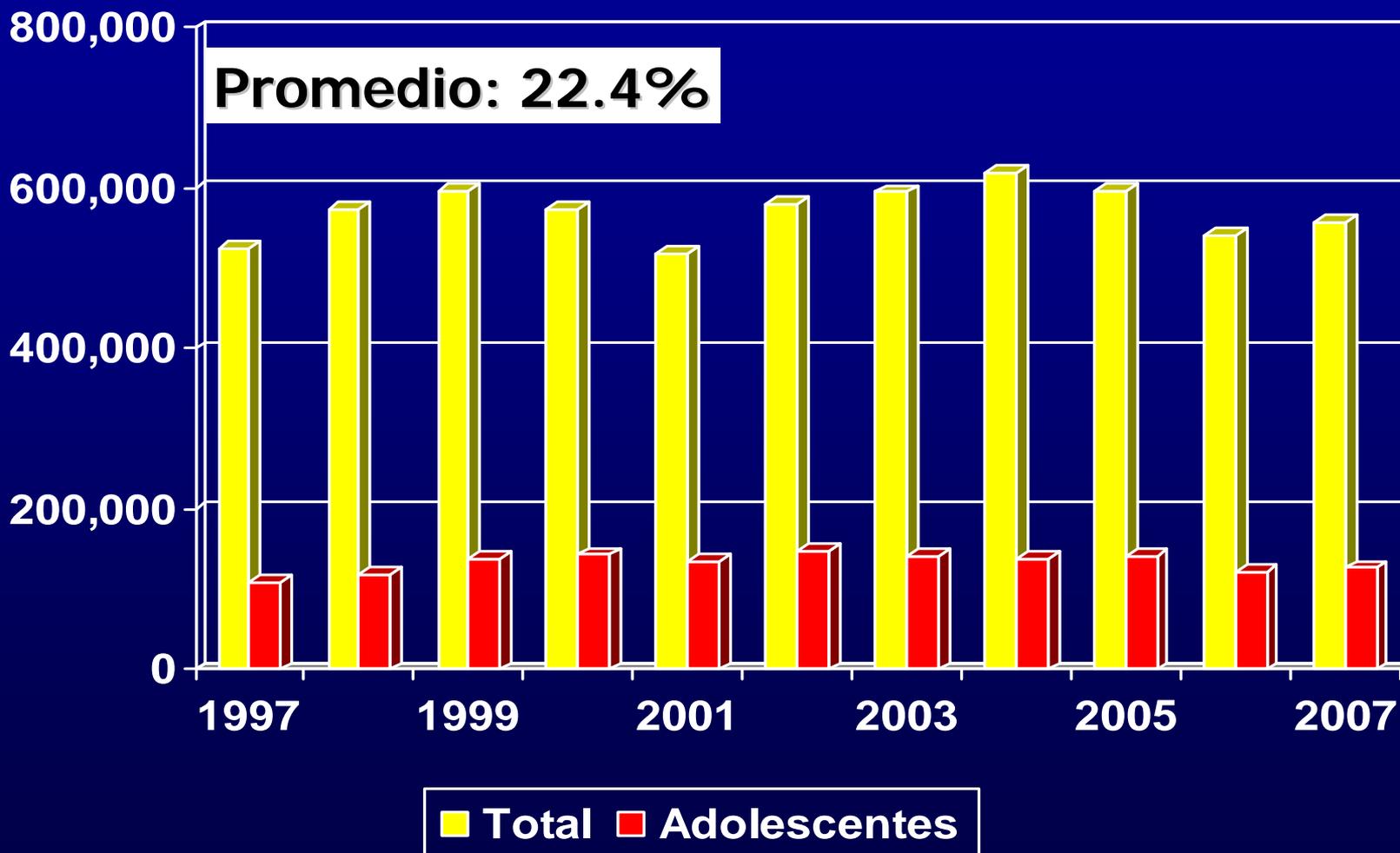
	NO USA	MODERNOS	TRADICIONALES
Adolescentes (15-19)	90.4 %	6.4 %	3.2 %
Adolescentes en unión	44.1 %	41.2 %	14.7 %
Jóvenes (20-24)	66.6 %	23.4 %	10.0 %
Jóvenes en unión	30.6 %	50.8 %	18.6 %

