

Introducción

La diabetes mellitus es una enfermedad con repercusiones importantes para los diabéticos y para la sociedad (en costos médicos, servicios sanitarios prestados, consecuencias para la familia, discapacidades, etc.). La diabetes afecta aproximadamente a 28.000.000 de habitantes de las Américas. La tasa de mortalidad general, para hombres y mujeres de 65 años y más, es de 200 y 232 por 100.000, respectivamente. Esto equivale a un total de 62.000 defunciones anuales por diabetes (Bulatao y Stephens, 1992). Además, esta enfermedad impone una carga económica elevada en nuestra Región. En América Latina, el costo socioeconómico de la diabetes se estima en US\$ 300.000.000 al año, un 6% del total del gasto sanitario (Gagliardino y Olivera, 1997).

Aunque hay indicios de que la diabetes reviste un interés para la salud pública por sus proporciones epidémicas, estudios recientes (DCCT, 1993; UKPD, 1999; Ohkubo et al., 1995) muestran que las complicaciones relacionadas con la diabetes se pueden prevenir y, en algunos casos, revertir mediante un tratamiento intensivo para el adecuado control de la glucemia. Otros estudios, en tanto, han indicado que los programas de educación tienen efectos positivos en relación con la diabetes: redundan en un aumento de los conocimientos acerca del padecimiento y el comportamiento de autocuidado (Brown, 1988; 1990), y en la información de los niveles de HbA1c, peso corporal, número de agentes hipoglucemiantes orales ingeridos diariamente (Berger, 1996; Domenech et al., 1995), ulceración de las extremidades inferiores y tasas de amputación (Malone et al., 1989; Barth et al., 1991; Kruger et al., 1992). Por lo tanto, aplicar estrategias concretas de atención preventiva baja sustancialmente las tasas de mortalidad y morbilidad prematuras en los diabéticos, además de reportar ventajas económicas y sociales indiscutibles.

Por estas razones, el Programa de Enfermedades No Transmisibles de la División de Prevención y Control de Enfermedades de la Organización Panamericana de la Salud ha decidido explorar lo que se está haciendo en la región de América Latina y el Caribe en materia de educación en diabetes. Este informe, sobre un proyecto en curso, concentra en un inventario la información (enviada por sus organizadores) sobre los programas educativos con que se cuenta actualmente en la Región. Invitamos a los que aún no aparecen en el inventario, particularmente a aquéllos que fueron iniciados después de la realización de este trabajo, a contactar a la OPS y enviar sus materiales para incluirlos en la próxima edición.