PERU 2004-2005 Embarazo en adolescentes

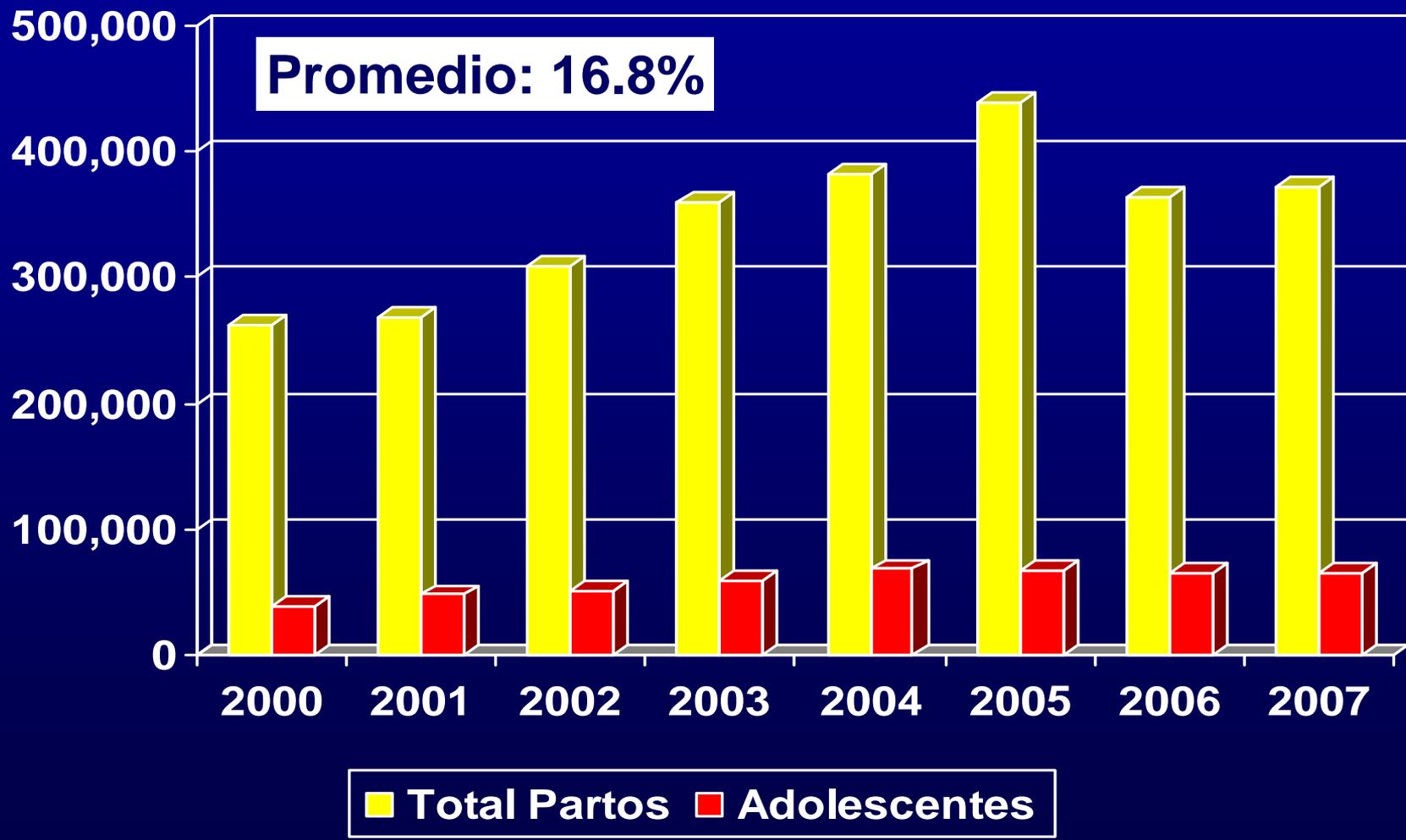


PORCENTAJE DE ADOLESCENTES MADRES O EMBARAZADAS POR PRIMERA VEZ

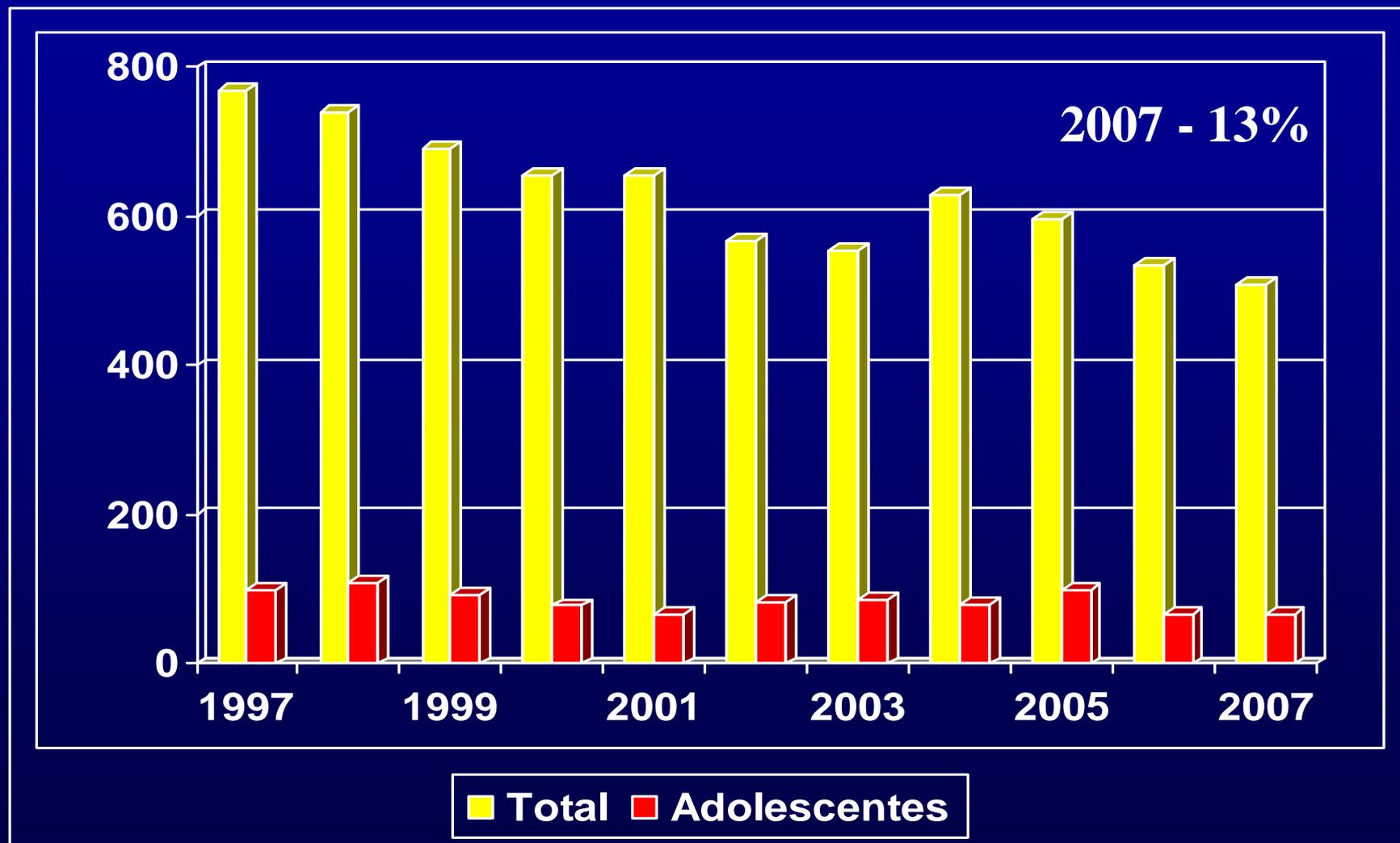
Gestantes Adolescentes atendidas Perú: 1997 - 2007



Tendencia de Partos en Adolescentes Perú: 2000 - 2007



Tendencia de la Mortalidad Materna en Adolescentes Perú: 1997 - 2007



LINEAMIENTOS DE POLITICAS DE LAS/LOS ADOLESCENTES 2005

OBJETIVOS:



- **Garantizar los derechos humanos** de los/las adolescentes en salud, incluidos los sexuales y reproductivos
- Disminuir las condiciones de **vulnerabilidad**.
- **Disminuir las brechas e inequidades** en el acceso a los servicios de salud; y por lo tanto disminuir la morbilidad y mortalidad de adolescentes

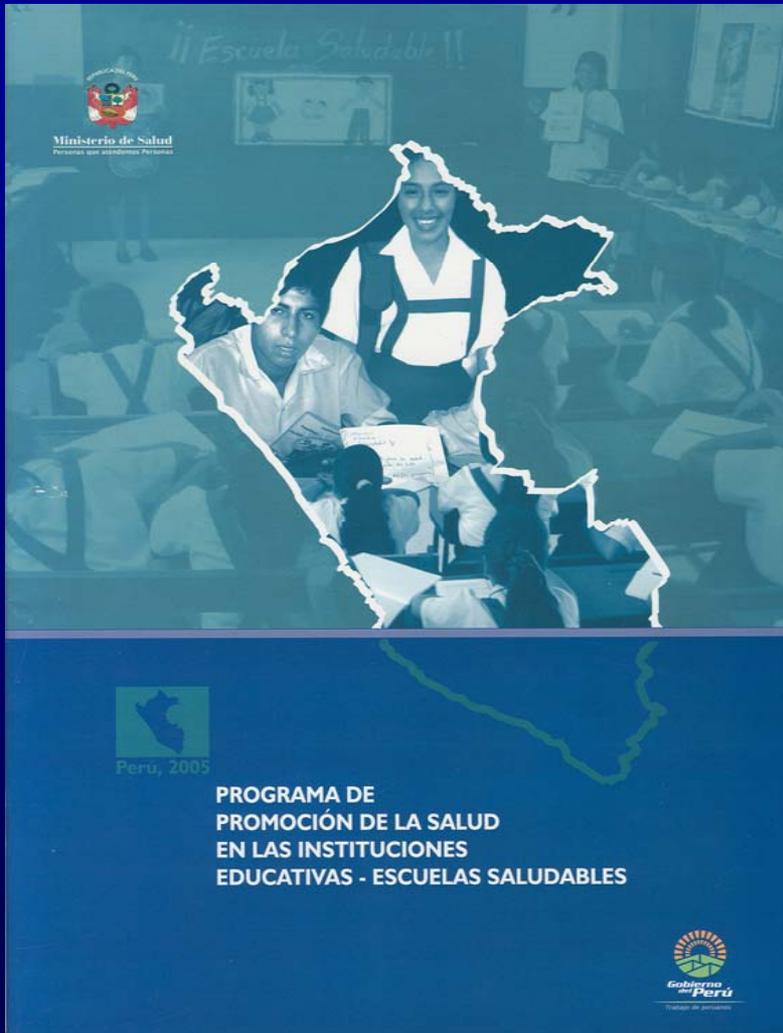


SERVICIOS Y HORARIOS DIFERENCIADOS PARA ADOLESCENTES*

616 servicios implementados en establecimientos de salud a nivel nacional.

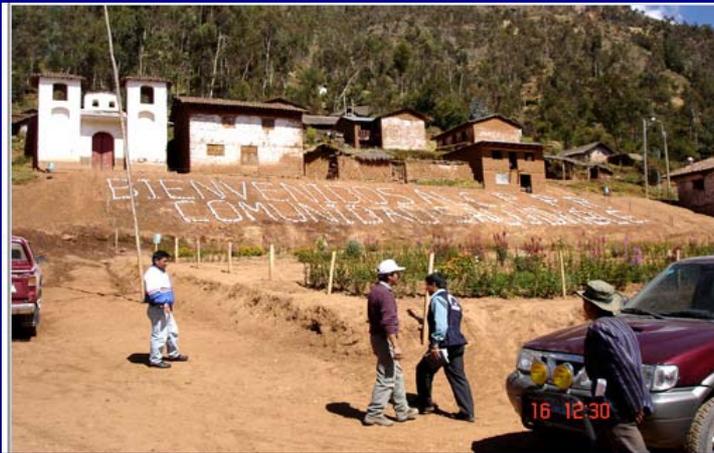


Con el Sector Educación



Promoción de la Salud en
Instituciones Educativas

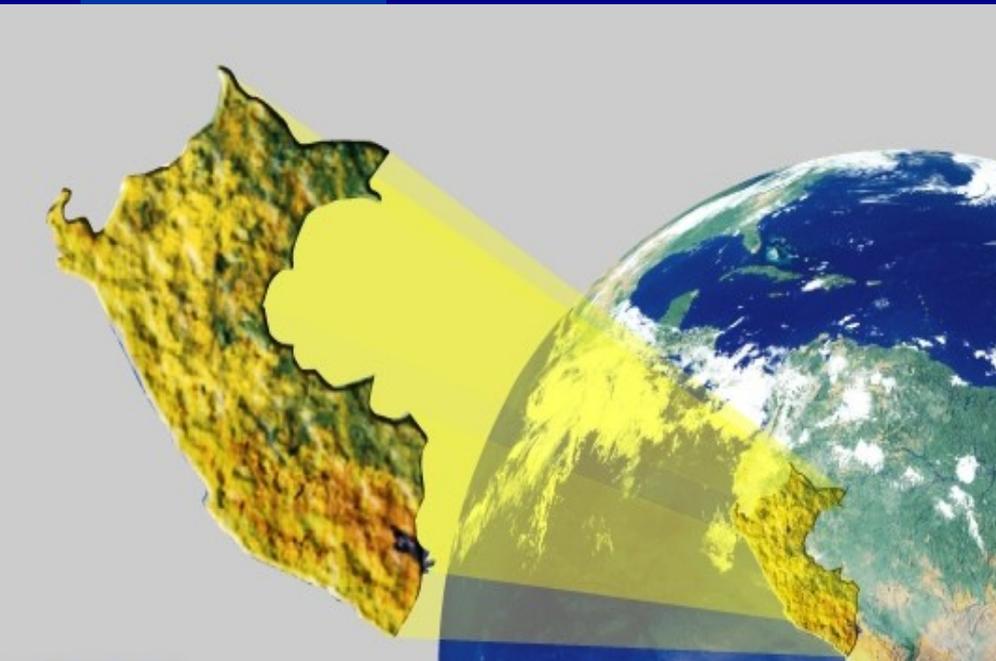
Con los Gobiernos regionales y locales



Con las
organizaciones
Sociales de Base

Promotores juveniles
educadores de pares,
que apoyan el desarrollo de
servicios diferenciados
para adolescentes, en la
perspectiva de fortalecer el
capital social y
Cultural en el área

**Promoción de foros y/o congresos
juveniles locales, regionales**
a fin de establecer
Compromisos institucionales y
sectoriales entre los diferentes
actores sociales, rendir
cuentas públicas y mejorar los
sistemas de gestión así como los de
seguimiento y evaluación de las
acciones en salud del adolescente



Sistema de Educación en el Perú

Marco Legal

- La concepción actual de la educación propugnada por la Ley General de Educación No 23384, basada en la Constitución política en su Art. N° 13 señala:

«La Educación tiene como fin el desarrollo integral de la personalidad. El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza».

Objetivos

- La formación integral del educando, de tal manera que le permita el conocimiento de sus deberes y derechos que lo capacite para su actuación en la sociedad
- Procurar como tarea primordial la superación del analfabetismo;
- Impulsar una mayor integración cultural latinoamericana, y;
- Contribuir permanentemente a la construcción de una sociedad más democrática para que todos los ciudadanos gocen de iguales derechos políticos, sociales y económicos

La estructura comprende la Educación

- Educación Formal que se imparte en forma escolarizada en sus diferentes niveles y modalidades
- Educación Informal que está constituida por el autoaprendizaje y por la acción de los diversos agentes educativos (familia, comunidad, centro de trabajo, agrupaciones políticas, religiosas y culturales)

NIVELES EDUCATIVOS Y MODALIDADES

- Las denominaciones genéricas de las instituciones educativas, públicas y privadas, según niveles y modalidades, son:

En el nivel de educación inicial: cuna, jardín y cuna-jardín.

En el nivel de educación primaria regular: escuela.

En el nivel de educación secundaria regular: colegio

- - En el nivel superior: instituto superiores y Universidades

En los niveles de primaria y secundaria

- Cuando una institución educativa ofrece los niveles de primaria y secundaria se denomina colegio.

En el nivel de educación básica especial: centros de educación especial.

En la modalidad de educación básica alternativa: centros de aprendizaje de básica alternativa.

La denominación genérica

Se determina mediante Resolución Ministerial y las de carácter específico se establecen a través de

Direcciones Regionales de Educación

Unidades de Gestión Educativa Local,

Se establecen con sujeción a las normas emitidas por el Ministerio de Educación

Instrumentos de Gestión de la Institución Educativa

- **Diseño Curricular Nacional**
 - **Diseño Curricular Regional**
 - **Proyecto Educativo Institucional,**
 - **Reglamento Interno**
 - **Proyecto Curricular de Centro,**
 - **Cuadro de distribución de horas y de secciones**
 - **Plan Anual de Trabajo**
-
- **Presupuesto Anual,**
 - **Informe de Gestión Anual**

Datos Importantes

- Existen aproximadamente 70,000 IIEE entre inicial, primaria y secundaria en todo el País
- La población escolar de 0 a 1 años es de aproximadamente 10 millones de población escolar
- En secundaria la población de 12 a 16 años es de aproximadamente 3 millones, de los que aproximadamente el 70% es urbano y 30% rural



Ministerio de Salud
Personas que atendemos personas



MINISTERIO DE SALUD

PROMOCION DE LA SALUD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

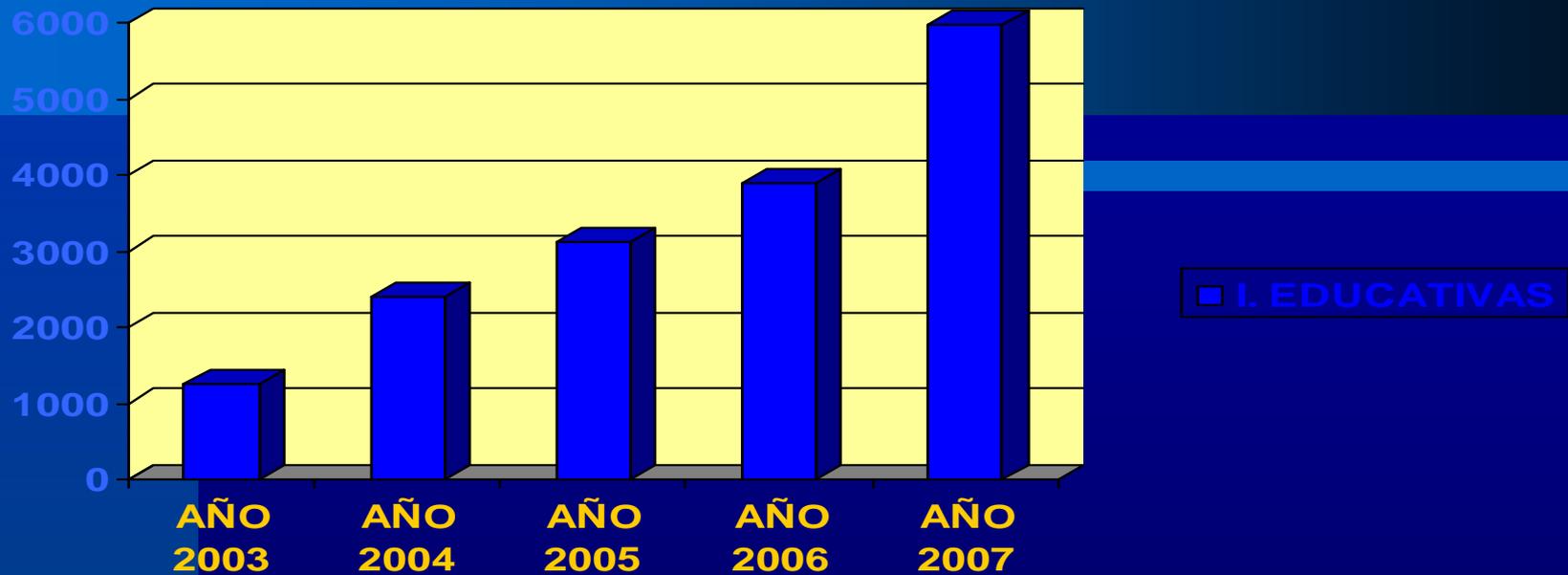
Objetivos del programa

Promover **comportamientos y entornos saludables** en los escolares de INICIAL, primaria y secundaria así como en los demás actores de la comunidad educativa.

Fortalecer el **trabajo intersectorial** coordinando entre el sector Educación, el sector Salud y otros actores sociales. (empresa)

Implementar **Políticas y Normas** en las Instituciones Educativas sobre temas de promoción de la salud

COBERTURA HISTÓRICA 2003 – 2007



En el año 2003 se intervino en 1,250 I.I.E.E.

En el 2004 se intervino en 2,400 I.I.E.E.

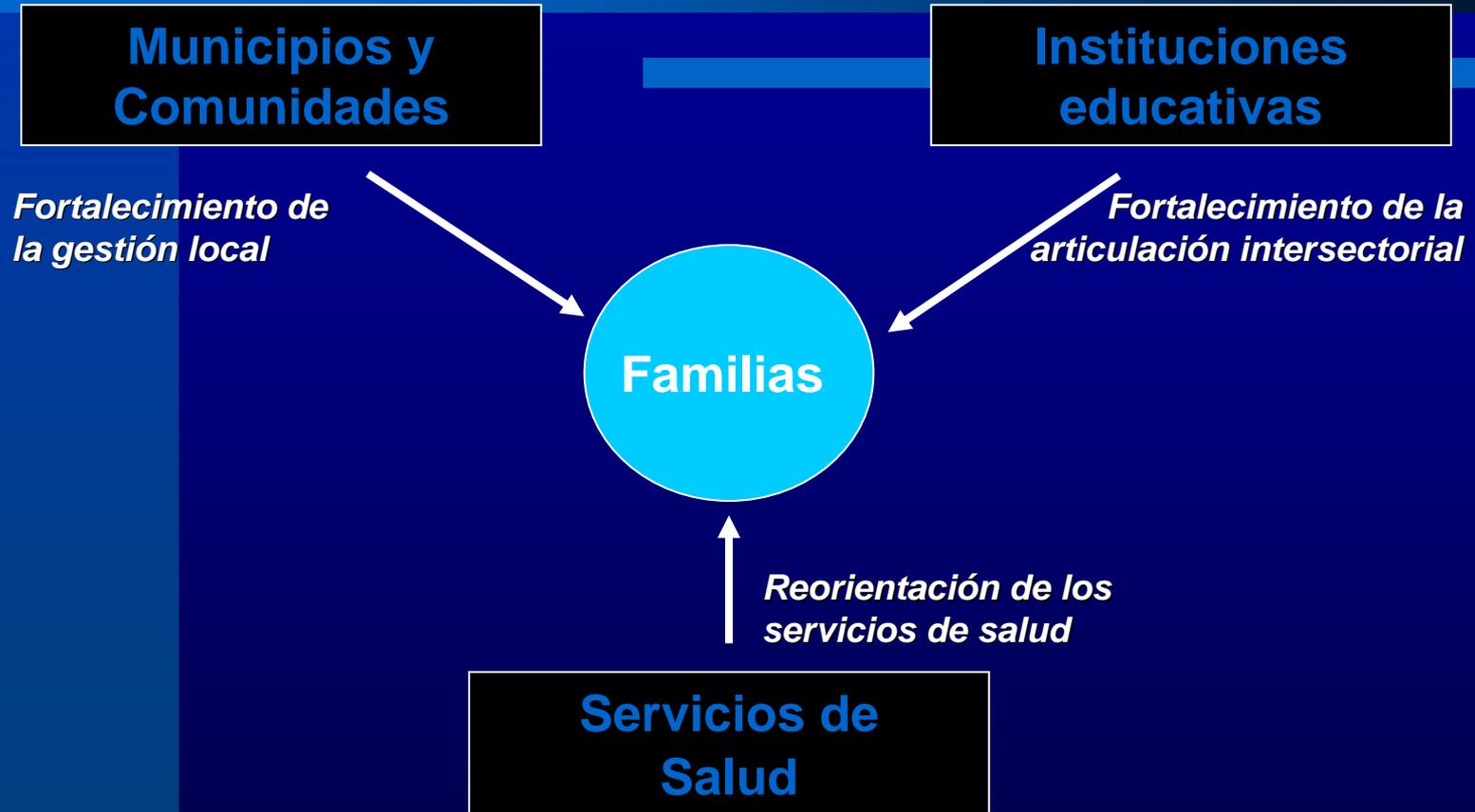
En el 2005 se intervino en 3,695 I.I.E.E.

En el 2006 se intervino en 3900 I.I.E.E.

En 2007 se cuenta con 5965 IE a nivel nacional

Intervenciones de promoción de la salud

E
N
F
O
Q
U
E
D
E
D
E
R
E
C
H
O
S



Reducción de la desnutrición y la mejora de la salud materna neonatal

GRACIAS